

Odločitev naj bo premišljena in samostojna

Pred osnovnošolci in dijaki je ena pomembnejših odločitev, ki v veliki meri vpliva na njihovo prihodnost – izbrati tisto nadaljnjo pot izobraževanja, ki bo sledila njihovim interesom, hkrati pa jim omogočila zaposlitev in razvoj. Na kaj morajo biti pri odločitvi še posebej pozorni?

LIDIJA PETRIŠIČ COLARIČ



» **O** dločitev je treba sprejeti premišljeno, ne pa na hitro in pod vplivom trenutnih občutkov,« poudarja svetovalka v Kariernem centru Univerze v Mariboru Urška Pavlič. Pri tem izpostavi več dejavnikov, ki jih mora vsak posameznik pretehtati, da bo odločitev res prava.

RAZMISLEK O INTERESIH

Najprej je ključno, pravi Urška Pavlič, da mladi dobro poznajo svoje interese, talente in tudi vrednote, oziroma da si zastavijo nekaj ključnih vprašanj. Torej, katero določeno področje ga/jo res zanima, pri katerih učnih predmetih res uživa in dosega dobre rezultate, ali se na določenem področju vidi tudi čez pet, deset, dvajset let.

OCENA ZNANJ IN VEŠČIN

Kot svetuje svetovalka, je koristno oceniti, ali ima posameznik določena osnovna znanja in veščine, ki jih zahteva program nadaljnjega šolanja, za katerega se odloča. »Če nekoga na primer zanima naravoslovje, a se pri tem sooča z izzivi pri matematiki in fiziki, naj razmisli, ali je pripravljen vložiti dodatno delo za izboljšanje teh veščin.

OVREDNOTENJE DELOVNIH NAVAD

Ker se programi razlikujejo po zahtevnosti, je treba ovrednotiti tudi lastne delovne navade in sposobnost obvladovanja učnih obveznosti. Zahtevnejši programi so primernejši za vztrajnejše, dobro organizirane in samodisciplinirane, pojasni sogovornica in dodaja, da je zelo pomembno oceniti svojo pripravljenost na samostojno učenje in sprejemanje izzivov.

DOLGOROČNE MOŽNOSTI

Vsekakor je treba pogledati tudi nekoliko dlje v prihodnost. Četudi posameznik še ni prepričan o svojem poklicnem cilju, lahko razmislek o poklicih in vpogled na trg dela pomaga pri odločitvi, svetuje Urška Pavlič. Pri tem opozarja: »Svet dela se hitro spreminja, številni poklici, ki so danes ključni, pred desetletjem še niso obstajali, zato je skoraj nemogoče zanesljivo napovedati, kateri bodo aktualni čez nekaj let. Prav zato je pomembno izbrati program, ki omogoča pridobitev širokega nabora znanj in veščin, uporabnih na različnih področjih.« A za dolgoročno motivacijo, zadovoljstvo in uspeh so še vedno najpomembnejši interesi in strast, zato je pomembno najti ravnovesje in biti odprt za nove priložnosti.

NAJBOLJ ZAŽELENI PROGRAMI SREDNJEŠOLSKEGA STROKOVNEGA IN POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA 2024/2025

Na področju srednjega strokovnega izobraževanja je bilo lani zaznati izrazito povečanje zanimanja za vpis v programa **gradbeni tehnik** in **ekonomski tehnik**.

Veliko zanimanja je bilo kot vsako leto tudi na programih:

- tehnik računalništva,
- zdravstvena nega,
- predšolska vzgoja,
- strojni tehnik,
- tehnik mehatronike,
- elektrotehnik,
- farmacevtski tehnik,
- kozmetični tehnik,
- medijski tehnik,
- tehnik oblikovanja in še v nekaterih drugih.

Manj zanimanja je v programih s področja okolja in živilstva, trend povečevanja zanimanja za vpis v programe s področja gastronomije in turizma se je tudi v tem šolskem letu nadaljeval.

Poklicni programi

Še posebej je izstopalo zanimanje za vpis v program frizer, tako kot doslej pa je največ zanimanja med kandidati tudi za programe avtoserviser, računalnikar, mehatronik operater, administrator, bolničar – negovalec, električar, tudi mizar in slaščičar.

VIR: MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Sodelovanje, komunikacija, kritično mišljenje in digitalne spretnosti so kompetence, ki bodo mladim omogočile uspešno prilagajanje ne glede na spremembe na trgu dela.



NAJBOLJ ZAŽELENI ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Omejitev vpisa za študijsko leto 2024/25 so v sklopu prvega prijavnega roka razpisa za vpis v dodiplomske študijske programe zabeležili v okviru 110 študijskih programov oziroma smeri (in načinov študija).

Med mladimi je še vedno največ zanimanja za:

- umetniške programe in dizajn,
- programe s področja športa,
- psihologije,
- zdravstva in socialne varnosti,
- veterine,
- varstvoslovja,
- predšolske vzgoje,
- izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev ter informacijske in komunikacijske tehnologije.

Manjši interes je za področja:

- poslovne in upravne vede,
- tehnika,
- proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- ter kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

VIR: MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO, ZNANOST IN INOVACIJE

Dobra priprava pred informativnim dnevom

Informativni dnevi so sicer odlična priložnost za spoznavanje možnosti nadaljnega izobraževanja, a še prej je priporočljivo zbrati ključne informacije o želenem programu, kot npr. katere predmete vključuje, kako poteka skozi posamezne letnike in koliko časa traja. Potem pa je potreben predvsem razmislek, ali posamezniku vsebina ustreza, ali izpolnjuje pogoje za vpis, vključno z zahtevanimi ocenami ali morebitnimi dodatnimi preizkusi znanja, kakšne so možnosti za izobraževanje kasneje, ali vključuje praktično usposabljanje in katere obšolske dejavnosti ponuja.

Pomen osebnega doživetja

Spletne in druge pisne predstavitve nikakor ne morejo nadomestiti osebnega doživetja ob obisku šole, je prepričana sogovornica, saj ta omogoča neposreden in neprecenljiv vtis o šolskem okolju, mladi začutijo vzdušje ter vzpostavijo stik s profesorji, dijaki in študenti. Predvsem dragoceni so po njenem mnenju neposredni pogovori z njimi, saj prinašajo drugačen vpogled v šolsko življenje, zahtevnost programov, način poučevanja. Tako spoznajo, kaj lahko pričakujejo od samega izobraževalnega prostora in presodijo, ali bi ustrezal njihovim potrebam in ciljem, hkrati pa razjasnijo morebitne dvome.

»Kljub temu je pomembno, da mladi ostanejo kritični do slišanege. Te informacije naj primerjajo z uradnimi podatki in jih dopolnijo z lastnimi vtisi med obiskom. Na ta način lahko sprejmejo bolj informirano in premišljeno odločitev o izobraževalni poti.«

Starši in učitelji naj bodo »le« podpora

Starši lahko otroku nudijo nasvete in jim pomagajo pri raziskovanju možnosti, Urška Pavlič pa svari: »Njihova podpora je nepogrešljiva, a naj svojih pričakovanj ne vsiljujejo ter otrok ne usmerjajo v smer, ki ne sovпада z njihovimi interesi in željami. Pomembno je, da otroku omogočijo prostor za samostojno odločanje, sami pa so vodniki in spodbujevalci.«

Učitelji lahko podajo strokovno mnenje o izboru programa in predlagajo, na katerem področju bi posameznik lahko najbolje razvijal svoje potencialne. Hkrati pa svetovalka poudarja, da lahko učitelji s spodbujanjem mladih k razmisleku, kritičnemu vrednotenju informacij in oblikovanju lastne poti prispevajo k samozavestnejši odločitvi.

»Ključna naloga staršev in učiteljev je, da mladim zagotovijo podporo pri pridobivanju relevantnih informacij in usmerjanju, a hkrati poskrbijo, da imajo mladi dovolj svobode za razmislek in sprejemanje samostojne odločitve,« zaključuje Urška Pavlič. 📌

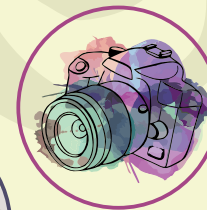
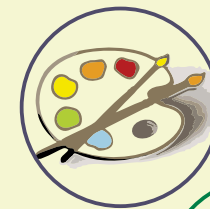
*Urška Pavlič, svetovalka
Kariernega centra
Univerze v Mariboru:*

»Odločitev za šolo ali fakulteto je pomembna, vendar nikoli dokončna. Mladi imajo vedno možnost nadgradnje znanja ali spremembe smeri, zato naj ostanejo radovedni, odprti za nove informacije in samozavestni pri sprejemanju odločitev, ki najbolj ustrezajo njihovim interesom in ciljem.«

INFORMATIVNI DAN

SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA

- Aranžerski tehnik
- Fotografski tehnik
- Hortikulturni tehnik
- Cvetličar
- Vrtnar



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

NOVO!

- Fotografija
- Hortikultura
- Snovanje vizualnih komunikacij in trženja



Šola za
HORTIKULTURO in
VIZUALNE UMETNOSTI
Celje

ZAKAJ POSTATI DIJAK ŠHVU?

- Imamo skoraj 80-letno tradicijo, znanje in izkušnje.
- Spodbujamo razvoj kreativnosti, dijaki pridobijo strokovno znanje in spretnosti - širina znanja, ki jo danes delodajalci najbolj cenijo.
- Pri nas lahko nadaljujejo študij ali pa brez večjih težav dobijo zaposlitev.
- Prijetno in sproščeno vzdušje v šoli s prelepim parkom, ki je hkrati učilnica na prostem.
- Smo prepoznavna šola z možnostjo mednarodnega sodelovanja preko izmenjav, tekmovanj in strokovnih ekskurzij.