ZNANJE
IZKUŠNJE
IZZIVI
PRIHODNOST

UNIVERZA V MARIBORU

ZNANJE
IZKUŠNJE
IZZIVI
PRIHODNOST

UNIVERZA V MARIBORU

NASLOV
»Znanje, izkušnje, izzivi, prihodnost«

UREDNIKI
Rebeka Fakin
Sebastijan Frumen
Maja Godina Marin
Andrejka Golob
Mateja Hanžurej
Matej Kosi
Danilo Majcen
Andreja Nekrep

ZALOŽNIK
Univerza v Mariboru

LEKTORICA
Alenka Omulec, prof. slovenščine -
HBC storitve Matjaž Divjak, s. p.

GRAFIČNO OBLIKOVANJE
Tovarna idej d.o.o.

NAKLADA
1.000 kos

TISK
Ptujska tiskarna d.o.o.

FOTOGRAFIJE
Arhiv Univerze v Mariboru

MARIBOR, 2013

CIP- Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

378.4(497.4Maribor)

UNIVERZA (Maribor)
Znanje, izkušnje, izzivi, prihodnost [Elektronski vir] : Univerza v Mariboru / [uredniki Rebeka Fakin ... et al.].- V Mariboru : Univerza, 2013

ISBN 978-961-6567-17-6
1. Gl. stv. nasl. 2. Fakin, Rebeka
267765760

Univerza v Mariboru

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Projekt je financiran iz sredstev Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 in sicer 3. razvojne prioritete: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«, v razmerju 85 % iz sredstev Evropske unije in 15 % iz lastnih sredstev ministrstva.

KAZALO

Nagovor rektorja 3

Univerza v Mariboru 4

Zgodovina 6

Karierni center Univerze v Mariboru 8

Mreža alumni Univerze v Mariboru 17

Mednarodno sodelovanje 18

Študij in praktično usposabljanje študentov v tujini v okviru programa Erasmus 20

Raziskovalna, razvojna in inovacijska dejavnost 22

RAZ:UM 26

Študentski svet 30

Univerzitetni športni center Leona Štuklja 32

Dom podiplomcev in gostujočih profesorjev 34

Univerzitetna knjižnica 35

Študentski domovi 36

Študijski programi 37

Ekonomsko-poslovna fakulteta 38
Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko 58
Fakulteta za energetiko 82
Fakulteta za gradbeništvo 86
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo 96
Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede 104
Fakulteta za logistiko 112
Fakulteta za naravoslovje in matematiko 118
Fakulteta za organizacijske vede 138
Fakulteta za strojništvo 146
Fakulteta za turizem 158
Fakulteta za varnostne vede 162
Fakulteta za zdravstvene vede 168
Filozofska fakulteta 172
Medicinska fakulteta 210
Pedagoška fakulteta 214
Pravna fakulteta 228

NAGOVOR REKTORJA

“Pomembno je, da si v življenju postavimo cilje. Karierni centri pri tem pomagajo s tem, da nam prikažejo, kakšne cilje si lahko izberemo glede na svoje sposobnosti, kako to naredimo in seveda, kako lahko zastavljene cilje dosežemo. Za vsakega človeka je namreč pomembno, da bistvene cilje v svojem življenju tudi doseže, doseže pa jih lahko le, če so zastavljeni realno (malo nad tlemi že morajo biti, a ne preveč) in če je človek zanje dovolj motiviran. Ker živimo v turbulentnih, s krizo prežetih časih, je načrtovanje lastnih ciljev še nekoliko težje, vloga kariernega centra pa toliko bolj pomembna. Je pa zato tudi uspeh slajši. Vsem bralcem te knjižice želim, da bi si tudi z njeno pomočjo in seveda s pomočjo znanj in izkušenj, ki jih ponuja Karierni center in celotna Univerza v Mariboru, na svojem delu in ustvarjalnosti zgradili uspešno kariero. Če boste pri tem pomagali tudi drugim, bo radost v vašem življenju zagotovljena.”

Prof. dr. Danijel Rebolj, *rektor Univerze v Mariboru*

UNIVERZA V MARIBORU

Univerza v Mariboru

Univerza v Mariboru (UM) je druga največja in druga najstarejša univerza v Sloveniji, kjer študira okrog 20.000 študentov, zanje pa skrbi približno 1.700 zaposlenih in zato tudi nosi izredno pomembno vlogo v regiji. Je avtonomna, znanstvenoraziskovalna in izobraževalna ustanova, katere namen je odkrivanje znanja, skrb za znanje ter prenašanje znanja skozi vsepovezanost humanistike, družboslovja, tehnike, ekonomije, medicine, naravoslovja, prava, pedagoških ved in umetnosti v širšo družbeno skupnost. Univerza v Mariboru se uspešno povezuje z gospodarstvom ter prenaša znanje in tehnologijo v prakso. Z ustanovitvijo Raziskovalno-razvojnega in umetniškega središča Univerze v Mariboru (RAZ:UM) uresničuje podporo razvoju raziskovanja in umetnosti na univerzi. S prevzemom predsedovanja Rektorski konferenci RS v letu 2012 je še intenzivneje okrepila medsebojno sodelovanje s preostalimi univerzami.

Poslanstvo in vizija sta ključna dejavnika sleherne organizacije. S formulacijo poslanstva univerza definira smisel svojega obstoja, s tem pa osmisli tudi obstoj akademske skupnosti in posameznikov v njej.

POSLANSTVO

Poslanstvo Univerze v Mariboru temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega v znanosti, umetnosti in izobraževanju. Univerza v Mariboru v skrbi za človeka in trajnostni razvoj bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost.

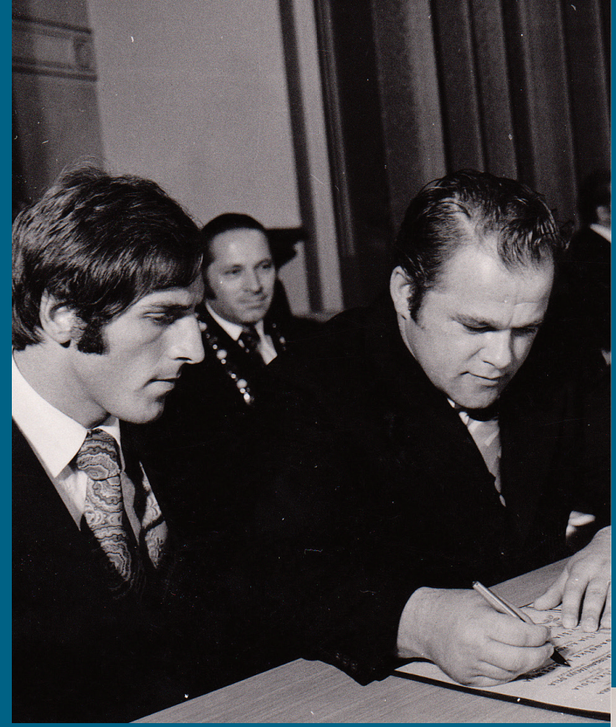
VIZIJA

Univerza v Mariboru bo globalno prepoznaven inovacijski ekosistem, v katerem bodo zaposleni in študenti z radostjo ustvarjali.

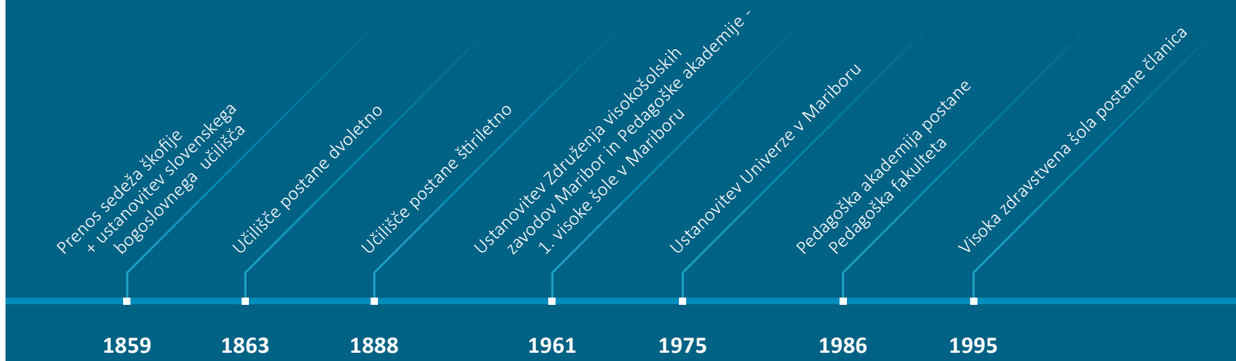
ZGODOVINA

Začetki visokega šolstva v Mariboru segajo v 19. stoletje, natančneje v leto 1859, ko je lavantinski škof Anton Martin Slomšek prenesel sedež škofije iz St. Andraža v Labotski dolini na Koroškem v Maribor in kmalu zatem razglasil ustanovitev slovenskega bogoslovnega učilišča. S tem je Maribor dobil svojo prvo visokošolsko ustanovo, ki je postala pomembno žarišče slovenske verske, narodnostne, kulturne in znanstvene misli na slovenskem Štajerskem. Pomembni prelomnici sta leti 1863, ko je bilo zasnovano dvoletno učiteljišče, in 1888, ko je le-to preraslo v štiriletno.

Neposredni predhodnik današnje Univerze v Mariboru je Združenje visokošolskih zavodov Maribor, ki je bilo ustanovljeno leta 1961 in je združevalo prve višje strokovne šole, ki so bile ustanovljene med leti 1959 in 1961. Prva med njimi je bila Višja komercialna šola, sledila ji je Višja tehniška šola s strojnim, elektro, tekstilnim, gradbenim in kemijskim oddelkom. Leta 1960 so bile ustanovljene še Višja agronomska, Višja pravna in Višja stomatološka šola, slednja je delovala le do leta 1970. Leta 1961 je bila ustanovljena Pedagoška akademija, prva visoka šola v Mariboru, ki



se je leta 1986 preimenovala v Pedagoško fakulteto. V tem obdobju je bila ustanovljena tudi Višja šola za organizacijo dela v Kranju, ki je leta 1972 postala članica Združenja visokošolskih zavodov Maribor. S šestimi visokošolskimi zavodi je Maribor postal močno visokošolsko središče, ki se je leta 1975 oblikoval v Univerzo v Mariboru.



Ustanovitev Univerze v Mariboru in razmah raziskovanja sta pospešila razvoj višjih šol, ki so se postopoma oblikovale v visoke šole in kasneje v fakultete. V letu 1993 je bila ustanovljena Visoka zdravstvena šola, ki je dve leti kasneje prav tako postala članica Univerze v Mariboru. Istega leta se je takratna Tehniška fakulteta preoblikovala v štiri nove fakultete in Univerzo v Mariboru je tako ob prelomu tisočletja sestavljalo devet fakultet in ena visoka strokovna šola. Kot članica se ji je leto kasneje pridružila še Univerzitetna knjižnica Maribor.

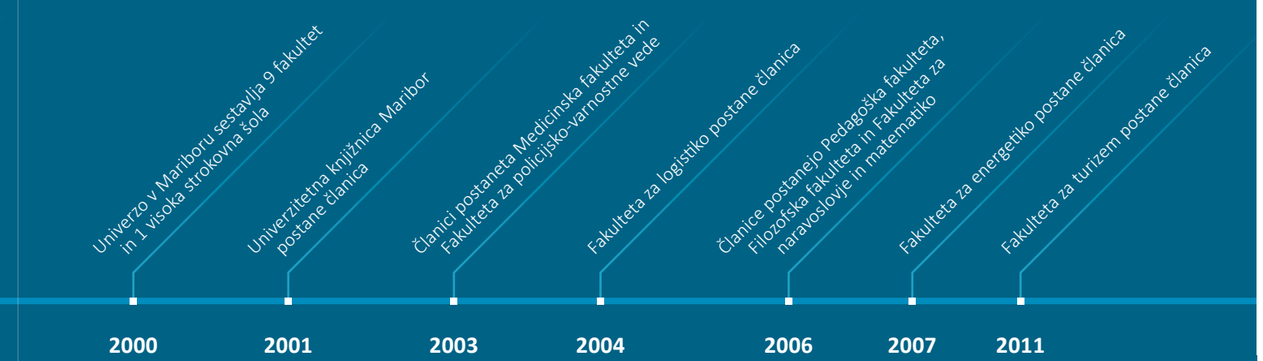
Na pragu tretjega tisočletja so se Univerzi v Mariboru pridružile še tri fakultete: v letu 2003 novoustanovljena Medicinska fakulteta (ta je prve študente vpisala v študijskem letu 2004/2005) in že

prej ustanovljena Fakulteta za policijsko-varnostne vede (danes Fakulteta za varnostne vede) s sedežem v Ljubljani ter leto kasneje še Fakulteta za logistiko s sedežem v Celju, ki je prvim študentom odprla svoja vrata v študijskem letu 2005/2006.

V študijskem letu 2006/2007 se je Univerza v Mariboru povečala za dve novi članici. Pedagoška fakulteta se je preoblikovala v tri nove fakultete: Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in matematiko. V letu 2007 je dobila še eno članico, Fakulteto za energetiko s sedežem v Krškem, ki je prve študente vpisala v študijskem letu 2008/2009.

Najmlajša članica Univerze v Mariboru je v letu 2011 ustanovljena Fakulteta za turizem s sedežem v Brežicah, ki je prve študente vpisala v študijskem letu 2012/2013.

Na omenjenih fakultetah v študijskem letu 2012/2013 študira okrog 20 000 študentov, zanje pa skrbi okoli 1700 zaposlenih. Tako študenti kot tudi profesorji imajo na razpolago Univerzitetni športni center Leona Štuklja, Dom za gostujoče profesorje in podiplomske študente ter Študentske domove.



KARIERNI CENTER UNIVERZE V MARIBORU

Razvoj kariere je vseživljenjski proces, ki od posameznika zahteva motivacijo, usmerjenost, pridobivanje različnih spretnosti, izkušenj in znanj. Načrtovanje in vodenje kariere pomeni večanje kompetentnosti, znanja in zmožnosti za delo ter povečuje možnosti posameznika za pridobitev želene zaposlitve. Svetovalci Kariernega centra Univerze v Mariboru zato še posebej ozaveščajo študente in diplomante Univerze v Mariboru o pomembnosti kariernega načrtovanja in vseživljenjskega učenja za pridobivanje dodatnih kompetenc in praktičnega znanja za učinkovit vstop na trg dela. S tem namenom Karierni center Univerze v Mariboru za študente in diplomante organizira različne dogodke (delavnice, predavanja, okrogle mize, obiske potencialnih bodočih delovnih okolij, sejme ipd.), priporoča, da pri iskanju dela preko študentskih servisov (če je le mogoče) izberejo delo v organizaciji, s katero si želijo dolgoročneje sodelovati, vse pomembnejše pa postaja tudi prostovoljstvo, saj tako ne pomagajo le skupnosti, temveč tudi sebi. Na ta način lahko širijo svojo mrežo poznanstev in si nabirajo prepotrebne delovne izkušnje, dobijo priložnost pokazati svoje sposobnosti, znanje in zagnanost.

Svetovalci Kariernega centra Univerze v Mariboru izvajajo karierna svetovanja (individualna, skupinska) v pomoč študentom in diplomantom pri prepoznavanju lastnih interesov, sposobnosti, veščin in drugih lastnosti, pomembnih pri oblikovanju karierne poti, pri določanju kariernih ciljev in razvoju odgovornosti za razvoj kariere, analizi kariernih možnosti, skratka pri aktivnem delovanju na področju njihove kariere.

Na svetovanjih študente in diplomante zanimajo predvsem zaposlitvene možnosti, na kakšen način pristopiti k delodajalcu, kako se zaposliti v organizaciji, ki trenutno ne objavlja prostih delovnih mest in je zato za iskalca zaposlitve težje dostopna. Pogosta vprašanja so, kako sestaviti prepričljiv življenjepis, ki se sklada s pričakovanji delodajalcev, kam se profesionalno usmeriti, kako si nabrati delovne izkušnje in predvsem ugotoviti, katere »štejejo«, ter odkriti možnosti za mednarodno mobilnost.

Karierni svetovalci Univerze v Mariboru se trudimo, da študenti in diplomanti sami prepoznajo in uvidijo rešitve, mi pa jim predstavimo aktualne potrebe po kadrih in trende na področju zaposlovanja, pri čemer je ključno mreženje oziroma navezovanje osebnih in poslovnih stikov. Priložnosti za mreženje se pogosto ponujajo tam, kjer tega nihče ne pričakuje; torej ne na sestanku z direktorjem v njegovi pisarni, ampak ob neformalnih priložnostih, ko so nas ljudje pripravljeni poslušati.

Uspešni boste, če boste gojili strast do bodočega dela, se nenehno izobraževali in verjeli vase.

Karierni svetovalci Univerze v Mariboru smo Danilo Majcen, Matej Kosi, Mateja Hanžurej in Rebeka Fakin.

PREDSTAVITEV PROJEKTA

Univerza v Mariboru je v okviru »Javnega razpisa za sofinanciranje razvoja in izvajanja dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu«, ki ga je razpisalo nekdanje Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (danes Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport) v letu 2010, pridobila sredstva za izvajanje projekta »Vzpostavitev, razvoj in zagotovitev pogojev dolgoročnega delovanja mreže kariernih centrov na Univerzi v Mariboru« iz Evropskega socialnega sklada (ESS) ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, skladno z Operativnim programom razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, v okviru 3. razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.

VIZIJA

Vizija Kariernega centra Univerze v Mariboru je postati najuspešnejši karierni center v Sloveniji in regiji, ki deluje kot stalnica in ključna dejavnost univerze in vseh njenih članic, ter predstavlja spremljevalno in neobvezujočo, a s strani študentov in diplomantov nepogrešljivo aktivnost in podporo vsem vidikom razvoja kariere in iskanja zaposlitve.

POSLANSTVO

Poslanstvo Kariernega centra Univerze v Mariboru je v okviru učinkovito delujoče povezane mreže kariernih centrov Univerze v Mariboru prispevati k integriranemu razvoju kariere študentov in diplomantov. Karierni center Univerze v Mariboru študentom in diplomantom nudi možnosti osebnega in skupinskega svetovanja na sedežu Kariernega centra Univerze v Mariboru in pri njenih članicah s ciljem prepoznavanja njihovih lastnih interesov, poklicnih želja, sposobnosti in veščin, pomoči pri določanju kariernih ciljev in spodbujanju odgovornosti za razvoj lastne kariere; nudi še organizacijo tematskih delavnic (npr. kako sestaviti prepričljiv življenjepis ali delovno ponudbo, trening konkretnega zaposlitvenega razgovora, motivacijske delavnice, vloga in pomen mreženja) s ciljem osveščanja študentov in diplomantov o pomembnosti (pravočasnega) načrtovanja karierne poti in vseživljenjskega učenja za pridobivanje dodatnih kompetenc in praktičnega znanja za učinkovit vstop na trg dela; informira in usmerja v zvezi z možnostmi zaposlitve, vključevanjem v aktivnosti Alumni; vzpostavlja in vzdržuje poslovne stike s potencialnimi delodajalci in njihovimi kadrovskimi oddelki ter seveda skrbi za študente s posebnimi potrebami. Na ta način si študenti in diplomanti lahko izboljšajo svoje zaposlitvene možnosti.

PONUDBA KARIERNEGA CENTRA UNIVERZE V MARIBORU

Karierni center Univerze v Mariboru ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce.

1. KARIERNO SVETOVANJE

Osebno in skupinsko svetovanje, ki ga izvajamo štirje karierni svetovalci, je namenjeno študentom in diplomantom, poseben poudarek pa dajemo tudi študentom s posebnimi potrebami. Na svetovanju študentom in diplomantom pomagamo prepoznati njihove lastne interese, poklicne želje, sposobnosti in veščine ter druge lastnosti, pomembne pri načrtovanju in oblikovanju karierne poti, pomagamo jim pri določanju njihovih kariernih ciljev in spodbujanju odgovornosti za razvoj lastne kariere. Tako lahko študenti in diplomanti s pomočjo svetovanj spoznajo:

- osebnostne lastnosti:
  - osebnostne tipe pri medsebojnih odnosih na delovnem mestu,
  - svoje pozitivne osebnostne lastnosti in tiste, ki bi jih lahko izboljšali,
  - svoje potenciale, sposobnosti in veščine,
  - katera karierna pot je prava zanje;
- veščine iskanja zaposlitve:
  - ključne dejavnike, ki so pomembni za to, da karierno uspejo,
  - kaj želijo delati,
  - kako napisati prepričljiv življenjepis in katere ključne elemente mora vsebovati,
  - demonstracijo konkretnega zaposlitvenega razgovora,
  - mreženje.

KJE SVETUJEMO?

Svetovalci smo na fakultetah Univerze v Mariboru na voljo v času uradnih ur, prav tako pa se študenti in diplomanti lahko oglasijo v prostorih Kariernega centra Univerze v Mariboru – rektorat (pisarna 116, II. nadstropje), Slomškov trg 15, 2000 Maribor.

2. DOGODKI

Karierni center Univerze v Mariboru organizira in pomaga pri izpeljavi dogodkov (npr. delavnic, predavanj, okroglih miz, obiskov potencialnih delovnih okolij), tako splošnih (zanimivih za študente ne glede na njihovo področje študija, npr. kako napisati življenjepis, kako se pripraviti na zaposlitveni razgovor, kako načrtovati svojo kariero) kot tudi specifičnih (vezanih na posebnosti študijske usmeritve posameznih skupin študentov) za študente vseh članic Univerze v Mariboru. Prav tako organizira strokovne ekskurzije oziroma obiske v uspešna podjetja kot primer dobre prakse ter sodeluje z mnogimi drugimi organizacijami.

3. INFORMIRANJE O PROSTIH DELOVNIH MESTIH, PRAKSAH TER MOŽNOSTIH ZAPOSLITVE

Študente in diplomante Univerze v Mariboru obveščamo o aktualnih prostih delovnih mestih in študijskih praksah, štipendijah, možnostih dodatnih izobraževanj, programih mednarodne mobilnosti ipd., tako v Sloveniji kot tujini. Vsebine na spletnih straneh so v pomoč tudi pri informiranju o zaposlitvenih možnostih ter razvoju karierne poti.

4. SODELOVANJE Z DELODAJALCI

Za delodajalce smo pripravili širok nabor možnega sodelovanja:

- oglaševanje prostih delovnih mest na naši spletni strani (za diplomante, magistre in doktorje znanosti),
- predstavitev podjetja na naši spletni strani in/ali fakultetah,
- oglaševanje praktičnega usposabljanja in objavo tem, za katere želijo dobiti predloge rešitev (v obliki tem diplomskih in seminarskih nalog, študij primera ipd.),
- vpogled v »Karierno tržnico« oziroma v bazo življenjepisov študentov in diplomantov Univerze v Mariboru, kjer lahko najdejo življenjepise za delo zainteresiranih študentov in diplomantov Univerze v Mariboru.

Univerza v Mariboru

karierni center UM

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

KDO SMO MI – KONTAKTI

MATEJ KOSI

Elektronska pošta:
matej.kosi@um.si

Matej Kosi, univ. dipl. ekon., certifikat **Career Counselling Services** iz Londona in **Sprint Careers Limited** iz Birminghama za karierno svetovanje ter certifikat **ILM Level 5 in Coaching and Mentoring** iz Bussiness Learning Foundation iz Nottingham in certifikat **NLP Coaching Skills** iz The Irisih Institute of NLP iz Dublina, za študente in diplomante:

- Fakultete za zdravstvene vede,
- Ekonomsko-poslovne fakultete,
- Fakultete za energetiko,
- Fakultete za logistiko,
- Fakultete za turizem.

REBEKA FAKIN

Elektronska pošta:
rebeka.fakin@um.si

Rebeka Fakin, univ. dipl. prav., certifikat **Career Counselling Services** iz Londona in **Sprint Careers Limited** iz Birminghama za karierno svetovanje ter certifikat **ILM Level 5 in Coaching and Mentoring** iz Bussiness Learning Foundation iz Nottinghama in certifikat **NLP Coaching Skills** iz The Irisih Institute of NLP iz Dublina, za študente in diplomante:

- Pravne fakultete,
- Pedagoške fakultete,
- Fakultete za naravoslovje in matematiko,
- Filozofske fakultete.

MATEJA HANŽUREJ

Elektronska pošta:
mateja.hanzurej@um.si

Mateja Hanžurej, univ. dipl. prav., certifikat **Career Counselling Services** iz Londona in **Sprint Careers Limited** iz Birminghama za karierno svetovanje ter certifikat **ILM Level 5 in Coaching and Mentoring** iz Bussiness Learning Foundation iz Nottinghama in certifikat **NLP Coaching Skills** iz The Irisih Institute of NLP iz Dublina, za študente in diplomante:

- Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede,
- Medicinske fakultete,
- Fakultete za varnostne vede,
- Fakultete za organizacijske vede.

DANILO MAJCEN

Elektronska pošta:
danilo.majcen@um.si

Danilo Majcen, univ. dipl. andr., certifikat **Career Counselling Services** iz Londona in **Sprint Careers Limited** iz Birminghama za karierno svetovanje ter certifikat **ILM Level 5 in Coaching and Mentoring** iz Bussiness Learning Foundation iz Nottinghama, za študente in diplomante:

- Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko,
- Fakultete za strojništvo,
- Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo,
- Fakultete za gradbeništvo.

KJE NAS NAJDETE?

Univerza v Mariboru
Karierni center Univerze v Mariboru
(pisarna 116, II. nadstropje)
Slomškov trg 15, 2000 Maribor

Telefon: +386 (0)2 23 55 209
Elektronska pošta: karierni.center@um.si
Spletna stran: http://www.kc.uni-mb.si

KARIERNI CENTRI, KI SO DELOVALI ŽE PRED USTANOVITVIJO MREŽE

Karierni center Ekonomsko-poslovne fakultete,
Razlagova 14, 2000 Maribor

Kontaktna oseba: Nataša Dreu
Telefon: +386 (0)2 22 90 323
Elektronska pošta: natasa.dreu@uni-mb.si
Spletna stran: http://www.epf.uni-mb.si/karierni_center/

V Kariernem centru EPF omogočamo, da študenti postanejo menedžerji lastne poklicne kariere.

Karierni center Filozofske fakultete,
Koroška cesta 160, 2000 Maribor

Kontaktna oseba: mag. Bojan Macuh
Telefon: +386 (0)2 22 93 805
Elektronska pošta: kariernicenterff@um.si
Spletni naslov: http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/

Karierni center FF se osredotoča na soorganizacijo in organizacijo delavnic, predavanj, ekskurzij, aktivno sodeluje z osnovnimi šolami, izvaja svetovalno storitev, koordinira Alumni klub FF ter izvaja analizo zaposljivosti študentov FF UM.

Karierni center Pravne fakultete Univerze v Mariboru,
Mladinska 9, 2000 Maribor

Kontaktna oseba: izr. prof. dr. Borut Holcman
Telefon: +386 (0)2 25 04 248
Elektronska pošta: borut.holcman@um.si

Karierni center Pravne fakultete Univerze v Mariboru je poleg organizacije splošnih dogodkov in strokovnih ekskurzij še posebej ponosen na vsakoletne že tradicionalne Karierne dneve.

Center za razvoj karier na FL UM,
Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Kontaktni osebi: izr. prof. dr. Irena Gorenak in asist. Sonja Mlaker Kač
Telefon: +386 (0)3 42 85 332 in +386 (0)3 42 85 325
Elektronska pošta: irena.gorenak@fl.uni-mb.si ali
sonja.mlaker-kac@fl.uni-mb.si
Spletni naslov: http://fl.uni-mb.si/karierni-center/

Center za razvoj karier nudi pomoč študentom pri iskanju zaposlitve in izgradnji kariere, skrbi za nemoteno izvajanje praktičnega usposabljanja in diplomante združuje v Alumni klub.

Karierni center Fakultete za naravoslovje in matematiko,
Koroška 160, 2000 Maribor

Kontaktne osebe: red. prof. dr. Blaž Zmazek, izr. prof. dr. Drago Bokal in Tina Mrak
Telefon: +386 (0)2 22 93 864
Elektronska pošta: kc.fnm@uni-mb.si

V kariernem centru zainteresirane delodajalce vključujemo v razne projekte, s čimer krepimo neposredni stik. Študentom in diplomantom nudimo možnost osebnega svetovanja, gradiva in informacije o trgu dela.

Karierni center Fakultete za organizacijske vede,
Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj

Kontaktna oseba: prof. dr. Goran Vukovič
Telefon: +386 (0)4 23 74 267 in +386 (0)4 23 74 356
Elektronska pošta: petra.gorjanc@fov.uni-mb.si
ali peter.volf@fov.uni-mb.si
Spletni naslov: http://www.fov.uni-mb.si/povezovanje/karierni-center-um-fov

Karierni center se osredotoča na:
- organizacijo dogodkov (strokovna predavanja, seminarji, delavnice),
- organizacijo strokovnih praks za študente,
- priložnosti študentom za kakovosten razvoj kariere,
- tekmovanja v študijah primera.

Karierni center Fakultete za varnostne vede,
Kotnikova 8, 1000 Ljubljana

Kontaktna oseba: Maja Novak
Telefon: +386 (0)1 30 08 308
Elektronska pošta: maja.novak@fvv.uni-mb.si
Spletni naslov: http://www.fvv.uni-mb.si/partnerji--podjetja/karierni-center.aspx

Karierni center FVV zagotavlja študentom in diplomantom celostno podporo pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom svetujemo pri načrtovanju poklicne poti in pomagamo graditi njihove zaposlitve.

MREŽA ALUMNI UNIVERZE V MARIBORU

Z namenom ohranjanja povezanosti med diplomanti Univerze v Mariboru Karierni center Univerze v Mariboru pripravlja temelje za vzpostavitev mreže Alumni UM. Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev, hkrati si lahko izboljšajo položaj na trgu dela, povečajo možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev, prav tako lahko s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj Univerze v Mariboru ter tudi ožjega in širšega poslovnega ter družbenega okolja, seveda pa mreža Alumni UM organizira strokovna in družabna srečanja ter skrbi za utrjevanje odnosov med člani. V Kariernem centru UM v ta namen organiziramo številne dogodke, pripravili smo tudi anketo o sledljivosti zaposlenosti diplomantov Univerze v Mariboru.

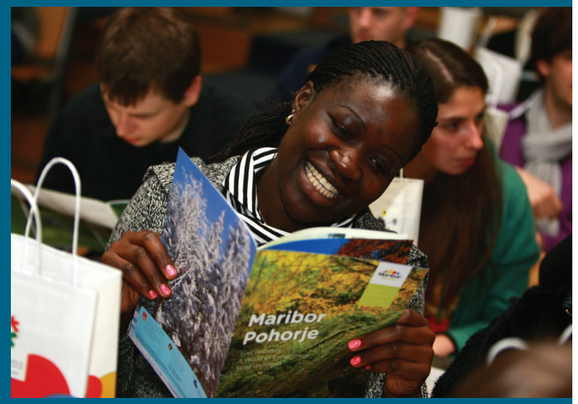
Večina članic Univerze v Mariboru že ima vzpostavljene Alumni klube.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Univerza v Mariboru si prizadeva za krepitev prepoznavnosti v evropskem in svetovnem visokošolskem prostoru in čim večjo internacionalizacijo, sodelovanje z drugimi univerzami in institucijami v EU in izven EU ter odprtost v mednarodni visokošolski prostor.

Univerza v Mariboru je aktivno vključena v mednarodne organizacije, mreže in združenja (npr. EUA, DRC, AA RC, IREG, ENAS, UNEECC ipd.), spodbuja in krepi sodelovanje z drugimi univerzami v EU in svetu (sklenjenih 95 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju na štirih celinah), sodeluje v programih mobilnosti v EU (LLP Erasmus in Leonardo da Vinci, CEEPUS) in izven EU (Erasmus Mundus) s ciljem povečati stopnjo mednarodne mobilnosti univerze, sodeluje pri izvajanju evropskih in drugih mednarodnih projektov, prav tako sodeluje v številnih drugih bilateralnih aktivnostih, aktivnostih na podlagi mednarodnih pogodb, mednarodnih poletnih šolah, mednarodnih konferencah in simpozijih.

Od leta 1999 Univerza v Mariboru aktivno sodeluje v programu Erasmus. Univerza v Mariboru je doslej podpisala Erasmus bilateralne sporazume s 440 partnerskimi univerzami v tujini. V okviru tega programa je Univerza v Mariboru v študijskem letu 2011/2012 poslala v tujino 322 študentov (od tega 279 na študij in 44 na praktično usposabljanje), 96 predavateljev, ki so izvedli predavanja na partnerskih institucijah v tujini, in 37 zaposlenih na usposabljanje. Iz partnerskih institucij iz tujine pa je v tem študijskem letu sprejela 398 študentov, 70 predavateljev in 43 zaposlenih z namenom usposabljanja na Univerzi v Mariboru.



ŠTUDIJ IN PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V TUJINI V OKVIRU PROGRAMA ERASMUS

V okviru programa Vseživljenjsko učenje Erasmus imajo študenti Univerze v Mariboru možnost v času svojega študija zaprositi za enkratno finančno dotacijo za študij in za enkratno finančno dotacijo za strokovno praktično usposabljanje v tujini.

Študij in prakso v tujini lahko opravljajo **v sodelujočih državah,** in sicer v Liechtensteinu, Švici, Turčiji, na Norveškem, Islandiji in Hrvaškem ter v članicah Evropske unije.

Študij in praksa v tujini v okviru tega programa lahko **trajata** vsak po najmanj 3 mesece in največ 12 mesecev.

KAJ ŠTUDENTOM PONUJA ERASMUS PROGRAM?

- Da del rednih študijskih obveznosti namesto na matični fakulteti opravijo na partnerski instituciji v tujini,
- da opravijo strokovno praktično usposabljanje (prakso) v tujini,
- da za študij v tujini ne plačajo šolnine,
- da so jim uspešno opravljene obveznosti v tujini, ki so bile predhodno dogovorjene v študijskem sporazumu ali dogovoru o usposabljanju, po vrnitvi priznane na matični fakulteti,
- da za študij in prakso v tujini pridobijo Erasmus finančno dotacijo.

VEČ INFORMACIJ

Univerza v Mariboru

Oddelek za raziskovalno in umetniško dejavnost

Služba za mednarodno sodelovanje
in programe mobilnosti

Slomškov trg 15, 2000 Maribor

Za Erasmus študij v tujini:

Lidija Sosič

(02) 23 55 268
lidija.sosic@um.si

Za Erasmus praktično usposabljanje v tujini:

Uroš Kline

(02) 23 55 342
uros.kline@um.si

RAZISKOVALNA, RAZVOJNA IN INOVACIJSKA DEJAVNOST

VIZIJA ZNANSTVENORAZISKOVALNE IN RAZVOJNE DEJAVNOSTI UNIVERZE V MARIBORU

Po znanstvenoraziskovalnih dosežkih vse bolj razpoznavna **raziskovalna Univerza,** ki bo konstantno napredovala napram drugim univerzam doma in po svetu.

POSLANSTVO ZNANSTVENORAZISKOVALNE IN RAZVOJNE DEJAVNOSTI UNIVERZE V MARIBORU

Oblikovati interdisciplinarne time raziskovalcev, sposobnih dosegati vrhunske znanstvene rezultate, voditi in sodelovati v znanstvenoraziskovalnih projektih, se vključevati v mednarodne integracije ter centre odličnosti in s tem omogočiti aktivno vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo.

Za doseganje znanstvenoraziskovalnega poslanstva je Univerza v Mariboru oblikovala/sprejela strategijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti, katere **GLAVNI CILJ** je:

Vzpostavitev kreativnega delovnega okolja, ki spodbuja akademsko svobodo z namenom doseganja trajnostnega razvoja in vrhunskih znanstvenih rezultatov, ki bodo zagotavljali večjo prepoznavnost UM v domačem in mednarodnem prostoru in odločilno vplivali na razvoj regije in Slovenije.

Med pomembne znanstvenoraziskovalne cilje in strategije vodstva in organov UM med drugim spadajo:

- povečanje vpetosti sodelavcev UM v telesa resornega ministrstva in Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS),
- povečanje prepoznavnosti znanstvenoraziskovalnih stališč UM v slovenskem prostoru,
- financiranje dostopa do mednarodnih znanstvenoraziskovalnih baz,
- izdelava kriterijev za nagrajevanje najboljših vrhunskih strokovnjakov,
- pospeševanje nabave in skupne uporabe vrhunske znanstvenoraziskovalne opreme, prenovljen postopek habilitacije.

Zastavljeni so tudi cilji in strategije vodstva in organov UM za pospeševanje prenosa znanstvenoraziskovalnih dosežkov v aplikacijo kot npr.:

- spodbujanje in pospeševanje oblikovanja interdisciplinarnih timov za uspešen prenos vrhunskih znanstvenih rezultatov v gospodarstvo,
- spodbujanje medlaboratorijskega in medfakultetnega sodelovanja,
- pospeševanje ustanavljanja »spin-off« podjetij, podpora in sodelovanje v RAZ:UM-u (Raziskovalnem, razvojnem in umetniškem središču Univerze v Mariboru), ki omogoča razvoj malih inovativnih podjetij,
- pospeševanje mreženja z industrijskimi partnerji in pravno formalna pomoč pri ustanavljanju konzorcijev, ki lahko sodelujejo v evropskem prostoru (7. okvirni program, Horizont 2020).

UM bo tako soustvarjala in bo vpeta v znanstvenoraziskovalne in razvojne tokove, ki bodo vplivali na:

- **povečanje vpetosti** v evropske znanstvenoraziskovalne smernice,
- **vzpostavljanje kreativnega okolja** za mlade, vrhunsko izobražene državljane RS in tujce,
- **privlačnost Podravske regije** za rast visokotehnoloških podjetij in posledično na njen tehnološki razvoj in preboj,
- **rast števila delovnih mest z višjo dodano vrednostjo,** predvsem za mlade,
- **vpetost v mednarodno okolje (internacionalizacijo),**
- **trajnostno znanstvenoraziskovalno in razvojno rast** regije in s tem RS.

SODELOVANJE V RAZISKOVALNIH PROGRAMIH IN PROJEKTIH

Univerza v Mariboru razvija znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi 17 fakultet. Raziskovalno delo se v letu 2013 izvaja v *46 raziskovalnih programih,* od tega v 29 Univerza v Mariboru sodeluje kot vodilna organizacija, v 17 pa kot partnerska. *Infrastrukturni program Univerze v Mariboru* se izvaja v okviru treh notranjih organizacijskih enot: Računalniškem centru UM (RCUM UM), Botaničnem vrtu (UM FKBV) in Univerzitetnem centru za elektronsko mikroskopijo (UCEM UM FS). Raziskovalno delo se izvaja v *14 temeljnih raziskovalnih projektih, 15 aplikativnih projektih, treh podoktorskih projektih, 13 ciljnih raziskovalnih projektih* ter 154 drugih projektih. V letu 2012 smo na Univerzi v Mariboru začeli usposabljati **9 mladih raziskovalcev.** V mednarodnem prostoru je bila Univerza v Mariboru prisotna v *92 pogodbenih partnerstvih 7. okvirnega programa, 66 projektih bilateralnega sodelovanja in izvedla 34 znanstvenih sestankov/konferenc.*

Univerza v Mariboru si je tudi v letu 2012 prizadevala prispevati k prenosu znanja in tehnologij v gospodarsko prakso skozi različne mehanizme. V univerzitetnem podjetniškem inkubatorju je bilo v letu 2012 inkubiranih *7 novoustanovljenih »start-up«* podjetij ter eno *»spin-off«.* Število odobrenih patentov je bilo 14, število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popoln preizkus patentne prijave, pa 11. Univerza v Mariboru je v letu 2012 prav tako spodbujala število izmenjav raziskovalcev iz tujine, ki prihajajo na izmenjave v Slovenijo in obratno.

RAZ:UM

= RAZiskovalno, RAZvojno in UMetniško središče Univerze v Mariboru
= Research and Arts Zone University of Maribor

RAZ:UM je zavod, ki mu UM namenja osrednjo vlogo pri vzpostavljanju aktivnega sistema za prenos in implementacijo idej v njeno družbeno, gospodarsko in geografsko okolje.

Je ključni integrativni del inovacijskega ekosistema Univerze v Mariboru. Cilj RAZ:UM-a je ustvarjanje in koordiniranje za študente in raziskovalce podjetniško prijaznega okolja in utrditev vodilnega položaja Univerze v Mariboru pri prenosu znanja v regiji.

KLJUČNE NALOGE RAZ:UM-A SO:

- podpora in spodbujanje udejanjanja idej raziskovalcev UM (študentov, profesorjev itd.) in prenos znanstvenih dognanj v gospodarstvo in širše družbeno okolje,
- organiziranje dostopa do laboratorijev članic UM za projektno delo interdisciplinarnih skupin študentov, postdoktorantov in profesorjev,
- izdelava portala »ideje + inovacije«,
- povezovanje skupin z ustreznim podjetniškim oz. raziskovalnim okoljem,
- podpora pri ustanavljanju »start-up« in »spin-off« podjetij, vzpostavitev mehanizmov inovacijskega okolja UM in upravljanje z intelektualnim kapitalom UM,
- aktivno sodelovanje z LAB:UM-om in Oddelkom za raziskovalno in umetniško dejavnost UM.

Stremi k raziskovanju in translaciji idej, ki se pojavljajo na stičišču umetnosti in znanosti. S transdisciplinarnim razmišljanjem prispevamo k iskanju odgovorov na težave današnje družbe. Naše delovanje na prepletu znanosti in umetnosti je usmerjeno k skupnosti, kar RAZ:UM določa kot pomembno točko socialne mreže mesta in regije.

RAZ:UM OBSEGA PET TEMATSKIH SKLOPOV:

jedro

R:jedro skrbi za usklajeno in nemoteno delo vseh sklopov RAZ:UM-a in celotnega RAZ:UM-a. Aktivnosti jedra RAZ:UM obsegajo skrb za sLabs (študentske projekte), komuniciranje z javnostmi in vodenje konzorcijev.

V R:jedru potekajo naslednje aktivnosti:

- sLabs – študentski projekti,
- komuniciranje z javnostmi,
- medijska produkcija,
- vodenje projektnih konzorcijev RAZ:UM,
- »Out of the Box«,
- evalvacija/ocenjevanje projektov.

podjet ništvo

R:podjetništvo je podpora podjetništvu in inovacijam v univerzitetnem okolju ter pomembno orodje za komercializacijo vrhunskega znanja in tehnologij, razvitih v okolju Univerze v Mariboru.

Prenos znanja poteka po več modelih, kot so pogodbene raziskave, licenčne pogodbe, nova podjetja ipd. Največji učinek prenosa pa se najpogosteje doseže prek *»spin-off«* ali *»spin-out«* inovativnega *»start-up«* podjetja.

umet nost

R:umetnost povezuje znanost z umetnostjo, ju združuje in dopolnjuje. S projekti, razstavami, delavnicami, prireditvami postaja pomembno središče družbenega in kulturnega omrežja mesta ter regije.

razvoj

R:razvoj izvaja, vodi in pripravlja nove razvojne projekte, ki podpirajo delovanje RAZ:UM-a in so namenjeni predvsem razvoju inovacijskega ekosistema UM. Sklop R:razvoj tudi skrbi za nacionalno in mednarodno povezovanje RAZ:UM-a.

svetov anje

R:svetovanje deluje razvojno s ciljem, da prispeva k strateškemu razvoju kadrov in povečani aktivnosti UM na področju kariernega in profesionalnega svetovanja ter prenosa izobraževalne dejavnosti v okolje. Pri svojih aktivnostih sodeluje R:svetovanje s Kariernim centrom UM in Oddelkom za raziskovalno in umetniško dejavnost UM.

RAZ:UM – RAZISKOVALNO, RAZVOJNO IN UMETNIŠKO SREDIŠČE UNIVERZE V MARIBORU
Slomškov trg 15, 2000 Maribor
Telefon: +386 (2) 23 55 224
Elektronska pošta: raz@um.si
Spletni naslov: http://raz.um.si

ŠTUDENTSKI SVET

Študentski svet Univerze v Mariboru deluje *"Od študentov za študente"*, kar pomeni, da člani:

- rešujejo problematiko, ki je povezana s študenti,
- se zavzemajo za dobrobit študentov,
- prispevajo k prijaznejšemu in kvalitetnejšemu študiju študentov.

Študenti lahko preko študentskega sveta sodelujejo v organih univerze, podajajo mnenja, predloge in pripombe, tako da je njihov glas vedno in povsod prisoten. Poleg tega se predstavniki študentov trudijo za pestro obštudijsko dogajanje, da jim tudi v prostem času ni dolgčas. ŠS UM je organizator različnih dogodkov:

- nepozabnih zabav, kot je na primer največje študentsko pustovanje v Mariboru – *Fašenk Fest* ali tradicionalna koncertna prireditev *Gremo na prvi rok,* kjer se zbere več tisoč študentov,
- izobraževalnih dogodkov, ki jih povezuje prijetno druženje in spoznavanje novih stvari (predavanja, Teden zdravja),
- športnih dogodkov (Mednarodna veslaška regata, Prvenstvo UM, Študentska bowling liga, Maraton aerobike),
- dobrodelnih akcij (krvodajalske akcije, zbiranje igrač in sladkarij za otroke ogroženih družin, zbiranje zamaškov),
- drugih prireditev, ki študentom omogočajo, da obštudijski čas izkoristijo prijetno in kakovostno.

Ažurne novice o dogajanju na študijskem področju in obštudijskih dogodkih najdete na spletni strani ŠS UM: www.ssum.um.si. Prisotni smo tudi na socialnem omrežju Facebook, kjer najdete profil Študentskega sveta UM. Tudi tam smo v stalnem stiku s študenti, prirejamo nagradne igre in objavljamo novosti.

TUTORSTVO

Članice UM študentom omogočajo tutorstvo, katerega namen je vodenje, usmerjanje, motiviranje in pomoč študentom pri pridobivanju znanja, kompetenc in veščin, ki pripomorejo k njihovi akademski, študijski in osebnostni uspešnosti.

Študenti dobijo več informacij o tutorjih pri koordinatorjih tutorjev na fakultetah.

ŠTUDENTSKI SVET UNIVERZE V MARIBORU
Slomškov trg 15, 2000 Maribor
Telefon: +386 (2) 23 55 345
Elektronska pošta: studentskisvet@um.si
Spletni naslov: www.ssum.um.si

UNIVERZITETNI ŠPORTNI CENTER LEONA ŠTUKLJA

Univerzitetni športni center Leona Štuklja je namenjen športnim dejavnostim študentov, zaposlenim na UM in v prostih terminih tudi drugim uporabnikom. Univerzitetni športni center Leona Štuklja ima več namenskih dvoran:

- velika dvorana z možnostjo pregraditve v tri sektorje,
- dvorana za borilne športe,
- dvorana za aerobiko in plese,
- dve dvorani za skvoš,
- dvorana za fitnes,
- plezalna stena City Wall,
- savna (suha finska).

Spremljajoča infrastruktura obsega osem garderob s sanitarijami za športnike in osem kabinetov za učitelje, trenerje in sodnike. Za izvajanje teoretičnega dela pedagoškega procesa sta na razpolago mala predavalnica z 20 sedeži in velika predavalnica z 80 sedeži. Gledalcem so namenjene tribune z več kot 800 sedeži in stojišča na galeriji.

Osnovni namen Univerzitetnega športnega centra Leona Štuklja je zagotavljanje pogojev za izvajanje dejavnosti po potrjenih programih, in sicer:

- program študijskih in obštudijskih interesnih športnih aktivnosti študentov,
- program ligaških in prvenstvenih tekmovanj ter športnih srečanj,
- program športne rekreacije zaposlenih na univerzi.

Drugotni namen dvorane je izvajanje tržnih aktivnosti z namenom, da se maksimalno izkoristijo proste kapacitete objekta (promocijske, športne in druge prireditve).

Univerzitetni športni center se je odprl junija 1995. Februarja 2000 se je preimenoval v Univerzitetni športni center Leona Štuklja, in sicer po našem olimpioniku Leonu Štuklju, ki je ob odprtju slavnostno prerezal trak. Ob njegovi 100-letnici so mu na galeriji dvorane postavili doprsni kip. Od novembra 2001 je v avli stalna zbirka fotografij, medalj in priznanj, posvečena Leonu Štuklju.

UNIVERZITETNI ŠPORTNI CENTER LEONA ŠTUKLJA
Koroška cesta 130,2000 Maribor
Telefon: +386 (2) 23 55 400
Elektronska pošta: usc@um.si
Spletni naslov: http://rezervacije-usc.uni-mb.si

DOM PODIPLOMCEV IN GOSTUJOČIH PROFESORJEV

Dom podiplomcev in gostujočih profesorjev je bil zgrajen leta 1994. Velikost objekta je 2.835 kvadratnih metrov, postavljen je bil v skladu z urbanističnimi zahtevami. Zasnovan je tako, da združuje 60 garsonjer (velikosti 26 kvadratnih metrov z možnostjo dveh ležišč) in 15 apartmajev v velikosti 37 kvadratnih metrov z dvema ležiščema). Skupna kapaciteta znaša 90 ležišč oziroma v primeru polne zasedenosti 150 ležišč.

Objekt ima še recepcijo, večnamensko avlo, družabni prostor, informacijski center, trim kabinet, kolesarnico in servisne prostore.

Apartmaji so namenjeni predvsem gostujočim profesorjem. Obsegajo bivalni, spalni in kuhinjski del, predsobo ter sanitarije.

Garsonjere se razlikujejo po tem, da sta bivalni in spalni del združena. Namenjene so podiplomcem in mladim raziskovalcem.

Podiplomski študenti lahko pridobijo garsonjero na podlagi razpisa, ki se objavi vsako leto junija, medtem ko gostujoči profesorji pridobijo sobo na podlagi predhodne rezervacije, ki jo pošlje posamezna fakulteta.

Vsaka bivalna enota ima priključek za CATV in priključek na računalniško omrežje.

Dom je v neposredni bližini Fakultete za naravoslovje in matematiko, Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Univerzitetnega športnega centra Leona Štuklja.

DOM PODIPLOMCEV IN GOSTUJOČIH PROFESORJEV
Koroška cesta 158, 2000 Maribor
Telefon: +386 2 23 55 325, +386 31 744 750
Faks: +386 2 23 55 326
Elektronska pošta: dpgp@um.si

UNIVERZITETNA KNJIŽNICA

Univerzitetna knjižnica Maribor, osrednja univerzitetna knjižnica Univerze v Mariboru, zbira, organizira, hrani in ohranja edinstvene zapise človeške misli in kreativnosti ter zagotavlja dostop do le-teh. Vzpodbuja in podpira intelektualno rast in uveljavlja pretok informacij in idej s prostim dostopom do vsega zapisanega znanja, informacij in stvaritev in s tem pedagoško, znanstvenoraziskovalno, strokovno in umetniško delo na Univerzi v Mariboru. Je varuhinja kulturne dediščine slovenskega naroda in države, znanstvene dediščine Univerze v Mariboru ter domoznanske dokumentacije mesta Maribor in širše regije. Svojim uporabnikom zagotavlja učinkovit in celovit dostop do zapisanega znanja ne glede na lastništvo in obliko. Univerzitetna knjižnica Maribor, učni center, s svojimi zbirkami in storitvami služi procesom izobraževanja, poučevanja in raziskovanja Univerze v Mariboru, intelektualni osebni in strokovni rasti in vseživljenjskemu izobraževanju vseh svojih uporabnikov.

ŠTUDENTSKI DOMOVI

Vsi, ki prihajate študirat na Univerzo v Mariboru, potrebujete nov dom. Ponudimo vam ga lahko mi in to VEČ KOT LE DOM. Trenutno ponujamo 2800 ležišč v 14. domovih na petih lokacijah: Gosposvetska, Tyrševa, Lent, Smetanova in Gorkega-Quadro (na Taboru). Ponujamo 585 enoposteljnih in 1107 dvoposteljnih sob s souporabo sanitarij in kuhinj v klasičnih domovih ali domovih apartmajskega tipa, kjer si dva ali štirje delite kopalnico, WC ter kuhinjo.

Študentom omogočamo dobre razmere za študij, saj ima vsaka soba internetni priključek, CATV, mir in tišino pa najdete v študijskih sobah in »cyber« učilnici v naselju. Svoje prostore imate tudi študenti glasbe in likovne pedagogike, tako da lahko v miru ustvarjate.

Zakaj prebivati v študentskem domu? Zato, ker ko si želite razgibati telo in okrepiti mišice, se lahko podate v fitnes, na igrišče, v telovadnico, sobo za igranje namiznega tenisa ali zaplavate v bazenih kopališča Pristan. Seveda vse zastonj!

Če si morate oprati perilo, lahko to storite v pralnici v domu in če nimate kje parkirati jeklenega konjička, je možnost za to v podzemni garaži v naselju. Spoznavne večere in druge oblike druženj organizirate v prostorih za obštudijske dejavnosti v kletnih prostorih, da ne motite drugih. Imate več kot dovolj razlogov, zakaj bivati v študentskih domovih.

Študentsko življenje v študentskem domu pomeni prilagajanje sostanovalcem, ki prihajajo iz različnih okolij, z različnimi navadami in cilji; pomeni pa tudi navezovanje trajnih prijateljstev, širjenje socialne mreže, pomoč pri študiju in veselje ob druženju, zato so za mnoge študentski časi eno najlepših obdobij v življenju. Maksimalno jih izkoristite in preživite v naši »družini«, ki je VEČ KOT LE DOM.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI

V tem poglavju so navedeni vsi akreditirani študijski programi po posameznih fakultetah Univerze v Mariboru, na katere se lahko bodoči študenti in diplomanti vpišejo.

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA

Ekonomsko-poslovna fakulteta ima več kot 50-letno tradicijo na področju izobraževanja strokovnjakov ekonomskih in poslovnih ved. Hkrati s tradicijo gre fakulteta tudi v korak s časom, saj se študijski programi prilagajajo hitrim spremembam, ki jih narekuje globalizacija ter se spreminjajo in posodabljajo skladno s potrebami gospodarstva. Raziskovalna, svetovalna in izobraževalna dejavnost so usmerjene k celovitemu razvoju posameznikov, gospodarstva in družbe v domačem in mednarodnem okolju.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Razlagova 14
2000 Maribor

+386 (0)2 22 93 625
+386 (0)2 22 93 840

epf@uni-mb.si
www.epf.um.si

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

EKONOMIJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Strokovne predmetno-specifične kompetence diplomanta študijske usmeritve Ekonomija so mednarodno primerljive in zagotavljajo profil diplomanta, ki:

- daje poglobljeno in široko znanje ekonomije;
- daje trdno metodološko osnovo;
- zagotavlja fleksibilnost;
- zagotavlja celovito podlago ekonomskih znanj;
- ni naravnan na noben specifičen gospodarski sektor;
- omogoča reševanje problemov v podjetjih in organizacijah, ki poslujejo preko meja;
- mogoča razumevanje konceptov globalnih interesov v svetu;
- daje sposobnost enakopravnega komuniciranja s strokovnimi in poslovnimi krogi v tujini;
- je usposobljen za vodenje timov pri reševanju najbolj zapletenih vprašanj gospodarskih družb, organizacij javnega sektorja in državne uprave;
- je dejavnik sprememb in inovacij v poslovnem in javnem sektorju.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

ELEKTRONSKO POSLOVANJE

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant smeri Elektronsko poslovanje bo celovito usposobljen za delo na različnih poslovnih področjih, ki potekajo v pogojih elektronskega poslovanja. Poznal bo funkcionalnost sodobnih informacijskih rešitev, ki podpirajo in povezujejo poslovna področja, in funkcionalnost sodobnih informacijskih rešitev za elektronsko povezovanje s poslovnimi partnerji. Strokovnjak bo za operativno vodenje poslovnih področij, ki so informatizirana, hkrati pa bo strokovnjak za organiziranje poslovanja, ki je celovito podprto in intenzivno informacijsko. Poznal bo najpogostejše organizacijske in informacijske rešitve v praksi ter jih znal uvajati v poslovne procese. Imel bo uravnoteženo in sodobno znanje s področij poslovanja in področja poslovne informatike.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

FINANCE IN BANČNIŠTVO

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant usmeritve Finance in bančništvo bo svoje kompetence pridobival v razvojno naravnanem študijskem okolju, ki gradi na povezanosti teorije in prakse. V času študija si bo pridobil znanja za vpogled v finančne discipline, njihove prevladujoče metode in znanja, ki jih potrebuje za uspešno interdisciplinarno delo v timih. Uravnotežena struktura pedagoškega procesa bo zagotavljala znanja in sposobnosti, ki jih diplomant usmeritve Finance in bančništvo potrebuje za samostojno in profesionalno reševanje poslovno-finančnih izzivov v podjetjih, bankah, državni upravi, zavarovalnicah, investicijskih skladih, javnih zavodih itd. Uspešen zaključek študija mu omogoča tudi nadaljevanje izobraževanja na relevantnih podiplomskih programih.

Diplomant bo pridobil intelektualne, profesionalne in akademske ter praktične kompetence.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MANAGEMENT IN ORGANIZACIJA POSLOVANJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant usmeritve Managementa in organizacije poslovanja bo univerzalni poslovni ekonomist z managerskimi in organizacijskimi znanji, potrebnimi za delo na vseh ravneh in področjih delovanja poslovnih in drugih organizacij. Sposoben bo prevzemati naloge pri oblikovanju organizacij ter managementu njihovih poslovnih procesov. Usposobljen bo za analiziranje delovanja organizacij, oblikovanje predlogov za organizacijske spremembe njihove strukture in delovanja ter uporabo sodobne informacijske tehnologije pri tem. Zato bo lahko aktivno izvajal planiranje, organiziranje, vodenje in nadzor celotnih organizacij in/ali njihovih delov v različnih pogojih delovanja.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MARKETING

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant univerzitetne usmeritve Marketing bo usposobljen za samostojno in ustvarjalno delo na zelo zahtevnih strokovnih opravilih na področju marketinških aktivnosti. Sposoben bo vodenja in upravljanja marketinške funkcije v dinamičnem in kompleksnem okolju, upoštevajoč različne kulturne, družbene, pravne, tehnološke in ekonomske okvire.

Diplomant bo sposoben:

- uporabljati sodobne analitične metode in orodja za odločanje o ekonomskih in poslovnih problemih na področju marketinga;
- razumeti vplive globalnih, ekonomskih, pravnih, ekoloških, kulturnih, socialnih in poslovnih vplivov okolja na poslovanje organizacij;
- izvajati naloge načrtovanja, razvijanja, vodenja, izvajanja in kontrole strokovnih opravil na področju marketinga, še posebej na področju nabavnega in prodajnega poslovanja, vedenja uporabnikov, marketinških raziskav, razvijanja novih izdelkov in sodelovanja s posredniki v oskrbnih verigah.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MEDNARODNA POSLOVNA EKONOMIJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant usmeritve Mednarodna poslovna ekonomija bo kot ekonomsko-poslovni strokovnjak usposobljen in zmožen samostojno in ustvarjalno opravljati zahtevna strokovna dela na področju mednarodne ekonomije, zlasti mednarodnega poslovanja in managementa na operativno-strateški ravni. Sposoben bo zasedati strokovna in vodstvena delovna mesta na tipičnih področjih delovanja podjetij in drugih organizacij na mednarodnih trgih, zlasti pri opravljanju trženjskih in finančnih poslov s tujino.

Diplomant bo sposoben:

- uporabljati sodobna analitična orodja in metode za odločanje o ekonomskih in poslovnih vprašanjih s področja mednarodne ekonomije;
- razumeti vplive globalnih, pravnih, sociokulturnih, ekoloških in etičnih silnic mednarodnega okolja na poslovanje podjetij, drugih organizacij in države;
- načrtovati, razvijati, voditi in izvajati strokovna opravila na področju mednarodnega poslovanja in trženja, mednarodnih financ in razvoja odnosov s subjekti v dobavnih verigah ter turizma.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

PODJETNIŠTVO

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Ključne kompetence diplomanta usmeritve Podjetništvo so:

- multifunkcijska usposobljenost, zmožnost razpoznavanja in presojanja poslovnih priložnosti;
- kritično prepletanje teorije in podjetniške prakse ter zmožnost organiziranja virov za nove podjeme;
- zmožnost vseživljenjskega učenja;
- sposobnost strokovne komunikacije in kritičnega mišljenja;
- fleksibilnost in zmožnost generiranja novih idej;
- usposobljenost za sprejemanje podjetniških odločitev;
- sposobnost učenja, spoštovanja raznolikosti in multikulturnosti ter zmožnost apliciranja znanja v praksi ob razumevanju razlik med posameznimi globalnimi regijami;
- sposobnost kvalitativnega in kvantitativnega presojanja ter uporabe analitičnih konceptov in orodij;
- sposobnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu;
- sposobnost ustvarjalnega dela in inoviranja;
- etična zavezanost v poslovanju;
- sposobnosti raziskovanja, celovitega razmišljanja, odločanja in delovanja.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

RAČUNOVODSTVO, REVIZIJA IN DAVŠČINE

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani ekonomist (UN)
/diplomirana ekonomistka (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študij na usmeritvi Računovodstvo, revizija in davščine je usmerjen v izobraževanje gospodarskih strokovnjakov za računovodenje, revidiranje in davščine. Pri zasnovi študija na tej usmeritvi so upoštevane naslednje zahteve, in sicer:

- sodobna znanja, ki so pogoj za učinkovito in uspešno delovanje ter razvijanje posameznika v računovodski, revizijski in davčni stroki;
- strokovne zahteve (norme) Evropske unije, posebej še smernice za gospodarske veščake z javnimi pooblastili, za katere so postavljeni skupni evropski temeljni okviri znanj in vedenj veščakov v državah znotraj EU;
- strokovne zahteve strokovnih združb, zlasti kompetence, ki jih zahteva Slovenski inštitut za revizijo. Ta od gospodarskih zaupnikov in drugih veščakov, katerim podeljuje strokovne nazive in opravlja strokovni nadzor njihovega dela, zahteva, da si v okviru dodiplomskega študija pridobijo izbrana temeljna in posebna strokovna znanja.

POSLOVNA EKONOMIJA

EKONOMIKA IN UPRAVLJANJE JAVNEGA SEKTORJA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študenti se v uvodnem delu prakse seznanijo z organizacijskimi vidiki izbrane institucije v javnem (državna uprava, občina, javni zavod, javno podjetje, gospodarska javna služba) ali zasebnem sektorju. V času praktičnega usposabljanja se morajo seznaniti s praktičnimi rešitvami v javnem sektorju na področjih, s katerimi so se seznanili pri študiju na usmeritvi, še posebej na področjih managementa, finančnega poslovanja in nadzora, financiranja ter izvajanja projektov.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje delovanja javnega sektorja;
- poznavanje procesov upravljanja v javnem sektorju;
- razumevanje mehanizmov financiranja, finančnega upravljanja in nadzora javnega sektorja;
- sposobnost spremljanja vplivov evropskih integracij na delovanje javnega sektorja;
- znanje presojanja najučinkovitejše rešitve pri kombiniranju javnega in privatnega sektorja za izvajanje funkcij javnega sektorja;
- zaradi značilnosti tega sektorja še posebna usposobljenost za timsko delo;
- zaradi hitro spreminjajočih se oblik in rešitev pri delovanju javnega sektorja naravnanost na stalno spremljanje in razvijanje znanja na tem področju.

POSLOVNA EKONOMIJA

MANAGEMENT

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Zajema spoznavanje razvoja, oblikovanja, izvajanja in nadzorovanja organiziranja in managementa v različnih organizacijah. Pri tem je poudarek na spoznavanju metodologij, metod, tehnologij in orodij, ki jih organizacije uporabljajo za management poslovnih procesov in aktivnosti. Usposabljanje zajema še spoznavanje delovanja, vzdrževanja, načrtovanja in razvoja IS v organizaciji, uporabo s tem povezanih orodij in tehnologij, projektno delo ter management informatike. Študij je usmerjen k aktualnim vsebinam s posebnim poudarkom na praktičnem delu.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti usmeritve Management so poslovni ekonomisti z managerskimi in organizacijskimi znanji ter izkušnjami, potrebnimi za delo na vseh ravneh in področjih delovanja poslovnih in drugih organizacij. Sposobni bodo prevzemati strokovne naloge pri oblikovanju organizacij in managementa poslovnih procesov. Strokovno bodo usposobljeni za kompleksno analiziranje delovanja organizacij, oblikovanje predlogov za organizacijske spremembe strukture in delovanja ter uporabo sodobne informacijske tehnologije. Na temelju pridobljenih teoretičnih znanj in izkušenj bodo lahko aktivno sodelovali pri izvajanju managementa organizacij v različnih pogojih delovanja.

POSLOVNA EKONOMIJA

MARKETING

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študenti morajo v času praktičnega usposabljanja aktivno sodelovati pri pripravljanju, izvajanju in nadzoru na področju marketinga, in sicer v nabavnem in prodajnem poslovanju, marketinškem komuniciranju, oglaševanju, odnosih z javnostmi, pospeševanju prodaje, osebni prodaji, poslovnem komuniciranju, ustvarjanju imidža organizacije in znamk izdelkov, raziskovanju za potrebe marketinga (pri informacijah za marketinško odločanje), razvijanju in uvajanju novih izdelkov, spreminjanju in opuščanju izdelkov, oblikovanju prodajnih cen in kupoprodajnih pogojev, usposabljanju osebja v marketingu in internem marketingu.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Uporabljati sodobne analitične metode in orodja za odločanje o problemih na področju marketinga;
- razumeti vplive globalnih, ekonomskih, pravnih, ekoloških, kulturnih, psiholoških, socialnih, tehnoloških, poslovnih in drugih vplivov okolja na poslovanje organizacij;
- izvajati naloge načrtovanja, razvijanja, vodenja, izvajanja in kontrole strokovnih opravil na področju marketinga, še posebej na področju nabavnega in prodajnega poslovanja, vedenja uporabnikov, marketinških raziskav, razvijanja novih izdelkov in sodelovanja s posredniki v oskrbnih verigah;
- reševati probleme na področju marketinga z uporabo sodobnega managerskega znanja;
- sodelovati v strokovnih timih z različnimi strokovnjaki pri reševanju zapletenih ekonomskih in poslovnih problemov;
- delovati po načelih etičnega in družbeno odgovornega ravnanja;
- uporabljati inovativne in kreativne pristope v strokovnem delovanju ob podpori sodobne informacijske in komunikacijske tehnologije.

POSLOVNA EKONOMIJA

MEDNARODNO POSLOVANJE

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Zajema opravljanje praktičnega usposabljanja v organizaciji, ki ima razvito poslovanje s tujino in opravlja poslovne transakcije v mednarodnem okviru in organizaciji, ki se ukvarja s poslovno, analitično ali raziskovalno dejavnostjo na področju mednarodnih ekonomskih odnosov. Praktično usposabljanje obsega spoznavanje osnovnih procesov in poslovnih funkcij s področja mednarodnih poslovnih aktivnosti podjetja (nabava – uvoz, prodaja – izvoz, plačilni promet s tujino, mednarodne logistične operacije) ter opravljanje storitev v mednarodnem poslovanju (na področju bančništva, turizma, logistike, zavarovalništva idr.). Študenti spoznavajo proces poslovanja v mednarodnem okviru, zlasti z vidika pridobivanja in izvajanja poslov, poslovnega komuniciranja, plačilnega prometa s tujino, mednarodnih logističnih operacij, dokumentacij v mednarodnem plačilnem, carinskem in logističnem poslovanju, logističnih službah v javni upravi itd.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študijska usmeritev Mednarodno poslovanje usposablja diplomante za področje mednarodnega poslovanja in poslovne logistike. Diplomant usmeritve Mednarodno poslovanje bo strokovnjak za samostojno delo na področju mednarodne poslovne ekonomije. Usmeritveni predmeti mu dajejo tudi posebna znanja in spretnosti za operativno delo na področju mednarodnega trženja, mednarodnega financiranja, poslovne logistike in mednarodnih pogodb. Pri tem bo študent poglabljal trženjsko, finančno in pravno znanje v mednarodnem poslovanju oziroma znanja s področja mednarodne logistike in transporta.

POSLOVNA EKONOMIJA

PODJETNIŠTVO

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študenti usmeritve Podjetništvo opravljajo praktični del študijskih obveznosti v mentorskem podjetju, ki je lahko družba, samostojni podjetnik, zavod, društvo, ki izvaja tržno oziroma netržno dejavnost, ali pa organizacija oziroma institucija, ki podjetništvo proučuje ali podpira. S praktičnim usposabljanjem pridobljeno znanje in veščine so pomembna prednost diplomanta smeri Podjetništvo pri njegovem zaposlovanju in nadaljnjem izobraževanju. Praksa poteka v 4. in 6. semestru, in sicer pod mentorstvom nosilca poslovodne funkcije podjetja, lastnika podjetja oziroma strokovnjaka za podjetništvo v organizaciji. Sodelavci Katedre za podjetništvo in ekonomiko podjetja se bodo aktivno vključevali v mrežo mentorskih podjetij in sodelovali z mentorji pri izvajanju prakse in tudi nadaljnji nadgradnji študijskega programa.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost analitičnega, kritičnega in ustvarjalnega mišljenja;
- razumevanje različnih potreb, ki jih ima podjetje v različnih fazah rasti;
- zmožnost rabe sodobne informacijske in komunikacijske tehnologije v podjetništvu;
- sodelovanje z različnimi udeleženci (stakeholders) pri uvajanju korporacijskega podjetništva;
- sposobnost komuniciranja z različnimi javnostmi, ki so interesno povezane s podjetništvom;
- sposobnost udejanjati podjetniške zamisli v družinskih podjetjih in netržnih dejavnostih;
- zmožnost razvoja inovativnih podjetniških zamisli in njihove realizacije na trgu;
- sposobnost vključevanja in delovanja v podjetniških mrežah ter sodelovanja v projektih;
- uveljavljanje ekonomske, okoljske in družbene odgovornosti pri poslovanju.

Nadaljnje oblikovanje predmetno-specifičnih kompetenc se navezuje na vrsto in vsebino predlaganega predmetnika katedre in so podrobneje opredeljene v učnem načrtu za vsak predmet posebej.

POSLOVNA EKONOMIJA

POSLOVNE FINANCE IN BANČNIŠTVO

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V okviru obvezne študijske prakse morajo študenti spoznati:

- dejavnost mentorske organizacije;
- organiziranost mentorske organizacije;
- organiziranost finančne funkcije financ v mentorskem podjetju;
- organizacijske predpise in druga pravila za področje financ v mentorski organizaciji;
- računalniško podporo za izvajanje te funkcije;
- ostale funkcije mentorske organizacije in povezanost s finančno funkcijo.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Opisati in formulirati kompleksne finančne probleme in rešitve;
- opravljati delne analize in uporabljati njihove izsledke v praksi;
- strukturirati samostojno izobraževalno pot.
- Profesionalne in akademske kompetence – diplomant bo sposoben:
- uporabljati finančne metode in njihove rezultate;
- razumeti uveljavljene standarde znanja v finančni disciplini;
- uporabljati osnovna finančna znanja;
- prenašati usvojena znanja na sodelavce.

Praktične kompetence – diplomant bo sposoben:

- analizirati kompleksne praktične probleme na profesionalen način;
- sodelovati pri operativnih finančnih odločitvah;
- pokazati osebno integriteto in delovati v skladu s profesionalno etiko;
- delati z ljudmi iz finančne discipline in drugih.

POSLOVNA EKONOMIJA

RAČUNOVODSTVO IN DAVŠČINE

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študenti opravljajo strokovno študijsko prakso v podjetjih, poslovnih ustanovah in državnih institucijah, tako da spoznavajo vsebino strokovnih del s področja vsebin študijske usmeritve na naslednjih strokovnih področjih: strokovna dela s področja računovodenja za enovita in povezana podjetja ter za nepridobitne organizacije; strokovna dela s področja dela strokovnjakov kot samostojnih podjetnikov na področju računovodskih in sorodnih del; strokovna dela s področja davčne dejavnosti v podjetjih, v nepridobitnih organizacijah in državnih uradih; dela s področja davčno-svetovalne dejavnosti pri strokovnjaku, ki opravlja ta dela v obliki samostojnega poklica, poslovodnika ali lastnika poslovne osebe za opravljanje tovrstnih storitev drugih; spoznavanje drugih sorodnih strokovnih del, ki se prepletajo s študijskimi vsebinami na usmeritvi.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Z naborom mednarodno primerljivih znanj primerna strokovna in delovna prožnost;
- razvoj strokovnih znanj in vedenja za učinkovito razvijanje posameznika v računovodski in davčni stroki ter uspešno strokovno delovanje na podlagi sodobnih znanj in doktrine;
- razvoj primerljivih znanj, ki so upoštevana kot strokovne zahteve in kompetence, določene kot sestavina sodobnih veščakov za opravljanje računovodskih, davčnih in sorodnih nalog v Sloveniji in Evropski uniji;
- zaokrožen nabor strokovnih znanj in kompetenc, ki omogočajo uspešno dograjevanje strokovnih znanj in razvoj poklicne osebnosti (kariere).

POSLOVNA EKONOMIJA

TURIZEM

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani ekonomist (VS)
/diplomirana ekonomistka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študenti usmeritve Turizem bodo opravljali študijsko prakso na osnovi opravljanja obveznega praktičnega usposabljanja v organizaciji, ki sodi med:

- organizatorje ali posrednike potovanj ali med ponudnike storitev potniškega prevozništva;
- hotelska podjetja ali podobne ponudnike (hoteli, penzioni, catering);
- institucije in podjetja s področja destinacijskega managementa (STO, LTO, ponudniki komplementarne ponudbe, kot so kulturne ustanove, ponudniki športno-rekreacijskih storitev ipd.);
- institucije, ki se ukvarjajo s poslovno, analitično ali raziskovalno dejavnostjo na področju turizma in gostinstva.

Praktično usposabljanje obsega spoznavanje osnovnih procesov in poslovnih funkcij s področja turizma in gostinstva (pripravljanje potovanj, oblikovanje katalogov, marketing TO, svetovanje kupcem, področje civilnega transporta, področje delovanja managementa in marketing hotela ali restavracije – tudi verige, delovanje turistične destinacije).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razvijati, voditi in izvajati strokovna opravila na področju turizma in gostinstva;
- razumeti vplive ekonomskih, pravnih, ekoloških in etičnih silnic mednarodnega okolja na poslovanje podjetij, drugih organizacij in države;
- sodelovati v strokovnih timih pri reševanju problemov na izbranem strokovnem področju;
- uporabljati kreativne in sodobne pristope v strokovnem delovanju ob podpori informacijske in komunikacijske tehnologije;
- nadaljevati izobraževanje na podiplomskem študiju;
- usposobljenost presojanja poslovnih možnosti na podlagi strokovnega znanja;
- sposobnost strokovne komunikacije v maternem jeziku in tujih;
- fleksibilnost pri uporabi in ustvarjanju idej;
- zmožnost prilagajanja novim razmeram in odločanja v njih;
- vodenje in izvajanje poslovnih procesov samostojno in v timu;
- sposobnost samostojnega delovanja v mednarodnem poslovnem okolju;
- sposobnost za vodenje funkcijskih poslovnih procesov v mednarodnem poslovanju.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

EKONOMIJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved
/magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Na usmeritvi Ekonomija naj bi usposobili strokovnjake, ki so sposobni nadaljevati akademski tip izobraževanja na doktorskih programih, ki zahtevajo temeljito ekonomsko predznanje in imajo visoko raven profesionalnega znanja, potrebnega za vodstvena dela v javni upravi, podjetjih in izobraževalnih organizacijah, za dela na najvišji in tudi srednji vodstveni ravni v javnih zavodih, javnih podjetjih in javni upravi ter na vseh tistih delih, pri katerih se zahteva visoka raven znanja s področja optimalnega upravljanja sistemov.

Z vidika predmetno-specifičnih kompetenc velja izpostaviti velik poudarek na pridobivanju najnovejših metodoloških znanj, ki jih lahko študent pridobi na tej podiplomski usmeritvi, s študijem statističnih, ekonometričnih in drugih metodoloških predmetov. Na usmeritvi Ekonomija dobijo diplomanti v okviru osnovnih predmetov predvsem spretnosti in veščine za analizo splošnih gospodarskih in poslovnih izzivov, zlasti pa za reševanje makroekonomskih problemov.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

FINANCE IN BANČNIŠTVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved
/magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

a) Intelektualne kompetence, tako da bo usposobljen:

- samostojno koordinirati reševanje kompleksnih finančnih problemov;
- izvajati analize s pomočjo znanstvenih metod in uporabljati njihove izsledke v praksi;
- za študij na doktorski ravni;

b) profesionalne in akademske kompetence bodo diplomantu omogočale:

- kritično ovrednotiti uporabnost finančnih metod in njihovih rezultatov;
- uporabljati uveljavljene standarde znanja v finančni disciplini;
- vključevati finančna znanja v podporo uspešnih poslovnih odločitev;
- dokumentirati, analizirati in vrednotiti različne prakse v finančni disciplini;
- izkoriščati spoznanja raziskav in razvoja za potrebe lastne prakse in iskati nova spoznanja na osnovi lastnega raziskovanja;

c) praktične kompetence – diplomant bo sposoben:

- samostojno analizirati kompleksne praktične probleme na profesionalen način;
- uspešno načrtovati, izvajati in nadzorovati finančne odločitve.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MANAGEMENT INFORMATIKE IN ELEKTRONSKEGA POSLOVANJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

OPIS PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Diplomanti, ki bodo v programu izbrali več vsebin s področja elektronskega poslovanja, bodo usposobljeni za management poslovnih področij v pogojih elektronskega poslovanja. Znali bodo analizirati strateške potenciale elektronskega poslovanja, probleme s področja informatizacije organizacij ter načrtovati in uresničevati najzahtevnejše organizacijske in informacijske rešitve s področja elektronskega poslovanja. Poudarek bo na strateških vidikih preobrazbe organizacij, ki vključujejo informatizacijo poslovnih procesov in management elektronskega poslovanja poslovnih področij. Pridobili bodo znanja za izbiro in uporabo analitičnih in raziskovalnih pristopov na področju elektronskega poslovanja. Kandidatom s tehnično predhodno izobrazbo bo program nudil več vsebin s področja managementa in organiziranja elektronskega poslovanja, kandidatom s predhodno poslovno izobrazbo pa poglobljeno specializacijo na področju elektronskega poslovanja ter izbrane vsebine s področja poslovne informatike.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MANAGEMENT, ORGANIZACIJA IN ČLOVEŠKI VIRI

MODUL A: MANAGEMENT IN ORGANIZACIJA POSLOVANJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti, ki izberejo ta modul specializacije, bodo sposobni:

- zaznati priložnosti in možnosti za konkurenčno delovanje managementa v poslovnih in drugih organizacijah v pogojih globalnega sveta;
- ustvarjalno in inovativno oblikovati predloge za ma-nagementsko razvijanje organizacij in njihovo ustrezno vrednotenje;
- opredeliti smotre, namene in cilje delovanja ter oblikovati celovite managementske in organizacijske rešitve za njihovo doseganje;
- izvesti celovito analizo managementa in organiziranosti ter zasnovati predloge za uvajanje sprememb strukture delovanja;
- opredeliti pomembna izhodišča, temeljne dejavnike, odnose med dejavniki ter odnose med dejavniki in okoljem za poslovne in druge organizacije z vidika managementa in organiziranja;
- reševati probleme, ki zadevajo snovanje, gradnjo in uvajanje sodobnih organizacijskih in managentskih rešitev v temeljnem, informacijskem in upravljalnem procesu organizacije.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MANAGEMENT, ORGANIZACIJA IN ČLOVEŠKI VIRI

MODUL B: MANAGEMENT ČLOVEŠKIH VIROV

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Namen modula Management človeških virov je ponuditi študentom celoto vsebinskih in metodoloških znanj o managementu človeških virov, potrebnih za delo ekonomskih strokovnjakov na vseh ravneh in področjih delovanja organizacij. Diplomant modula Management človeških virov bo posebej usposobljen za vodstveno in svetovalno delo na področju človeških virov. Usposobljen bo za samostojno reševanje najzahtevnejših strokovnih problemov s področja upravljanja človeških virov, ki zahtevajo poglobljen in znanstveni pristop pri opredelitvi problemov in iskanju optimalnih rešitev. Sposoben bo koncipirati strateški vidik človeških virov in zagotoviti njegovo vključitev v globalno strategijo organizacije, pri tem pa upoštevati vpliv kulturnih in drugih razsežnosti okolja. Usposobljen bo za uporabo sodobnih znanstvenoraziskovalnih metod na področju timskega dela, motiviranja, razvoja ustvarjalnosti, premagovanja stresa, pogajanja in reševanja konfliktov, organiziranja osebnega dela itd.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MANAGEMENT MARKETINGA

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Diplomanti bodo sposobni:

- uporabljati zahtevnejše metode znanstvenega raziskovanja in sofisticirana orodja za odločanje in analiziranje na področju strateškega marketinga;
- razumeti vplive globalne ekonomije in njene vplive na poslovanje v organizacijah;
- voditi zahtevnejše procese na področju strateškega marketinga, strateškega marketinškega komuniciranja, strateške oskrbe in prodaje ter poprodajnih storitev;
- samostojno načrtovati in izvajati zahtevna znanstvenoraziskovalna opravila na različnih področjih marketinškega managementa in managementa pridobitnih in nepridobitnih organizacij;
- reševati zapletene interdisciplinarne probleme na področju poslovnih funkcij v organizacijah z uporabo metod kritičnega razmišljanja;
- voditi interdisciplinarne time na področju raziskovanja posameznih marketinških disciplin;
- načrtovati in voditi najzahtevnejša poslovanja in pogajanja v domačem in medkulturnem okolju.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MEDNARODNA POSLOVNA EKONOMIJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo sposoben:

- uporabljati metode znanstvenega raziskovanja in kompleksne tehnike (orodja) za odločanje in analiziranje na področju mednarodnih ekonomskih vprašanj na makro in mikro ravni;
- razumeti kompleksnost globalne ekonomije in njene vplive na gospodarske in poslovne procese v družbi;
- vodenja kompleksnih procesov načrtovanja, razvoja in managementa na področju mednarodnega managementa, mednarodnih financ in zahtevnih oblik poslovanja s tujino;
- načrtovanja in izvajanja zahtevnih analitskih in znanstvenoraziskovalnih opravil na različnih področjih mednarodne ekonomije v gospodarskih, analitsko-raziskovalnih, svetovalnih in drugih storitvenih institucijah, ki se ukvarjajo s preučevanjem mednarodnih gospodarskih fenomenov na makro in mikro ravni;
- reševati zapletene interdisciplinarne probleme na področju mednarodne ekonomije na podlagi kritičnega razmišljanja in zmožnosti iskanja kreativnih rešitev.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

PODJETNIŠTVO IN INOVIRANJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant usmeritve Podjetništvo in inoviranje bo usposobljen za razumevanje in vodenje lastnega podjema in invencijsko-inovacijskih procesov ter za v razvoj/inoviranje usmerjeno ekonomsko podprto odločanje v podjetjih in drugih organizacijah. Kritično soočanje ekonomske in poslovne teorije s podjetniško prakso diplomante usposobi za aktivno in ustvarjalno strokovno delo in uveljavlja fleksibilnost. Diplomanti razumejo podjetništvo kot globalni proces ter ustvarjalnost, inoviranje in podjetnost kot način doseganja uspešnosti mednarodno konkurenčnega podjetja. Diplomanti se usposobijo za hitro prevzemanje odgovornih nalog v praksi in za opravljanje svetovalnih, raziskovalnih in drugih znanstvenih poklicev. Za diplomante z izrazitim raziskovalnim potencialom bodo možnosti zaposlovanja tudi v inovacijskih in tehnoloških agencijah ter inštitutih, ki se ukvarjajo z raziskovanjem podjetništva in inoviranja.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

RAČUNOVODSTVO, REVIZIJA IN DAVŠČINE

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Diplomant usmeritve Računovodstvo, revizija in davščine (RARE):

- izkazuje strokovno in delovno prožnost ter poslovno učinkovitost, primerljivo z diplomanti podobnih usmeritev in programov v tujini;
- obvlada poglobljeno in široko znanje poslovne in splošne ekonomije;
- zagotavlja zmožnost učenja za nenehno dograjevanje znanj glede na strokovne zahteve nosilca znanj v poslovnem življenju;
- obvlada sodobna metodološka znanja s področij računovodenja, revizije in davščin;
- je s pridobljenimi znanji zmožen reševati poslovne probleme v gospodarskih in negospodarskih organizacijah brez meja;
- poseduje razumevanje globalnih, poslovnih in drugih procesov v svetu;
- razpolaga z znanji, ki mu omogočajo suvereno in enakopravno strokovno sodelovanje z veščaki doma in v tujini;
- je usposobljen za vodenje strokovnih timov pri reševanju poslovnih problemov v gospodarskih in negospodarskih organizacijah.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

STRATEŠKI IN PROJEKTNI MANAGEMENT

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant usmeritve Strateški in projektni management bo usposobljen za upravljanje in strateško vodenje podjetij in drugih organizacij; nadalje bo usposobljen za pretvorbo razvojnih strategij profitnih in neprofitnih organizacij v projekte, oblikovanje modelov njihovega projektnega izvajanja, organiziranje uspešnega projektnega poslovanja v projektno usmerjenih organizacijah, planiranje poslovnih projektnih izidov, vključevanje obvladovanja tveganj v vodenje in izvajanje projekta. Dodatno bo še usposobljen za pripravo projektov razvoja izdelkov in storitev, ne glede na vrsto organizacije. Nadalje bo sposoben tudi, da bo s pridobljenim znanjem lahko oblikoval nove rešitve na področju organiziranja projektov in projektnega managementa v različnih organizacijskih okoljih. Deloval bo lahko v državni upravi in nadzornih svetih tudi kot programski vodja, usposobljen bo za opravljanje mednarodno standardiziranih poklicev – direktor programa projektov, projektni manager itd.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

MANAGEMENT PODJETIJ V JAVNI LASTI

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant usmeritve Management podjetij v javni lasti bo skozi proces študija pridobil ključne kompetence na področju:

- uporabe kvantitativnih metod managementa organizacij v javni lasti;
- finančnega upravljanja in vodenja organizacij v javni lasti;
- strateškega kontrolinga v organizacijah v javni lasti;
- marketinga organizacij v javni lasti;
- upravljanja in strateškega managementa organizacij v javni lasti;
- komuniciranja, motiviranja in reševanja konfliktov;
- managementa informatike;
- uporabe organizacijske teorije;
- strateškega managementa človeških virov;
- sprejemanja celotne palete odločitev na področju managementa;
- izvajanja in uporabe izsledkov analiz v praksi s pomočjo znanstvenih metod;
- profesionalnega načina analiziranja kompleksnih praktičnih problemov;
- načrtovanja in uresničevanja celovitih mangementskih rešitev;
- snovanja in vodenja javne organizacije v različnih pogojih delovanja.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

UPRAVLJANJE IN VODENJE PODJETIJ

magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomskih in poslovnih ved /magistrica ekonomskih in poslovnih ved

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Diplomanti, ki izberejo to usmeritev, bodo skozi proces študija pridobili ključne kompetence na področju:

- managementa podjetij;
- informatizacije poslovanja podjetij na strateški ravni;
- finančnega upravljanja in vodenja podjetij;
- poslovne etike in organizacijske kulture;
- strateškega marketinga in marketinga storitev;
- strateškega managementa človeških virov;
- komuniciranja, motiviranja in reševanja konfliktov;
- sprejemanja upravljalskih odločitev na ravni celotnega podjetja;
- vodenja podjetij v sodobnih pogojih lokalnega in globalnega delovanja;
- vodenja strokovnih timov pri reševanju problemov v organizacijah;
- samostojnega načrtovanja in izvajanja zahtevnih znanstvenoraziskovalnih opravil na različnih področjih upravljanja in vodenja podjetij in jih prenašati v poslovno rabo.

EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO

FERI je znanstveno-izobraževalna institucija z izraženim regionalnim, nacionalnim in mednarodnim pomenom. Regionalnost se odraža v povezanosti z industrijo v mestu Maribor in okolici, kjer se zaposli največ diplomantov. Nacionalnega pomena so predvsem inštituti in centri znanja, mednarodni pomen pa izkazuje z vpetostjo v mednarodne raziskovalne tokove, izmenjavo študentov in profesorjev ter objavami v znanstvenih revijah.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Smetanova 17
2000 Maribor

+386 (0)2 220 70 00
+386 (0)2 22 93 840

feri@um.si
www.feri.um.si

ELEKTROTEHNIKA

AVTOMATIKA IN ROBOTIKA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (VS)
/diplomirana inženirka elektrotehnike (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov poteka v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju, ki obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost prenosa novih tehnoloških rešitev v prakso;
- sposobnost razumevanja osnovnih principov delovanja elektrotehniških naprav, sistemov in procesov;
- sposobnost reševanja konkretnih operativnih nalog ob upoštevanju ustreznih priporočil, standardov in predpisov;
- sposobnost evidentiranja, analiziranja in operativnega ukrepanja ob nastopu okvar, izpadov ali motenj v tehnoloških procesih;
- sposobnost uporabe standardnih metod in tehnik pri opravljanju vzdrževalnih, testnih, nadzornih in obratovalnih nalog;
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in sposobnost nadaljevanja študija na kompatibilnih magistrskih programih.
- načrtovanja in uresničevanja celovitih mangementskih rešitev;
- snovanja in vodenja javne organizacije v različnih pogojih delovanja.

ELEKTROTEHNIKA

ELEKTRONIKA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (VS)
/diplomirana inženirka elektrotehnike (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost prenosa novih tehnoloških rešitev v prakso;
- sposobnost razumevanja osnov principov delovanja elektrotehniških naprav, sistemov in procesov;
- sposobnost reševanja konkretnih operativnih nalog ob upoštevanju ustreznih priporočil, standardov in predpisov;
- sposobnost evidentiranja, analiziranja in operativnega ukrepanja ob nastopu okvar, izpadov ali motenj v tehnoloških procesih;
- sposobnost uporabe standardnih metod in tehnik pri opravljanju vzdrževalnih, testnih, nadzornih in obratovalnih nalog;
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in sposobnost nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.
- načrtovanja in uresničevanja celovitih mangementskih rešitev;
- snovanja in vodenja javne organizacije v različnih pogojih delovanja.

ELEKTROTEHNIKA

MOČNOSTNA ELEKTROTEHNIKA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (VS)
/diplomirana inženirka elektrotehnike (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost prenosa novih tehnoloških rešitev v prakso;
- sposobnost razumevanja osnovnih principov delovanja elektrotehniških naprav, sistemov in procesov;
- sposobnost reševanja konkretnih operativnih nalog ob upoštevanju ustreznih priporočil, standardov in predpisov;
- sposobnost evidentiranja, analiziranja in operativnega ukrepanja ob nastopu okvar, izpadov ali motenj v tehnoloških procesih;
- sposobnost uporabe standardnih metod in tehnik pri opravljanju vzdrževalnih, testnih, nadzornih in obratovalnih nalogah;
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in sposobnost nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.

ELEKTROTEHNIKA

TELEKOMUNIKACIJE

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (VS) /diplomirana inženirka elektrotehnike (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost prenosa novih tehnoloških rešitev v prakso;
- sposobnost razumevanja osnovnih principov delovanja elektrotehniških naprav, sistemov in procesov;
- sposobnost reševanja konkretnih operativnih nalog ob upoštevanju ustreznih priporočil, standardov in predpisov;
- sposobnost evidentiranja, analiziranja in operativnega ukrepanja ob nastopu okvar, izpadov ali motenj v tehnoloških procesih,
- sposobnost uporabe standardnih metod in tehnik pri opravljanju vzdrževalnih, testnih, nadzornih in obratovalnih nalog;
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in sposobnost nadaljevanja študij na kompatibilnih magistrskih programih.

INFORMATIKA IN TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

SISTEMSKA PODPORA INFORMATIKI IN TEHNOLOGIJAM KOMUNICIRANJA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir informatike in tehnologij komuniciranja (VS)/diplomirana inženirka informatike in tehnologij komuniciranja (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so) financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje osnov informatike, informacijskih sistemov (IS) in tehnologij komuniciranja, faz in procesov načrtovanja, razvoja, implementacije, upravljanja in prenove IS ter sposobnost njihove praktične uporabe;
- sposobnost programiranja, zasnove in razvoja programov ter njihova implementacija v sodobnih programskih jezikih in okoljih;
- poznavanje tehnologij in postopkov razvoja spletnih in mobilnih rešitev;
- poznavanje računalniških arhitektur, sposobnost izbire primernih metod in tehnik ter njihova sistematična uporaba pri načrtovanju in implementaciji IS, verifikaciji in upravljanju IKT v organizaciji, projektno in skupinsko delo, uporaba programskih platform, knjižnic in integriranih razvojnih okolij ter označevalnih jezikov, poznavanje podatkovnih baz in njihova uporaba, poznavanje sistemov odločanja;
- vodenje projektov, oblikovanje projektne skupine;
- poznavanje osnov matematične analize, linearne algebre, statistike in diskretne matematike, zagotavljanje varnosti in zaščite IS.

INFORMATIKA IN TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

RAZVOJ INFORMACIJSKIH SISTEMOV

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir informatike in tehnologij komuniciranja (VS)/diplomirana inženirka informatike in tehnologij komuniciranja (VS)

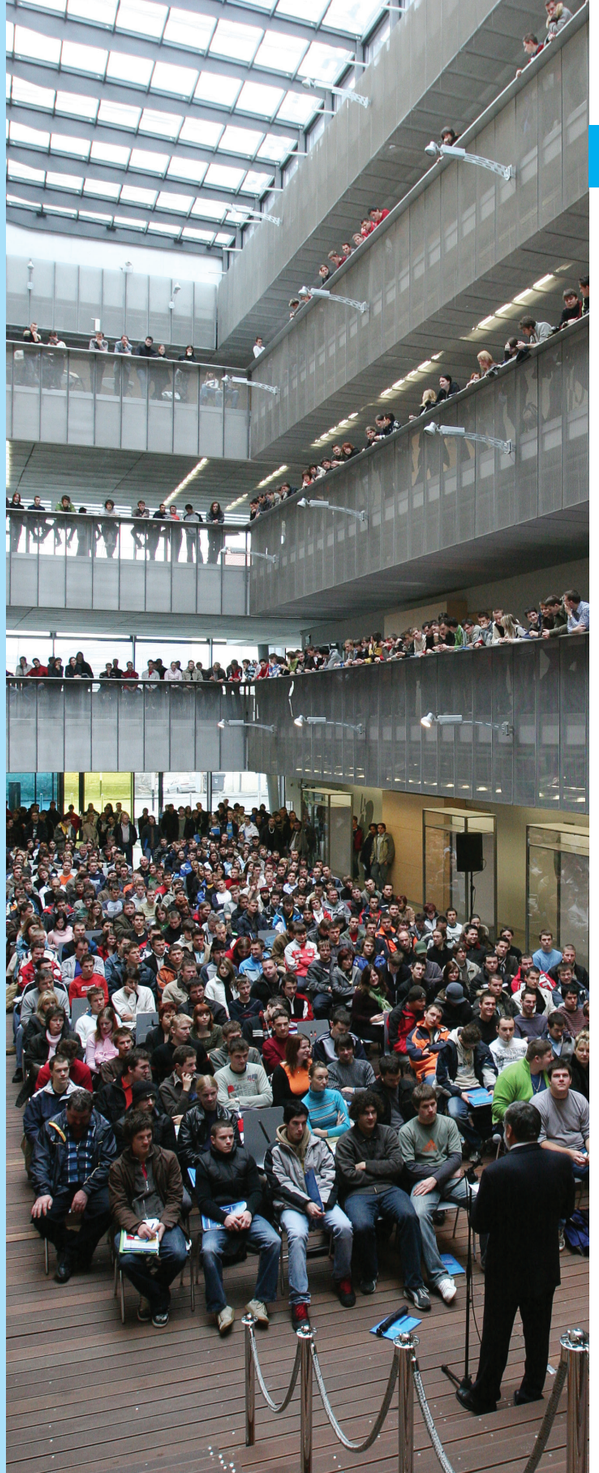
ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

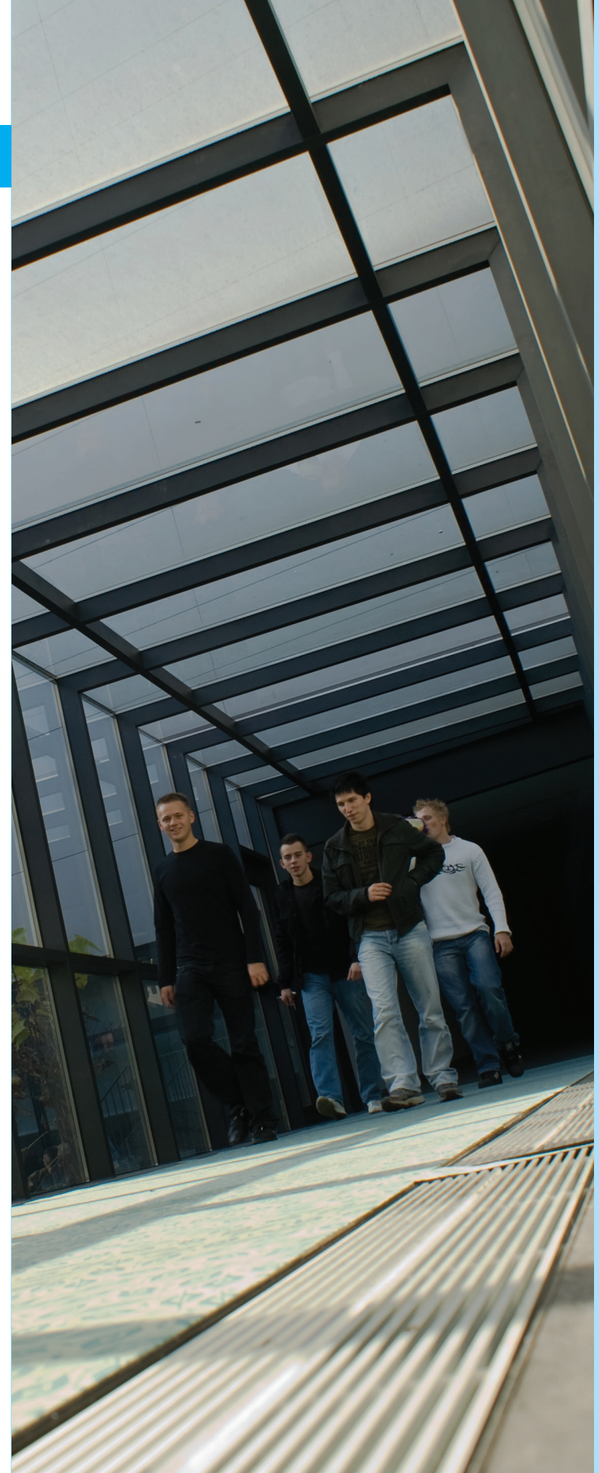
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so) financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje osnov informatike, informacijskih sistemov (IS) in tehnologij komuniciranja, faz in procesov načrtovanja, razvoja, implementacije, upravljanja in prenove IS ter sposobnost njihove praktične uporabe, sposobnost programiranja, zasnove in razvoja programov ter njihova implementacija v sodobnih programskih jezikih in okoljih;
- poznavanje tehnologij in postopkov razvoja spletnih in mobilnih rešitev;
- poznavanje računalniških arhitektur, sposobnost izbire primernih metod in tehnik ter njihova sistematična uporaba pri načrtovanju in implementaciji IS, verifikaciji in upravljanju IKT v organizaciji;
- projektno in skupinsko delo, uporaba programskih platform, knjižnic in integriranih razvojnih okolij ter označevalnih jezikov, poznavanje podatkovnih baz in njihova uporaba, poznavanje sistemov odločanja, vodenje projektov, oblikovanje projektne skupine;
- poznavanje osnov matematične analize, linearne algebre, statistike in diskretne matematike, zagotavljanje varnosti in zaščite IS.





INFORMATIKA IN TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

TEHNOLOGIJE MULTIMEDIJSKEGA KOMUNICIRANJE

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir informatike in tehnologij komuniciranja (VS)/diplomirana inženirka informatike in tehnologij komuniciranja (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomirani inženir informatike in tehnologij komuniciranja (VS) je usposobljen za razvoj, izdelavo in vzdrževanje informacijskih sistemov v gospodarstvu, javni upravi in v množici storitvenih dejavnosti.

RAČUNALNIŠTVO IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir računalništva in informacijskih tehnologij (VS)/diplomirana inženirka računalništva in informacijskih tehnologij (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Široko poznavanje računalniških in informacijskih tehnologij, primerno za nadaljevanje na več smereh, kot so računalniško in programsko inženirstvo ali informacijske tehnologije;
- dobro poznavanje metod in orodij za snovanje in preverjanje računalniških ter informacijsko-tehnoloških proizvodov in proizvodnje;
- poglobljeno spoznavanje z računalniškimi sistemi in arhitekturami, operacijskimi sistemi, podatkovnimi bazami in komunikacijskimi strukturami računalniških omrežij;
- obvladovanje računalniških rešitev, razvoja in preizkušanja programske opreme, povezovanja sistemov, sistemskega administriranja, varnostnih problemov ter spletnih aplikacij in storitev;
- razumevanje in sposobnost uporabe in kombiniranja programskih komponent, ki širokemu segmentu računalniško podprtih proizvodov dodajajo zelo visoko dodano vrednost;
- usposobljenost za opravljanje različnih vlog v tehnološko-proizvodnih in razvojnih projektih.

ELEKTROTEHNIKA

AVTOMATIKA IN ROBOTIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (UN) /diplomirana inženirka elektrotehnike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje se predvideva kot samostojna učna enota, vključena v predmetnik tretjega letnika študija (180 ur). Izvaja se v podjetjih, ki s svojo dejavnostjo pokrivajo področje določene študijske smeri, izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega sofinancer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje osnovnih zakonitosti na področju elektrotehnike in obvladovanja sodobnih tehnoloških rešitev na ožjih področjih avtomatike in robotike, elektronike in močnostne elektrotehnike;
- sposobnost načrtovanja elektrotehniških komponent in naprav, ki bodo v praksi izpolnile zastavljene tehniške specifikacije, ob upoštevanju širših družbeno-ekonomskih posledic in omejitev;
- sposobnost soustvarjanja in uporabe informacijskih tehnologij na različnih področjih (načrtovanje, vodenje sistemov, komuniciranje);
- razumevanje zgodovinskega razvoja stroke;
- sposobnost integracije znanj iz različnih elektrotehniških disciplin v novih tehnoloških rešitvah, proizvodih in storitvah in sposobnost za nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.

ELEKTROTEHNIKA

ELEKTRONIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (UN) /diplomirana inženirka elektrotehnike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje se predvideva kot samostojna učna enota, vključena v predmetnik tretjega letnika študija (180 ur). Izvaja se v podjetjih, ki s svojo dejavnostjo pokrivajo področje določene študijske smeri, izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega sofinancer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje osnovnih zakonitosti na področju elektrotehnike in obvladovanje sodobnih tehnoloških rešitev na ožjih področjih avtomatike in robotike, elektronike in močnostne elektrotehnike;
- sposobnost načrtovanja elektrotehniških komponent in naprav, ki bodo v praksi izpolnile zastavljene tehniške specifikacije, ob upoštevanju širših družbeno-ekonomskih posledic in omejitev;
- sposobnost soustvarjanja in uporabe informacijskih tehnologij na različnih področjih (načrtovanje, vodenje sistemov, komuniciranje);
- razumevanje zgodovinskega razvoja stroke;
- sposobnost integracije znanj iz različnih elektrotehniških disciplin v novih tehnoloških rešitvah, proizvodih in storitvah in sposobnost za nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.

ELEKTROTEHNIKA

MOČNOSTNA ELEKTROTEHNIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir elektrotehnike (UN) /diplomirana inženirka elektrotehnike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje se predvideva kot samostojna učna enota, vključena v predmetnik tretjega letnika študija (180 ur). Izvaja se v podjetjih, ki s svojo dejavnostjo pokrivajo področje določene študijske smeri, izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega sofinancer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje osnovnih zakonitosti na področju elektrotehnike in obvladovanje sodobnih tehnoloških rešitev na ožjih področjih avtomatike in robotike, elektronike in močnostne elektrotehnike;
- sposobnost načrtovanja elektrotehniških komponent in naprav, ki bodo v praksi izpolnile zastavljene tehniške specifikacije, ob upoštevanju širših družbeno-ekonomskih posledic in omejitev;
- sposobnost soustvarjanja in uporabe informacijskih tehnologij na različnih področjih (načrtovanje, vodenje sistemov, komuniciranje);
- razumevanje zgodovinskega razvoja stroke;
- sposobnost integracije znanj iz različnih elektrotehniških disciplin v novih tehnoloških rešitvah, proizvodih in storitvah in sposobnost za nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.

INFORMATIKA IN TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

INFORMACIJSKI SISTEMI

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir informatike in tehnologij komuniciranja (UN)/diplomirana inženirka informatike in tehnologij komuniciranja (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje osnov informatike in informacijskih sistemov (IS) ter vseh faz načrtovanja, razvoja, implementacije, upravljanja in prenove IS, razumevanje metod gradnje IS in sposobnost njihove praktične uporabe;
- sposobnost programiranja, zasnove in razvoja programov ter njihova implementacija v sodobnih programskih jezikih in okoljih;
- poznavanje razvoja spletnih in mobilnih rešitev, uporaba sistemskega pristopa k poslovnim in drugim informacijsko podprtim procesom, poznavanje računalniških arhitektur in tehnologij komuniciranja, projektno in skupinsko delo, uporaba programskih platform, knjižnic, integriranih razvojnih okolij ter označevalnih jezikov, razumevanje modeliranja, načrtovanja in implementacije podatkovnih baz ter izvajanje povpraševanj;
- razumevanje in uporaba odločitvenih metod, vodenje projektov, oblikovanje projektne skupine, ovrednotenje uspešnosti;
- razumevanje osnov matematične analize, linearne algebre, statistike in diskretne matematike, zagotavljanje varnosti in zaščite IS.

INFORMATIKA IN TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir informatike in tehnologij komuniciranja (UN)/diplomirana inženirka informatike in tehnologij komuniciranja (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje osnov informatike in informacijskih sistemov (IS) ter vseh faz načrtovanja razvoja, implementacije, upravljanja in prenove IS, razumevanje metod gradnje IS in sposobnost njihove praktične uporabe;
- sposobnost programiranja, zasnove in razvoja programov ter njihova implementacija v sodobnih programskih jezikih in okoljih;
- poznavanje razvoja spletnih in mobilnih rešitev, uporaba sistemskega pristopa k poslovnim in drugim informacijsko podprtim procesom, poznavanje računalniških arhitektur in tehnologij komuniciranja, projektno in skupinsko delo, uporaba programskih platform, knjižnic, integriranih razvojnih okolij ter označevalnih jezikov, razumevanje modeliranja, načrtovanja in implementacije podatkovnih baz ter izvajanje povpraševanj;
- razumevanje in uporaba odločitvenih metod, vodenje projektov, oblikovanje projektne skupine, ovrednotenje uspešnosti;
- razumevanje osnov matematične analize, linearne algebre, statistike in diskretne matematike, zagotavljanje varnosti in zaščite IS

RAČUNALNIŠTVO IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir računalništva in informacijskih tehnologij (UN)/diplomirana inženirka računalništva in informacijskih tehnologij (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Široko poznavanje računalniških in informacijskih tehnologij, primerno za nadaljevanje na več smereh, kot so računalniško in programsko inženirstvo ali informacijske tehnologije;
- dobro poznavanje matematično-tehniškega aparata za razumevanje delovanja, zasnove in uporabe računalniških in informacijskih tehnologij;
- poglobljeno spoznavanje z računalniškimi sistemi, njihovimi arhitekturami ter izvedbami in uporabami;
- odlično obvladovanje računalniških rešitev, razvoja in preizkušanja programske opreme, povezovanja sistemov, dodajanja lastnih aparaturnih in sistemskih rešitev, uvajanja spletnih aplikacij in storitev, zaščite in varnosti ter sistemskega administriranja;
- razumevanje in sposobnost razvoja ali uporabe komponent, ki širokemu segmentu računalniško podprtih proizvodov dodajajo zelo visoko dodano vrednost;
- usposobljenost za opravljanje različnih vlog v tehnološko-proizvodnih in razvojnih projektih.

TELEKOMUNIKACIJE

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir telekomunikacij (UN) /diplomirana inženirka telekomunikacij (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in zmožnost uporabe matematičnih in fizikalnih pojmov, ki so podlaga za prenos in obdelavo informacij, ter osnovnih principov prenosa različnih vrst informacij (podatkov, govora, slik ...);
- poznavanje in zmožnost snovanja opreme za tvorjenje, prenos, sprejem in obdelavo informacij;
- zmožnost načrtovanja in izvedbe komunikacijskih omrežij in storitev v omejenem obsegu;
- zmožnost sodelovanja pri analizi delovanja, upravljanju in vzdrževanju telekomunikacijskih sistemov, omrežij in storitev;
- zmožnost sledenja novostim na področju ponudbe proizvodov in storitev komunikacijske tehnologije, presoje primernosti za uporabo in njihove uporabe, zmožnost razumevanja vpliva telekomunikacijskih rešitev na družbo;
- zmožnost nadaljevanja študija na podiplomski ravni na področju komunikacijskih tehnologij kot tudi na drugih področjih, ki lahko prispevajo k dopolnitvi znanj iz inženirstva, vodenja in podjetništva.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

ELEKTROTEHNIKA

MODUL: AVTOMATIKA IN ROBOTIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani gospodarski inženir (UN)
/diplomirana gospodarska inženirka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje se predvideva kot samostojna učna enota, vključena v predmetnik tretjega letnika študija (180 ur). Izvaja se v podjetjih, ki s svojo dejavnostjo pokrivajo področje določene študijske smeri, izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega sofinancer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje osnovnih zakonitosti na področju elektrotehnike in obvladanje sodobnih tehnoloških rešitev na ožjih področjih avtomatike in robotike, elektronike in močnostne elektrotehnike;
- sposobnost načrtovanja elektrotehniških komponent in naprav, ki bodo v praksi izpolnili zastavljene tehniške specifikacije, ob upoštevanju širših družbeno-ekonomskih posledic in omejitev;
- sposobnost soustvarjanja in uporabe informacijskih tehnologij na različnih področjih (načrtovanje, vodenje sistemov, komuniciranje);
- razumevanje zgodovinskega razvoja stroke;
- sposobnost integracije znanj iz različnih elektrotehniških disciplin v novih tehnoloških rešitvah, proizvodih in storitvah in sposobnost za nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

ELEKTROTEHNIKA

MODUL: ELEKTRONIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani gospodarski inženir (UN)
/diplomirana gospodarska inženirka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje se predvideva kot samostojna učna enota, vključena v predmetnik tretjega letnika študija (180 ur). Izvaja se v podjetjih, ki s svojo dejavnostjo pokrivajo področje določene študijske smeri, izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega sofinancer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje osnovnih zakonitosti na področju elektrotehnike in obvladanje sodobnih tehnoloških rešitev na ožjih področjih avtomatike in robotike, elektronike in močnostne elektrotehnike;
- sposobnost načrtovanja elektrotehniških komponent in naprav, ki bodo v praksi izpolnili zastavljene tehniške specifikacije, ob upoštevanju širših družbeno-ekonomskih posledic in omejitev;
- sposobnost soustvarjanja in uporabe informacijskih tehnologij na različnih področjih (načrtovanje, vodenje sistemov, komuniciranje);
- razumevanje zgodovinskega razvoja stroke;
- sposobnost integracije znanj iz različnih elektrotehniških disciplin v novih tehnoloških rešitvah, proizvodih in storitvah in sposobnost za nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

ELEKTROTEHNIKA

MODUL: MOČNOSTNA ELEKTROTEHNIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani gospodarski inženir (UN)
/diplomirana gospodarska inženirka (UN)

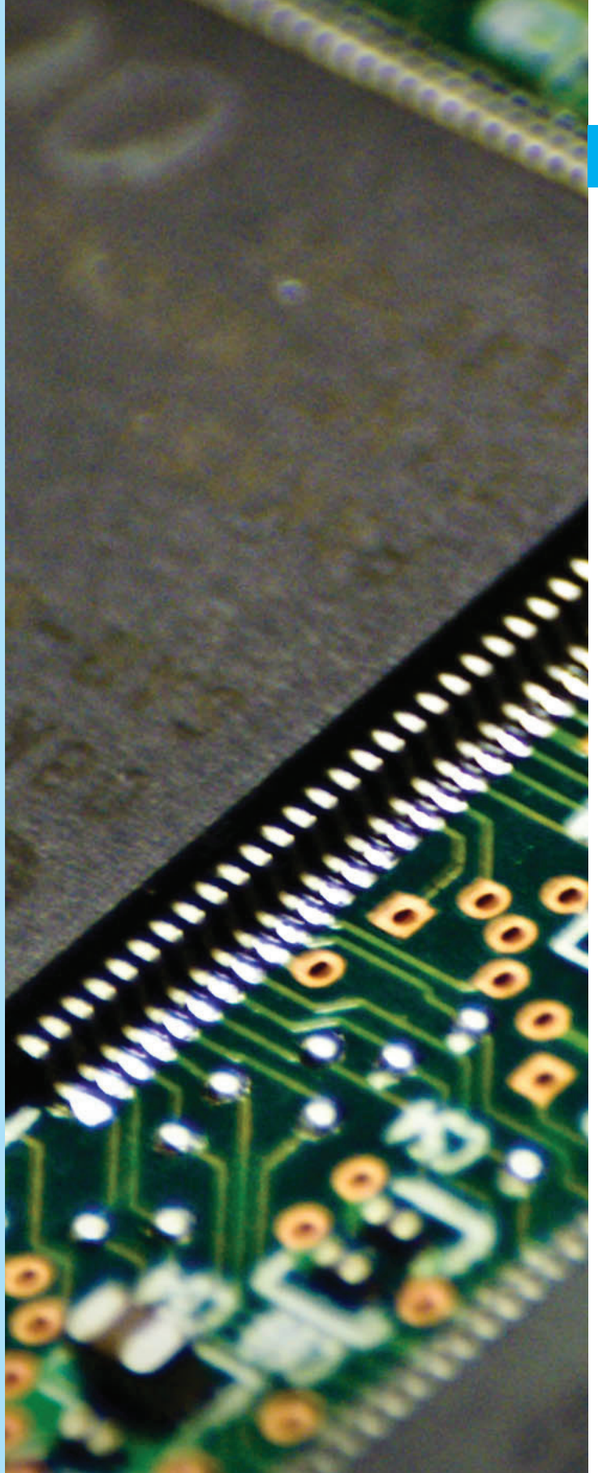
ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje se predvideva kot samostojna učna enota, vključena v predmetnik tretjega letnika študija (180 ur). Izvaja se v podjetjih, ki s svojo dejavnostjo pokrivajo področje določene študijske smeri, izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega sofinancer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje osnovnih zakonitosti na področju elektrotehnike in obvladanje sodobnih tehnoloških rešitev na ožjih področjih avtomatike in robotike, elektronike in močnostne elektrotehnike;
- sposobnost načrtovanja elektrotehniških komponent in naprav, ki bodo v praksi izpolnili zastavljene tehniške specifikacije, ob upoštevanju širših družbeno-ekonomskih posledic in omejitev;
- sposobnost soustvarjanja in uporabe informacijskih tehnologij na različnih področjih (načrtovanje, vodenje sistemov, komuniciranje);
- razumevanje zgodovinskega razvoja stroke;
- sposobnost integracije znanj iz različnih elektrotehniških disciplin v novih tehnoloških rešitvah, proizvodih in storitvah in sposobnost za nadaljevanje študija na kompatibilnih magistrskih programih.



MEDIJSKE KOMUNIKACIJE

MEDIJSKA PRODUKCIJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir medijskih komunikacij (UN)
/diplomirana inženirka medijskih komunikacij (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje komunikacijskih modelov, razumevanje pomena in vloge komunikacij v družbi, poznavanje osnovnih vrst medijev ter prepoznavanje njihovih temeljnih lastnosti;
- razumevanje vloge novinarstva in delovanja elektronskih medijev, poznavanje ekonomskih zakonitosti medijskega trga, poznavanje medijsko-pravne ureditve;
- znanje tujega jezika s poudarkom na medijskih vsebinah;
- poznavanje vizualnega oblikovanja, poznavanje osnov informatike, informacijske tehnologije in informacijskih sistemov ter tehnološke in uporabniške vidike interneta;
- poznavanje podatkovnih baz in njihovo uporabo ter načrtovanje, poznavanje tehnologij in postopkov sodobnega razvoja spletnih sistemov s poudarkom na dinamičnih in multimedijskih vsebinah, poznavanje osnov geometrijskega modeliranja in računalniške grafike, razumevanje konceptov preoblikovanja signalov, razumevanje tehnologije in tehnik avdiovizualne produkcije, poznavanje osnov fotografskih tehnik in fotografije.

MEDIJSKE KOMUNIKACIJE

VIZUALNA KOMUNIKACIJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir medijskih komunikacij (UN)
/diplomirana inženirka medijskih komunikacij (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje komunikacijskih modelov, razumevanje pomena in vloge komunikacij v družbi, poznavanje osnovnih vrst medijev ter prepoznavanje njihovih temeljnih lastnosti;
- razumevanje vloge novinarstva in delovanja elektronskih medijev, poznavanje ekonomskih zakonitosti medijskega trga, poznavanje medijsko-pravne ureditve;
- znanje tujega jezika s poudarkom na medijskih vsebinah;
- poznavanje vizualnega oblikovanja, poznavanje osnov informatike, informacijske tehnologije in informacijskih sistemov ter tehnoloških in uporabniških vidikov interneta;
- poznavanje podatkovnih baz in njihove uporabe ter načrtovanje, poznavanje tehnologij in postopkov sodobnega razvoja spletnih sistemov s poudarkom na dinamičnih in multimedijskih vsebinah, poznavanje osnov geometrijskega modeliranja in računalniške grafike, razumevanje konceptov preoblikovanja signalov, razumevanje tehnologije in tehnik avdiovizualne produkcije, poznavanje osnov fotografskih tehnik in fotografije.

MEHATRONIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir mehatronike (UN)
/diplomirana inženirka mehatronike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost oblikovanja in razvijanja zahtevnih mehatronskih sistemov, uporaba in razvoj CAD ter modernih programskih jezikov in spletnih sistemov za teleoperiranje mehatronskih sistemov;
- uporaba in razvoj postopkov ter orodij za modeliranje, optimizacijo in simulacijo mehatronskih sistemov;
- sposobnost snovanja in uporabe sodobnih proizvodnih tehnologij in konceptov, vodenja obstoječih proizvodnih postopkov in tehnologij, analiziranja, presojanja in vrednotenja ter posodabljanja;
- sposobnost organiziranja načrtovanja in upravljanja proizvodnega procesa;
- sposobnost zagotavljanja ustrezne kakovosti izdelkov, sposobnost zagotavljanja ukrepov za brezhibno delovanje, vzdrževanje in okoljsko neoporečnost izdelkov v njihovi celotni življenjski dobi;
- sposobnost interdisciplinarnega razumevanja dejavnosti v proizvodnih sistemih, sposobnost stalnega razvijanja veščin in spretnosti pri uporabi znanja na določenem strokovnem področju;
- obvladovanje strokovnega tujega svetovnega jezika.

MEHATRONIKA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir mehatronike (VS)
/diplomirana inženirka mehatronike (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično izobraževanje študentov v obliki praktičnega usposabljanja v delovnem okolju obsega 450 ur, študenti ga opravijo v zadnjem, tretjem letniku. Opravijo ga v podjetju oz. gospodarski družbi, ki s svojo dejavnostjo pokriva področje določene študijske smeri, na katero so vpisani. Izjemoma lahko študent opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojnoraziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Študenti opravijo praktično usposabljanje po končanih predavanjih in vajah v tretjem letniku.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo sposobni:

- oblikovati, konstruirati, upravljati in vzdrževati manj zahtevne mehatronske sisteme;
- uporabljati računalniško podprto konstruiranje, programirati krmilnike in regulacijske sisteme, uporabljati internetne tehnologije in orodja, uporabljati orodja za modeliranje in simulacijo procesov, strojev, naprav, izdelovalnih postopkov, proizvodnih postrojenj ter avtomatiziranih in robotiziranih proizvodnih sistemov;
- upravljati z informacijskimi, materialnimi in energijskimi tokovi pri zasnovi, oblikovanju, konstruiranju, izdelavi, montaži, demontaži in vzdrževanju izdelkov in sistemov;
- organizirati in upravljati enostavnejši proizvodni proces;
- obvladovati standarde zagotavljanja kakovosti izdelkov in procesov, izvajanja ukrepov za brezhibno delovanje, vzdrževanje in okoljsko neoporečnost sistemov v njihovi celotni življenjski dobi;
- interdisciplinarnega razumevanja mehatronskih sistemov.

ELEKTROTEHNIKA

AVTOMATIKA IN ROBOTIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir elektrotehnike
/magistrica inženirka elektrotehnike

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Celovito razumevanje fizikalnih zakonitosti na področju elektromagnetike in sposobnost razvoja novih tehnoloških rešitev;
- uporaba informacijskih tehnologij na različnih področjih elektrotehnike (načrtovanje, nadzor in vodenje sistemov, komuniciranje), uporaba analitičnih metod, modelov in simulacijskih orodij;
- obvladanje metod načrtovanja naprav in sistemov na področjih elektroenergetskih naprav in sistemov elektronike, avtomatike in robotike, analiziranje in vrednotenje naprav in sistemov;
- obvladanje metod razvojnoraziskovalnega dela, integracija znanj iz različnih tehniških disciplin v novih sistemskih rešitvah in tehnologijah;
- razumevanje zakonitosti in tehnologije energijsko-masnih pretvorb v elektroenergetskih procesih in razumevanje zakonitosti in tehnologij na področju signalno-informacijskih pretvorb in pretokov v elektronskih sistemih, telekomunikacijah in sistemih avtomatskega vodenja.

ELEKTROTEHNIKA

ELEKTRONIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir elektrotehnike
/magistrica inženirka elektrotehnike

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Celovito razumevanje fizikalnih zakonitosti na področju elektromagnetike in sposobnost razvoja novih tehnoloških rešitev,
- uporaba informacijskih tehnologij na različnih področjih elektrotehnike (načrtovanje, nadzor in vodenje sistemov, komuniciranje), uporaba analitičnih metod, modelov in simulacijskih orodij,
- obvladanje metod načrtovanja naprav in sistemov na področjih elektroenergetskih naprav in sistemov elektronike, avtomatike in robotike, analiziranje in vrednotenje naprav in sistemov,
- obvladanje metod razvojnoraziskovalnega dela, integracija znanj iz različnih tehniških disciplin v novih sistemskih rešitvah in tehnologijah,
- razumevanje zakonitosti in tehnologije energijsko-masnih pretvorb v elektroenergetskih procesih in razumevanje zakonitosti in tehnologij na področju signalno-informacijskih pretvorb in pretokov v elektronskih sistemih, telekomunikacijah in sistemih avtomatskega vodenja.

ELEKTROTEHNIKA

MOČNOSTNA ELEKTROTEHNIKA

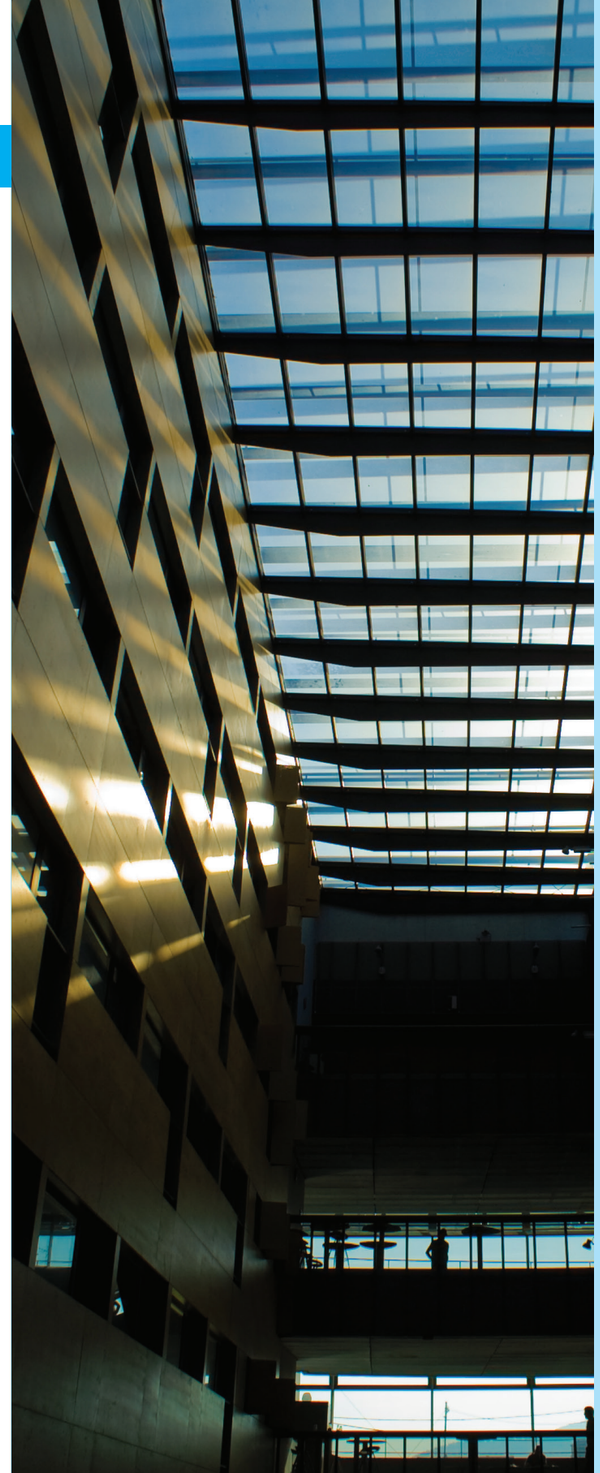
magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir elektrotehnike
/magistrica inženirka elektrotehnike

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Celovito razumevanje fizikalnih zakonitosti na področju elektromagnetike in sposobnost razvoja novih tehnoloških rešitev;
- uporaba informacijskih tehnologij na različnih področjih elektrotehnike (načrtovanje, nadzor in vodenje sistemov, komuniciranje), uporaba analitičnih metod, modelov in simulacijskih orodij;
- obvladanje metod načrtovanja naprav in sistemov na področjih elektroenergetskih naprav in sistemov elektronike, avtomatike in robotike, analiziranje in vrednotenje naprav in sistemov;
- obvladanje metod razvojnoraziskovalnega dela, integracija znanj iz različnih tehniških disciplin v novih sistemskih rešitvah in tehnologijah;
- razumevanje zakonitosti in tehnologije energijsko-masnih pretvorb v elektroenergetskih procesih in razumevanje zakonitosti in tehnologij na področju signalno-informacijskih pretvorb in pretokov v elektronskih sistemih, telekomunikacijah in sistemih avtomatskega vodenja.



INFORMATIKA IN TEHNOLOGIJE KOMUNICIRANJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir informatike in tehnologij komuniciranja/magistrica inženirka informatike in tehnologij komuniciranja

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Pridobitev širokega spektra kompetenc, ki so usmerjene v strokovno in znanstveno področje informatike in tehnologij komuniciranja ter so med seboj neločljivo povezane in prepletene. Študijski program te visoko-strokovne kompetence dopolnjuje s spektrom znanj in kompetenc, ki omogočajo oblikovanje večplastnega, širokega in prilagodljivega profila diplomanta. Te kompetence obsegajo področja upravljanja tehnologij, projektnega vodenja in ključna poslovna ekonomska znanja ter znanja inovacijskega managementa.

RAČUNALNIŠTVO IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir računalništva in informacijskih tehnologij/magistrica inženirka računalništva in informacijskih tehnologij

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Sklopi predmetov v magistrskem študijskem programu II. stopnje razvijajo naslednje kompetence:

- široko poznavanje računalniških in informacijskih tehnologij;
- poglobljeno spoznavanje z računalniškimi sistemi in arhitekturami, virtualizacijo, naprednimi operacijskimi sistemi, s spletom in z inteligentnimi storitvami;
- možnost izpopolnjevanja na področju modeliranja, matematično-analitičnih, statističnih in optimizacijskih podlag za računalniške rešitve;
- obvladovanje razvoja in kvalitete programskih rešitev, mobilnega in vseprisotnega računalništva, principov informacijskih sistemov, aplikacijskih strežnikov in področja varnosti ter zaščite;
- razumevanje in sposobnost načrtovanja, razvoja in zagotavljanja kvalitete komponent, ki širokemu segmentu računalniško podprtih proizvodov prinašajo zelo visoko dodano vrednost;
- usposobljenost za opravljanje ključnih in vodstvenih nalog v tehnološko-proizvodnih in razvojnih projektih ter za nadaljevanje študija na doktorski stopnji.

TELEKOMUNIKACIJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir telekomunikacij /magistrica inženirka telekomunikacij

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Temeljito poznavanje in razumevanje principov prenosa informacij (podatkov, govora, slik ...);
- poglobljeno strokovno poznavanje telekomunikacijskih sistemov, različnih vrst omrežij in storitev, ki jih je možno ponujati v njih, zmožnost samostojnega dela pri izbiri, snovanju in razvoju le-teh, zmožnost samostojne uporabe principov, metod in orodij za analizo, načrtovanje in/ali upravljanje na omenjenih področjih telekomunikacij, zmožnost spremljanja in razumevanja novosti v principih, tehnoloških pristopih, napravah in storitvah na področju komunikacijskih tehnologij, zmožnost njihove uporabe in lastnih inovativnih razvojnih in raziskovalnih prispevkov;
- poznavanje najpomembnejše trenutne strokovne oziroma znanstvene literature za izbrano ozko področje iz komunikacijskih tehnologij;
- zmožnost neodvisnega delovanja v industriji in podjetništvu.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

ELEKTROTEHNIKA

USMERITEV: AVTOMATIKA IN ROBOTIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister gospodarski inženir /magistrica gospodarska inženirka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Celovito razumevanje fizikalnih zakonitosti na področju elektromagnetike in sposobnost razvoja novih tehnoloških rešitev, uporaba informacijskih tehnologij na različnih področjih elektrotehnike (načrtovanje, nadzor in vodenje sistemov, komuniciranje);
- obvladanje metod načrtovanja naprav in sistemov na področjih elektroenergetskih naprav in sistemov elektronike, avtomatike in robotike, analiziranje in vrednotenje naprav in sistemov;
- razumevanje zakonitosti in tehnologij energijsko-masnih pretvorb v elektroenergetskih procesih, razumevanje zakonitosti in tehnologij na področju signalno-informacijskih pretvorb in pretokov v elektronskih sistemih, telekomunikacijah in sistemih avtomatskega vodenja in poglobljena strokovna znanja s področij managementa, finančnega upravljanja ter gospodarskega prava.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

ELEKTROTEHNIKA

USMERITEV: ELEKTRONIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister gospodarski inženir /magistrica gospodarska inženirka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Celovito razumevanje fizikalnih zakonitosti na področju elektromagnetike in sposobnost razvoja novih tehnoloških rešitev, uporaba informacijskih tehnologij na različnih področjih elektrotehnike (načrtovanje, nadzor in vodenje sistemov, komuniciranje);
- obvladanje metod načrtovanja naprav in sistemov na področjih elektroenergetskih naprav in sistemov elektronike, avtomatike in robotike, analiziranje in vrednotenje naprav in sistemov;
- razumevanje zakonitosti in tehnologij energijsko-masnih pretvorb v elektroenergetskih procesih, razumevanje zakonitosti in tehnologij na področju signalno-informacijskih pretvorb in pretokov v elektronskih sistemih, telekomunikacijah in sistemih avtomatskega vodenja in poglobljena strokovna znanja s področij managementa, finančnega upravljanja ter gospodarskega prava.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

ELEKTROTEHNIKA

USMERITEV: MOČNOSTNA ELEKTROTEHNIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister gospodarski inženir /magistrica gospodarska inženirka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Celovito razumevanje fizikalnih zakonitosti na področju elektromagnetike in sposobnost razvoja novih tehnoloških rešitev, uporaba informacijskih tehnologij na različnih področjih elektrotehnike (načrtovanje, nadzor in vodenje sistemov, komuniciranje);
- obvladanje metod načrtovanja naprav in sistemov na področjih elektroenergetskih naprav in sistemov elektronike, avtomatike in robotike, analiziranje in vrednotenje naprav in sistemov;
- razumevanje zakonitosti in tehnologije energijsko-masnih pretvorb v elektroenergetskih procesih, razumevanje zakonitosti in tehnologij na področju signalno-informacijskih pretvorb in pretokov v elektronskih sistemih, telekomunikacijah in sistemih avtomatskega vodenja in poglobljena strokovna znanja s področij managementa, finančnega upravljanja ter gospodarskega prava.

MEDIJSKE KOMUNIKACIJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir medijskih komunikacij /magistrica inženirka medijskih komunikacij

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Program je zasnovan tako, da si vsak študent sam določi specializacijo študija z izbiro iz nabora izbirnih predmetov. S tem opravi individualni izbor predmetno-specifičnih kompetenc iz celotnega programa, ki so sledeče:

- usposobljenost za uporabo raziskovalnih metod, razumevanje družbenih fenomenov in trendov globalnega medijskega dogajanja;
- poglobljeno poznavanje temeljev sodobne vizualne kulture, obvladovanje produkcijskih procesov in usposobljenost ustvarjanja avdiovizualnih vsebin, poznavanje sodobnih tehnologij za produkcijo v elektronskih medijih, poznavanje naprednih tehnik geometrijskega modeliranja in računalniške grafike, poznavanje naprednih tehnik tridimenzionalne računalniške animacije in postopkov postprodukcije, poglobljeno znanje o informacijsko-komunikacijskih tehnologijah;
- poznavanje marketinga kot multidisciplinarnega znanstvenega področja;
- usposobljenost za uporabo psiholoških znanj na celotnem področju marketinga in posameznih oblikah tržnega komuniciranja.

MEHATRONIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir mehatronike /magistrica inženirka mehatronike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Oblikovati in konstruirati najzahtevnejše mehatronske sisteme, uporabiti metodologijo razvoja in raziskovanja na ožjem strokovnem področju, uporaba in razvoj CAD in modernih programskih jezikov, spletnih tehnologij za teleoperiranje kompleksnih mehatronskih sistemov;
- uporaba in razvoj postopkov ter orodij za modeliranje, najzahtevnejšo optimizacijo in simulacijo sistemov, snovanje, razvijanje in uporabo sodobnih proizvodnih tehnologij in konceptov vodenja obstoječih proizvodnih postopkov in tehnologij, analiziranje, presojanje in vrednotenje le-teh ter njihovo posodabljanje, organiziranje načrtovanja in upravljanja mehatronskega proizvodnega procesa;
- zagotavljanje ustrezne kakovosti izdelkov z izvajanjem ustreznih meritev in kontrole kakovosti, zagotavljanje ukrepov za brezhibno delovanje, vzdrževanje in okoljsko neoporečnost izdelkov v njihovi celotni življenjski dobi, interdisciplinarno razumevanja dejavnosti v proizvodnih sistemih, stalno razvijanje veščin in spretnosti.

ELEKTROTEHNIKA

doktorski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA

doktorski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

MEDIJSKE KOMUNIKACIJE

doktorski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA ENERGETIKO

Fakulteta za energetiko UM je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru. Prvo generacijo študentov je vpisala v študijskem letu 2008/2009. Fakulteta študij izvaja na vseh treh bolonjskih stopnjah. Študij se izvaja v energetskih okoljih, kjer je omogočen neposreden stik študentov z energetskimi sistemi. Študenti se lahko v sklopu študijskega programa odločajo za izbiro dela študijskih obveznosti z različnih področij – hidro- in termoenergetike ter jedrske, alternativne in splošne.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Hočevarjev trg 1
8270 Krško

+386 (0)7 62 022 10
+386 (0)7 62 02 222

fe@uni-mb.si
www.fe.um.si

ENERGETIKA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir energetike (VS)
/diplomirana inženirka energetike (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje je na visokošolskem strokovnem programu Energetika pomembno, saj morajo diplomanti glede na predvidene kompetence biti sposobni aplicirati teoretična znanja v konkretnem delovnem okolju. Iz tega razloga je v študijskem programu Energetika praktičnemu usposabljanju namenjena še posebej velika pozornost. Študenti bodo vključeni v organizirano izvajanje praktičnega usposabljanja v sodelovanju z gospodarskimi subjekti v regiji. Praktično usposabljanje se izvaja v šestem semestru študijskega procesa. Praktično usposabljanje študentov je ovrednoteno z 20 ECTS od skupno 180 ECTS celotnega študijskega programa. Praktično usposabljanje bo potekalo vodeno za vsakega študenta. Na fakulteti je ustanovljena posebna strokovna služba za sodelovanje z gospodarskimi in ostalimi subjekti, v katerih se bo praktično usposabljanje izvajalo.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Splošne kompetence:

- sposobnost zaznavanja, evidentiranja in analiziranja problema v energetskih sistemih na konkretnih delovnih nalogah;
- sposobnost dela v strokovni skupini in njeno vodenje;
- zavezanost profesionalni in strokovni etiki.

Predmetno-specifične kompetence:

- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju;
- sposobnost implementiranja znanja v racionalnejše in optimalnejše izvajanje ter koordiniranje aktivnosti pri svojem delu v energetskih sistemih;
- sposobnost stalne uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije na svojem konkretnem delovnem strokovnem področju;
- sposobnost reagiranja v kriznih situacijah (v primerih okvare, uničenja, izpada ipd.);
- sposobnost stalnega razvijanja tehnoloških postopkov, njihove nadgradnje z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami;
- sposobnost opravljanja različnih nalog v energetskih sistemih (vzdrževanje, priprava dela, planiranje ipd.), gradnja in projektiranje energetskih sistemov.

ENERGETIKA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir energetike (UN)
/diplomirana inženirka energetike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Splošne kompetence:

- sposobnost strokovne analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic v energetskih sistemih, procesih in funkcijah;
- sposobnost za smiselno in realno reševanje konkretnih delovnih problemov na področju tehnologije energetskih sistemov in procesov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in v energetskih sistemih,
- kooperativnost in sposobnost delati v skupini;
- usposabljanje za nadaljnji študij.

Predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje sodobnih tehnoloških postopkov, operacij, metodologije in organizacije dela v energetskih sistemih;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju v energetskih sistemih;
- obvladovanje dobavnih in nabavnih verig v energetskih sistemih;
- avtonomno in samozavestno obvladovanje temeljnega znanja v energetskih sistemih;
- poznavanje procesov v energetskih sistemih in uporaba teoretičnega znanja v praksi, gradnja in projektiranje energetskih sistemov.

ENERGETIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir energetike
/magistrica inženirka energetike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Splošne kompetence:

- sposobnost presoje za sprejemanje odločitev in samostojne uporabe pridobljenega znanja za reševanje problemov v praksi pri upravljanju energetskih sistemov in procesov;
- sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju s poudarkom na izkoriščanju vseh konvencionalnih in alternativnih virov energije;
- sposobnost izdelave samostojnih ekspertnih mnenj o delovanju energetskega sistema;
- sposobnost načrtovanja, vodenja in upravljanja velikih investicijskih projektov v razvoju energetskih sistemov (popravilo, razširitev, gradnja elektrarne).

Predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba za smiselno reševanje konkretnih delovnih problemov na področju tehnologije energetskih sistemov;
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline ter povezanosti med njenimi poddisciplinami;
- poznavanje operacij, metodologije in organizacije dela v konkretnem delovnem okolju;
- gradnja in projektiranje energetskih sistemov.

ENERGETIKA

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO

Na fakulteti ustvarjamo, razvijamo in širimo inženirska znanja na področjih gradbeništva, arhitekture in prometnega inženirstva ter jih v najboljši možni meri prenašamo na svoje študente in v stroko, s čimer bogatimo življenje, ustvarjalno delo diplomantov in gospodarstva. Težimo k izvajanju znanstvenoraziskovalne dejavnosti, ki z mednarodno primerljivostjo bogati svetovno zakladnico znanja in se odraža v inovativnem snovanju ter učenju kot temelju razvoja družbe na področjih našega delovanja.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Smetanova 17
2000 Maribor

+386 (0)2 22 943 00
+386 (0)2 25 241 79

fg@um.si
www.fg.um.si

GRADBENIŠTVO

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir gradbeništva (UN)
/diplomirana inženirka gradbeništva (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Znanja bodo obsegala osnovna znanja iz naravoslovja, splošna znanja s področja gradbeništva, splošna znanja iz informatike in računalništva, osnovna znanja iz ekonomije, temeljna strokovna tehnična znanja s področja organizacije ter načrtovanje in vodenje gradbenih del v tehnološkem in ekonomskem smislu.

Diplomant bo usposobljen za kreativno in inovativno razreševanja praktičnih nalog v stroki na področju:

- priprave in organizacije dela;
- projektiranja investicijskih objektov – konstrukcijskega dela;
- izgradnje objektov – operativne izkušnje;
- nadzora pri izgradnji objektov;
- varstva pri delu ob upoštevanju predpisov za varstvo okolja.

Po pridobitvi primernih strokovnih izkušenj bo diplomant lahko opravljal strokovna dela na področju gradbeništva in organizacije, kot so vodje manjših gradbišč, projektanti in načrtovalci, strokovnjaki v lokalni ali državni upravi in na drugih strokovnih delovnih mestih pri opravljanju zahtevnejših del, povezanih z gradbeništvom.

GOSPODARSKO INŽENIRSTVO

GRADBENIŠTVO

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani gospodarski inženir (UN)
/diplomirana gospodarska inženirka (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študijski program predvideva strokovno prakso, ki se izvede v letnem semestru 3. letnika in traja 4 tedne (8 ECTS). Namen prakse je, da študent glede na izražene interese spozna svoje bodoče delo na področju gradbeništva. O opravljeni praksi izdela poročilo. Strokovna praksa se po možnosti opravi v okolju gradbenega podjetja, kjer imajo vse operativne, tehnično-tehnološke in splošne sektorje ali v ustreznih inženiring podjetjih. Vodenje strokovne prakse se načrtuje pod dvojnim mentorstvom (s fakultete in prakse).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Znanja bodo obsegala osnovna znanja iz naravoslovja, splošna znanja iz ekonomije, organizacije in prava, informatike in računalništva, s področja gradbeništva, temeljna strokovna tehnična znanja s področja organizacije, marketinga in managementa ter načrtovanje in vodenje gradbenih del v tehnološkem in ekonomskem smislu.

Diplomant bo usposobljen za kreativno in inovativno razreševanje praktičnih nalog v stroki na področju:

- investicijskega inženiringa;
- tehničnega in finančnega nadzora nad gradnjo;
- tehničnega, finančnega in kakovostnega nadzora nad proizvodnjo in prodajo gradbenih izdelkov.

Po pridobitvi primernih strokovnih izkušenj bo diplomant lahko opravljal zahtevna strokovna dela na področju gradbeništva in organizacije, kot so vodje investicij, gradbeni inšpektorji, visoki uradniki v lokalni ali državni upravi, prav tako tudi na drugih strokovnih delovnih mestih pri opravljanju zahtevnejših del, povezanih z gradbeništvom.

PROMETNO INŽENIRSTVO

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir prometa (UN)
/diplomirana inženirka prometa (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo pridobil in obvladal:

- medsebojne odvisnosti sklopa prostor – bivalne funkcije – potreba po mobilnosti;
- postopke in kriterije pri zagotavljanju trajnostne mobilnosti;
- sistemski pristop k zagotavljanju mobilnosti;
- razumevanje pojavov, lastnosti in elementov prometnega sistema;
- razumevanja kriterijev pri načrtovanju, projektiranju, grajenju in vzdrževanju prometne infrastrukture;
- razumevanje tehnoloških procesov v transportu ter metod in postopkov organiziranja prometa;
- razumevanje potencialov uporabe sodobnih telekomunikacijskih, avtomacijskih in informacijskih tehnologij v prometni praksi;
- komuniciranje znotraj organizacije in navzven s partnerji in strankami;
- reševanje posameznih manj zahtevnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- pripravo različnih prostorskih in razvojnih planov;
- dimenzioniranje prometnic, prometnih površin, terminalov;
- samostojno in kreativno opravljanje določenih nalog v prevozniških podjetjih.

ARHITEKTURA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir arhitekture (UN)
/diplomirana inženirka arhitekture (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo pridobil in obvladal:

- znanja s področja arhitekturnega projektiranja;
- zgodovino ter teorijo arhitekture;
- umetnost in njene vplive na kvaliteto arhitekturnega projektiranja;
- prvine urbanizma, planiranja in ostalih veščin s področja prostorskega načrtovanja in planiranja;
- povezovanje osnov inženirske ekonomike in problematike varstva okolja s problematiko projektiranja gradbenih konstrukcij in gradbenih izdelkov;
- delovanje v procesu arhitekturnega projektiranja in arhitekturnega nadzora gradbenih del;
- razumevanje vzpostavljanja harmoničnega odnosa med človekom in stavbami, stavbami in njihovim okoljem;
- razumevanje prvin poklica arhitekta in družbene vloge arhitekta;
- zasnovo arhitektonskih konstrukcij ter ostalih inženirskih znanj, ki so vezana na načrtovanje objektov;
- tehnične segmente »delovanja« stavbe s ciljem zadovoljevanja potreb kvalitetnega bivanja;
- osnove prostorskega planiranja ter urbanističnega načrtovanja;
- modularne koordinacije.

GRADBENIŠTVO

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir gradbeništva (VS)
/diplomirana inženirka gradbeništva (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Gradbeništvo je predvideno praktično usposabljanje kot delo v gradbenih organizacijah ali ustanovah, ki se ukvarjajo s problemi gradbeništva. To usposabljanje predstavlja v predmetniku posebno učno enoto z lastnim kreditnim ovrednotenjem 8 ECTS.

Študent si v dogovoru s koordinatorjem strokovnih praks FG (oz. s tutorjem ali mentorjem za diplomsko delo) na podlagi svojih interesov, motiviranosti in trenutne strokovne usposobljenosti izbere primerno strokovno področje, na katerem bi se želel dodatno izpopolniti z opravljanjem obveznega praktičnega usposabljanja (gradbeno planiranje, načrtovanje, projektiranje, vzdrževanje objektov, operativna gradnja, gradbena industrija ipd.).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo pridobil in obvladal:

- znanja s področja projektiranja, organiziranja, managementa in vodenja gradbenih del in gradbene proizvodnje, gradbene informatike, ekologije, urbanega planiranja in okoljske politike;
- komuniciranje znotraj organizacije in navzven;
- sposobnost reševanja posameznih manj zahtevnih delovnih problemov z uporabo strokovnega znanja ter aplikacijo znanstvenih metod in postopkov;
- samostojno in kreativno opravljanje običajnih strokovnih nalog s področja gradbeništva, sposoben bo opravljanja posameznih zahtevnejših nalog znotraj skupine;
- sposoben bo sodelovati v projektnem timu pri opravljanju določenih strokovnih nalog, ne bo pa še sposoben optimalnega in samostojnega vodenja zahtevnih gradbenih projektov; le-te lahko vodi po opravljenem dopolnilnem izpopolnjevanju vseh projektantskih in izvajalskih pristojnosti;
- sposoben bo dimenzioniranja gradbenih elementov in projektiranja celotnih objektov, ki jih za takšen profil in nivo izobrazbe definira ZGO-I.

PROMETNO INŽENIRSTVO

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir prometa (VS)
/diplomirana inženirka prometa (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V sklopu študijskih obveznosti je predvideno praktično usposabljanje v obsegu 15 ECTS.

Praktično usposabljanje je usmerjeno v sintezo in konkretizacijo znanj, pridobljenih pri obveznih in izbirnih predmetih, ter praktično usposabljanje študenta za celovit sistemski pristop pri izvajanju nalog s področja prometnega inženirstva.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo pridobil in obvladal:

- znanja za sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za občinske, mestne, regionalne, nacionalne prostorske in razvojne plane;
- samostojno pripravo mestnih in regionalnih trajnostnih mobilnostnih načrtov;
- analiziranje lastnosti elementov prometnega sistema;
- samostojno dimenzioniranja prometnic, prometnih površin in terminalov;
- analiziranje gibanja prometnih tokov ter načrtovanje potreb po prometni infrastrukturi;
- upravljanje ter samostojno organiziranje gospodarjenja s prometno infrastrukturo in prometnimi sredstvi;
- samostojno izvajanje prometno-varnostnih analiz in prognoz;
- tehnološke postopke in procese v transportu;
- proučevanje tržišča glede na potrebe po transportu in prometu;
- optimiziranje vseh vrst transportov in logističnih procesov;
- sodelovanje pri analizah s področja transportne ekonomije;
- sodelovanje pri razvoju in izdelavi opreme za transport in transportno telematiko;
- samostojno dogovarjanje poslov in sklepanje pogodb.

GRADBENIŠTVO

GRADBENE KONSTRUKCIJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir gradbeništva /magistrica inženirka gradbeništva

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo:

- na podlagi predhodno usvojenega temeljnega znanja osnovnih naravoslovnih ved, informatike, geodezije, inženirske etike in osnovnih strokovnih znanj gradbene stroke ter z nadgradnjo znanja iz temeljnih strokovnih gradbenih predmetov in znanja iz predmetov izbranih usmeritev posamezne smeri znal planirati, projektirati in izvajati gradbene objekte in storitve v smislu ustrezne kakovosti in cene ter izvajati neodvisne tehniške presoje na podlagi znanstvene analize in sinteze;
- uporabljal vrhunska specializirana znanja s področij planiranja, projektiranja, gradnje in vzdrževanja gradbenih objektov, organiziranja, managementa in vodenja gradbenih del in gradbene proizvodnje, gradbene informatike, ekologije, urbanega planiranja in okoljske politike;
- znal samostojno dimenzionirati gradbene elemente, jih povezovati v celoto ter prenašati v realno okolje;
- znal samostojno in kreativno opravljati zahtevne naloge s področja gradbeništva in voditi “projektni tim”.

GRADBENIŠTVO

GRADBENI MANAGEMENT

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir gradbeništva /magistrica inženirka gradbeništva

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo:

- na podlagi predhodno usvojenega temeljnega znanja osnovnih naravoslovnih ved, informatike, geodezije, inženirske etike in osnovnih strokovnih znanj gradbene stroke ter z nadgradnjo znanja iz temeljnih strokovnih gradbenih predmetov in znanja iz predmetov izbranih usmeritev posamezne smeri znal planirati, projektirati in izvajati gradbene objekte in storitve, v smislu ustrezne kakovosti in cene, ter izvajati neodvisne tehniške presoje na podlagi znanstvene analize in sinteze;
- uporabljal vrhunska specializirana znanja s področij planiranja, projektiranja, gradnje in vzdrževanja gradbenih objektov, organiziranja, managementa in vodenja gradbenih del in gradbene proizvodnje, gradbene informatike, ekologije, urbanega planiranja in okoljske politike;
- znal samostojno dimenzionirati gradbene elemente, znanje povezovati v celoto ter prenašati v realno okolje;
- znal samostojno in kreativno opravljati zahtevne naloge s področja gradbeništva in voditi “projektni tim”.

GRADBENIŠTVO

GRADBENA INFRASTRUKTURA

magistrski študijski program II. stopnje

magister gospodarski inženir /magistrica gospodarska inženirka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo:

- na podlagi predhodno usvojenega temeljnega znanja osnovnih naravoslovnih ved, informatike, geodezije, inženirske etike in osnovnih strokovnih znanj gradbene stroke ter z nadgradnjo znanja iz temeljnih strokovnih gradbenih predmetov in znanja iz predmetov izbranih usmeritev posamezne smeri znal planirati, projektirati in izvajati gradbene objekte in storitve, v smislu ustrezne kakovosti in cene ter izvajati neodvisne tehniške presoje na podlagi znanstvene analize in sinteze;
- znal uporabiti vrhunska specializirana znanja s področij planiranja, projektiranja, gradnje in vzdrževanja gradbenih objektov, organiziranja, managementa in vodenja gradbenih del in gradbene proizvodnje, gradbene informatike, ekologije, urbanega planiranja in okoljske politike;
- znal samostojno dimenzionirati gradbene elemente, jih povezovati v celoto ter prenašati v realno okolje;
- znal samostojno in kreativno opravljati zahtevne naloge s področja gradbeništva in voditi “projektni tim”.

PROMETNO INŽENIRSTVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir prometa
/magistrica inženirka prometa

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Analiziranje in evalvacija procesov v prometnem sistemu;
- sinteza dogajanj v prometnem sistemu, predvsem povezovanje prometnih znanj z drugimi pomembnimi družbenimi podsistemi in vrednotenje učinkov prometnega sistema na okolje, prostor, ekonomijo, demografijo;
- izdelava trajnostnih mobilnostnih načrtov (SUTP) kot ključna sestavina trajnostnega razvoja družbe;
- izdelava prometnih študij;
- izdelava študij vpliva prometa na okolje;
- izdelava varnostnih konceptov in elaboratov in varnostnih pregledov v cestnem prometu;
- načrtovanje, razvoj in implementacija transportnih tehnologij v industriji transportnih naprav v prevozništvu in prometnih sistemih;
- načrtovanje, razvoj in implementacija inteligentnih transportnih sistemov (ITS) v prakso;
- organiziranje transportnih aktivnosti v potniškem in tovornem prometu, vključno s prevozom posebnih tovorov in nevarnih snovi;
- izdelava strokovnih podlag za prostorsko načrtovanje.

ARHITEKTURA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir arhitekture
/magistrica inženirka arhitekture

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Prostorsko planiranje, arhitekturno projektiranje, nadzor izvajanja, vodenja in koordinacije kompleksnih projektov s področja prostorskega načrtovanja, urbanizma in arhitekture;
- umeščanje novih informacij in interpretacij v kontekst temeljne discipline na podlagi poznavanja dejavnikov, ki vplivajo na procese ter kvaliteto prostorskega planiranja, urbanističnega načrtovanja in arhitekturnega projektiranja z obvladovanjem ter povezovanjem posamičnih segmentov;
- poznavanje in razumevanje tehničnih segmentov »delovanja« stavbe s ciljem zadovoljevanja potreb kvalitetnega bivanja, reševanja konstrukcijskih, tehnoloških in inženirskih problemov;
- poznavanje procesov v gradbeni industriji, organizacijah, vključno z zakonodajo in predpisi ter arhitekturnim in urbanim managementom;
- arhitekturno projektiranje in arhitekturni nadzor gradbenih del v smislu ustrezne kakovosti in cene;
- samostojno delovanje ter vodenje »projektne skupine« s ciljem integriranja ter usmerjanja drugih udeležencev.

GODPODARSKO INŽENIRSTVO

GRADBENIŠTVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister gospodarski inženir
/magistrica gospodarska inženirka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Samostojno in kreativno opravljanje vodstvenih del v gradbenih podjetjih v okviru vodstvenih del v tehniških in komercialnih sektorjih teh podjetij;
- načrtovanje, upravljanje in vodenje gradbenih projektov v inženirskih podjetjih in investitorjih, v upravnih organih in drugje;
- upravljanje in vodenje zahtevnih gradbenih projektov v smislu ustrezne kakovosti, pravočasnosti in ekonomičnosti;
- znanstvenoraziskovalni pristop na področju inženirske ekonomije in managementa za uspešno vodenje gradbenih projektov;
- reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- znanstvenoraziskovalni pristop na področju razvoja oziroma izboljšave novih, visokokakovostnih izdelkov in tehnologij;
- poglabljanje in kontinuirano spremljanje znanstvenih dognanj s področja novih gradbenih materialov in tehnologije grajenja;
- komuniciranje znotraj organizacije in navzven s partnerji in strankami;
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov.

GRADBENIŠTVO

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PROMETNO INŽENIRSTVO

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

JEDRSKA ENERGETIKA IN TEHNOLOGIJE

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je institucija s kvalitetnimi študijskimi programi, ki diplomantom nudi zaposljivost v evropskem okolju. Ob tem si fakulteta prizadeva za nastanek evropskega intelektualnega prostora in se vanj vključuje s ciljem, da krepi slovensko nacionalno identiteto in zagotavlja konkurenčnost slovenskih intelektualcev na skupnem evropskem trgu.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Smetanova 17
2000 Maribor

+386 (0)2 22 944 00
+386 (0)2 25 277 74

feri@um.si
www.fkkt.um.si

KEMIJSKA TEHNOLOGIJA

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomirani inženir kemijske tehnologije (VS)
/diplomirana inženirka kemijske tehnologije (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje obsega 8 ECTS oz. 240 ur.

Študent izvaja praktično usposabljanje s polnim delovnim časom v (industrijski) organizaciji s področja kemije, kemijske in biokemijske tehnike ali drugih procesnih panog.

Študentu sta dodeljena mentor v organizaciji in na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo, ki je praviloma tudi mentor študentovega diplomskega dela. V času izvajanja praktičnega usposabljanja se študent seznani z organiziranostjo, obratovanjem in poslovanjem organizacije. V okviru projekta obravnava praktični problem v organizaciji.

Študent o izvajanju in rezultatih praktičnega usposabljanja napiše poročilo, ki ga potrdi gospodarska organizacija, kjer je študent prakso opravljal, mentor na fakulteti pa ga pregleda.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Po diplomiranju mora prvostopenjski diplomirani inženir kemijske tehnologije (VS):

- poznati ustrezne temeljne vede in njihovo genezo (še posebej matematiko, kemijo, biokemijo, fiziko) za razumevanje, opisovanje in reševanje pojavov v tehnični kemiji in kemijski tehnologiji;
- razumeti splošno strukturo kemijske tehnike in povezanosti med poddisciplinami;
- razumeti osnovne principe v kemijski tehniki;
- opazovati in meriti kemijske lastnosti in spremembe ter sistematsko in zanesljivo nadzorovati, zapisovati in obdelovati podatke v kemiji in kemijski tehnologiji;
- uporabiti pridobljeno znanje pri reševanju kvalitativnih in kvantitativnih nalog na področju kemijske tehnologije;
- razumeti osnovni koncept regulacije procesov;
- poznati in biti sposoben uporabiti moderne metode procesno-produktnih meritev;
- prepoznati in dopolnjevati dobro laboratorijsko prakso, izvajati standardne laboratorijske postopke vključno z uporabo instrumentov pri sintezi in analiznih postopkih.

KEMIJSKA TEHNOLOGIJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani inženir kemijske tehnologije (UN)
/diplomirana inženirka kemijske tehnologije (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

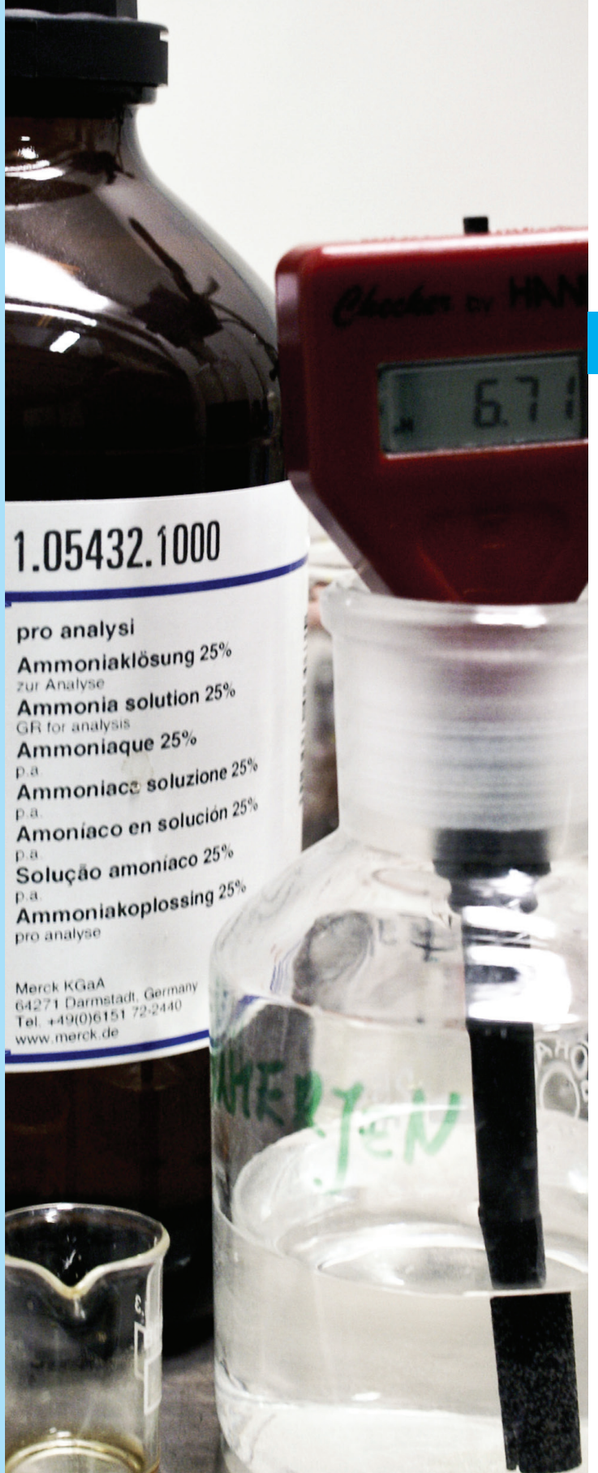
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V dodiplomskem univerzitetnem programu Kemijska tehnologija je možno v okviru izbirnega predmeta Industrijski projekt izbrati predvideno 5 ECTS (150 ur; pribl. 1 mesec) praktičnega usposabljanja. Industrijski projekt študent praviloma izvaja v (industrijski) organizaciji s področja kemije, kemijske tehnike ali drugih procesnih panog ter o izvajanju in rezultatih industrijskega projekta napiše poročilo. Študentu sta dodeljena mentor v organizaciji in na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo, ki je praviloma tudi mentor študentovega diplomskega dela. Poudarek je na doseganju kompetenc, ki so povezane s praktičnim usposabljanjem. Drugi pomemben del praktičnega usposabljanja se nanaša na laboratorijske vaje in izdelavo seminarskih nalog, ki so pomemben sestavni del celotnega študijskega programa.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Po diplomiranju mora prvostopenjski diplomirani inženir kemijske tehnologije (UN):

- poznati znanje ustreznih temeljnih ved in njihove geneze (še posebej matematike, kemije, biokemije, fizike) za razumevanje, opisovanje in reševanje pojavov v kemiji in kemijski tehniki;
- razumeti splošne strukture kemijske tehnike in povezanosti med poddisciplinami;
- razumeti osnovne principe v kemijski tehniki;
- razumeti osnovne koncepte vodenja procesov;
- razumeti principe modernih metod procesno-produktnih meritev;
- biti sposoben načrtovati, izvajati, razložiti in poročati o enostavnih eksperimentih;
- biti sposoben pridobivati znanje iz ustrezne literature in podatkovnih virov;
- biti sposoben osnovnega razumevanja problematike varnosti, zdravja in okolja;
- razumeti koncept vzdržnosti (trajnosti, sonaravnosti);
- razumeti osnovni koncept kemijske produktne tehnike;
- imeti znanje o praktičnih aplikacijah procesne in produktne tehnike.



KEMIJA

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomirani kemik (UN)/diplomirana kemičarka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V dodiplomskem univerzitetnem programu Kemija je v okviru izbirnih vsebin predvidenih 5 ECTS za praktično usposabljanje. Praktična usposabljanja se bodo izvajala v podjetju s področja kemije, kemijske ali biokemijske tehnike ali drugih sorodnih panog, kjer se bodo študenti seznanili z naravo dela in tudi z organiziranostjo, obratovanjem in poslovanjem organizacije. Izjemoma lahko študenti izvajajo praktično usposabljanje tudi na fakultetah ali inštitutih, če je zaradi narave dela to mogoče, s poudarkom na doseganju kompetenc, ki so povezane s praktičnim usposabljanjem.

Drugi pomemben del praktičnega usposabljanja se nanaša na laboratorijske in seminarske vaje, ki so pomemben in sestavni del celotnega študijskega programa.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Po diplomiranju mora prvostopenjski diplomirani kemik (UN):

- imeti znanje ustreznih temeljnih ved in njihove geneze (še posebej matematike, biologije, fizike) za razumevanje, opisovanje in reševanje pojavov v kemiji;
- imeti znanje iz splošne in anorganske kemije: razumeti osnove kemijske terminologije, nomenklature in uporabe enot, poznati osnovne tipe kemijskih reakcij in njihovih osnovnih značilnosti, poznati sistematiko elementov in njihovih spojin vključno s periodnim sistemom, poznati zvezo med materiali in posameznimi atomi oziroma molekulami, poznati glavne sintezne poti v anorganski kemiji, poznati osnovne strukturne značilnosti elementov in njihovih spojin;
- poznati osnove analizne kemije, vključno s postopki kemijske analize in karakterizacijo spojin, poznati osnovne metode strukturnih preiskav vključno s spektroskopijo;
- imeti znanje iz organske kemije: poznati lastnosti alifatskih, aromatskih, heterocikličnih in organokovinskih spojin.

KEMIJSKA TEHNIKA

Smeri:

- **KEMIJSKA TEHNIKA**
- **BIOKEMIJSKA TEHNIKA**

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir kemijske tehnike
/magistrica inženirka kemijske tehnike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V podiplomskem magistrskem programu Kemijska tehnika je predvideno 5 ECTS (150 ur; približno mesec dni) za praktično usposabljanje, ki poteka kot izvajanje industrijskega projekta. Poudarek je na doseganju kompetenc, ki so povezane s praktičnim usposabljanjem. Študent izvaja industrijski projekt s polnim delovnim časom v (industrijski) organizaciji s področja kemije, kemijske in biokemijske tehnike ali drugih procesnih panog. Izjemoma lahko študent izvaja industrijski projekt tudi na fakulteti ali inštitutu, če je zaradi narave projekta to primerneje. Študentu sta dodeljena mentor v organizaciji in na fakulteti, ki je praviloma tudi mentor študentovega magistrskega dela. V času izvajanja industrijskega projekta se študent seznani z organiziranostjo, obratovanjem in poslovanjem organizacije. V okviru projekta obravnava specifični problem v organizaciji. Mentor v organizaciji vodi študenta pri izvajanju aktivnosti, ki pripeljejo do uspešnega zaključka usposabljanja.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Magistranti podiplomskega programa Kemijska tehnika bodo pridobili naslednje predmetno-specifične kompetence:

- obvladovanje poglobljenih znanj kemijske tehnike za razumevanje, opisovanje in reševanje zahtevnih problemov načrtovanja in obratovanja kemijskih in biokemijskih procesov, inoviranje obstoječih procesov ter razvoj novih procesov in produktov;
- razumevanje toplotnih separacijskih procesov v kemijskih in biokemijskih industrijah;
- razumevanje vpliva strukture gradiv na njihove fizikalne in kemijske lastnosti;
- obvladovanje matematičnega modeliranja kemijskih in biokemijskih procesov;
- obvladovanje dinamike, regulacije in vodenja kemijskih in biokemijskih procesov;
- obvladovanje teorije in aplikacij matematičnega programiranja (optimiranja) pri načrtovanju, planiranju in obratovanju kemijskih in biokemijskih procesov;
- obvladovanje metodologij za pripravo študij možnosti in ekonomsko ovrednotenje procesov in projektov;
- razumevanje varnosti, zdravja in okolja.

KEMIJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister kemije/magistrica kemije

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V magistrskem programu Kemija je predvideno 5 ECTS praktičnega usposabljanja. Poudarek je na doseganju kompetenc, ki so povezane s praktičnim usposabljanjem. Drugi pomemben del praktičnega usposabljanja se nanaša na laboratorijske vaje in izdelavo seminarskih nalog, ki so pomemben sestavni del celotnega študijskega programa.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Po diplomiranju mora biti magister kemije spretnejši v sposobnostih I. stopnje in biti sposoben uporabiti poglobljena osnovna ter specialistična znanja:

- imeti poglobljeno znanje ustreznih temeljnih ved in njihove geneze (še posebej matematike, biologije, fizike) za razumevanje, opisovanje in reševanje pojavov v kemiji;
- razumeti kemijsko terminologijo, nomenklaturo in uporabo enot;
- poznati tipe kemijskih reakcij in njihove osnovne značilnosti;
- poznati postopke kemijske analize in karakterizacije spojin;
- poznati metode strukturnih preiskav vključno s spektroskopijo in rentgensko difrakcijo;
- poznati značilnosti različnih agregatnih stanj in teorije, ki jih opisujejo;
- imeti poglobljena znanja iz kvantne mehanike in njene uporabe pri opisu strukture atomov in molekul;
- poznati principe termodinamike in njihovo uporabo v kemiji;
- poznati kinetiko kemijskih sprememb vključno s katalizo;
- imeti poglobljeno znanje iz sistematike elementov in njihovih spojin.

KEMIJA IN KEMIJSKA TEHNIKA

Smeri:

- **KEMIJA**
- **KEMIJSKA TEHNIKA**

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru si prizadevamo za čim bolj sodobne študijske programe, ki morajo biti zelo kakovostni ter mednarodno primerljivi. V tem trenutku izvajamo sedem I. stopenjskih študijskih programov, tri II. stopenjske študijske programe kot tudi dva III. stopenjska študijska programa. Diplomant postane strokovnjak – praktik na svojem področju. Programi so zasnovani tako, da omogočajo diplomantom dovolj širok spekter zaposlitvenih možnosti.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Pivola 10
2311 Hoče

+386 (0)2 32 090 00
+386 (0)2 61 611 58

fkbv@uni-mb.si
www.fk.uni-mb.si

KMETIJSTVO (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir kmetijstva (UN)
/diplomirana inženirka kmetijstva (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo sposoben reševati konkretne probleme v kmetijstvu z uporabo standardnih, strokovnih in znanstvenih metod ter postopkov. Poklicno bo kompetenten za opravljanje vodilnih funkcij v kmetijstvu (kmetijska podjetja, zadruge, svetovalne službe ipd.) kot tudi za aktivno sodelovanje v različnih administrativnih službah, kjer so potrebna ustrezna znanja kmetijstva in upravljanja (raziskovalne agencije, kmetijske borze, trgovinska združenja, državno-upravne enote itd.). Mesto diplomanta je lahko tudi v tehnoloških oddelkih kmetijskih gospodarstev, v zadružnih organizacijah, strojnih skupnostih in trgovskih podjetjih. Diplomant študijskega programa Kmetijstvo ima vsa potrebna znanja za nadaljevanje študija na drugostopenjskih programih s področij, ki so vezana na kmetijstvo, agrarno ekonomiko in varnost hrane.

AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir agronomije (VS)
/diplomirana inženirka agronomije (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Prakso je možno opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC) in v drugih organizacijskih enotah fakultete. Na UKC je na voljo pridobivanje praktičnih spoznanj in izkušenj v rastlinjakih/plastenjakih, poljedelski pridelavi, kolekcijskem polju (spoznavanje kultivarjev), poskusnem polju (poljedelski, vrtnarski in ekološki del) ter botaničnem vrtu. Praksa se izvaja v obsegu 9 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Pridobljena znanja bodo diplomantu omogočila sposobnost vodenja, snovanja, razvijanja in uporabe sodobnih proizvodnih tehnologij v vrtnarstvu in poljedelstvu. S spoznavanjem shem in metod zagotavljanja kakovosti diplomanti usvojijo osnovo vodenja in vzdrževanja kakovosti produktov oz. storitev. Poudarek je na pridobivanju sposobnosti interdisciplinarnega razumevanja dejavnosti v proizvodnih sistemih in sposobnosti razvoja novih tehnologij pridelave s sočasnim obvladovanjem tehniško-tehnoloških, ekonomsko-poslovnih in okoljskih vidikov.

BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani biosistemski inženir (VS)
/diplomirana biosistemska inženirka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje na visokošolskem strokovnem študijskem programu Biosistemsko inženirstvo se izvaja kot strokovna praksa na Univerzitetnem kmetijskem centru (UKC FKBV) Pohorski dvor in na mojstrskih kmetijah, zavodih in podjetjih v kmetijski in sorodni dejavnosti, kjer ima FKBV sklenjeno pogodbo o izvajanju prakse. Praksa se izvaja v obsegu 3 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost reševanja inženirskih problemov, ki so povezani z okoljem, naravnimi viri, proizvodnjo, predelavo, skladiščenjem, uporabo in recikliranjem bioloških pridelkov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost avtonomne uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- sposobnost evidentiranja problema in njegove analize ter predvidevanja operativnih rešitev pri strojno-bioloških problemih.

EKOLOŠKO KMETIJSTVO (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir ekološkega kmetijstva (VS)
/diplomirana inženirka ekološkega kmetijstva (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje je organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa, ki se v delu izvaja na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC) in v drugih organizacijskih enotah fakultete. Del prakse se izvaja na ekoloških mojstrskih kmetijah, kjer študenti praviloma tudi stanujejo, na Inštitutu za ekološko kmetijstvo in na terenu s kontrolorji ekološkega kmetijstva v IKC – Inštitutu za kontrolo in certificiranje UM. Praksa se izvaja v obsegu 7 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo pridobil znanja s področja razvoja različnih strok v okviru kmetijstva s poudarkom na okoljskih vsebinah z možnostjo poglobitve znanj v okviru izbranega modula. Pridobljeno znanje je interdisciplinarno – vključeno je področje predelave živil, zagotavljanje lokalne trajnostne oskrbe in turizem. Poleg poudarka na strokovno-raziskovalnem delu je glavnina učnega procesa usmerjena v reševanje praktičnih problemov, s katerimi se bodo diplomanti srečali po zaključku študija bodisi na lastnih kmetijah ali pa v podjetniških, trgovskih in nevladnih organizacijah, usposobljeni bodo za svetovanje kmetijam za preusmeritev v ekološko kmetijstvo in za dela s področja naravovarstva v krajinskih in drugih parkih oz. varovanih območjih ter na območjih Natura 2000.

MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir agrarne ekonomike (VS) /diplomirana inženirka agrarne ekonomike (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje (učna enota študijska praksa) se izvaja v kmetijskih in kmetijstvu sorodnih podjetjih ter zavodih, s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o izvajanju prakse v okviru dislocirane enote Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede v Rakičanu ali na sedežu fakultete ter na kmetijskem posestvu Pohorski dvor. Praksa se izvaja v obsegu 6 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov;
- sposobnost za reševanje konkretnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- usposobiti interdisciplinarno akademsko usposobljenega strokovnjaka, ki bo znal povezovati tematsko različne sklope znanj s področja agronomske in živinorejske tehnologije (vključujoč pripadajoča področja predelave) z navedenimi znanji agrarne ekonomike, managementa in informatike v kmetijstvu in razvoja podeželja;
- razvoj sposobnosti za reševanje specifičnih in konkretnih problemov v agroživilstvu in na podeželju;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov.

VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir vinogradništva, vinarstva in sadjarstva (VS)/diplomirana inženirka vinogradništva, vinarstva in sadjarstva (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Praktično usposabljanje se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov. Študenti opravljajo prakso na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC FKBV), Centru za sadjarstvo, Univerzitetnem centru za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo. Praksa se izvaja v obsegu 8 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo sposobni aplikacije praktičnih znanj v vinogradništvu, vinarstvu in sadjarstvu in sodelovati v strokovnih združenjih ter na ta način vplivati na področje kmetijske politike ob stalnem upoštevanju etičnosti v ravnanju do narave in ljudi. Avtonomno bodo presojali nove tehnologije, ki omogočajo hitrejše prilagajanje panoge potrebam tržišča in primarnemu pridelku povečajo dodano vrednost. Poleg sodobno organiziranih kmetijskih posestev so sposobni prevzeti delo in vodenje tudi v podjetjih, kjer se primarna pridelava prepleta z živilsko predelovalno industrijo. Imajo vsa potrebna znanja za nadaljevanje študija na programih II. stopnje FKBV.

ŽIVINOREJA (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir živinoreje (VS) /diplomirana inženirka živinoreje (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

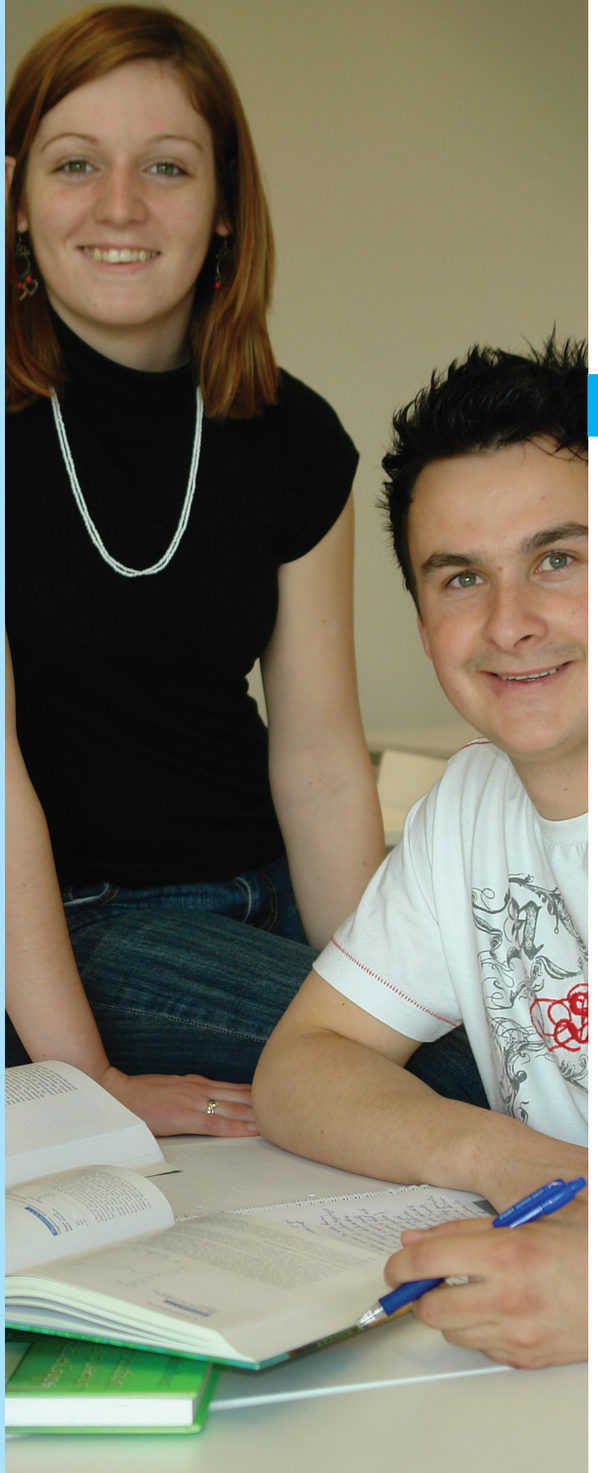
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje opravijo študenti študija Živinoreje na Univerzitetnem kmetijskem posestvu Pohorski dvor, Centru za živinorejo in po dogovoru ter programu tudi še na ostalih petih centrih, ki delujejo v sklopu posestva.

Praksa poteka še na mojstrskih kmetijah, zavodih in v uspešnih podjetjih, ki se ukvarjajo s kmetijsko pridelavo ali predelavo in s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo. Praksa se izvaja v obsegu 4 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant bo pridobil splošne in specifične kompetence s področja sposobnosti analize, sinteze, načrtovanja in predvidevanja rešitev ter posledic, ki lahko nastopijo v živinoreji. V študiju bo pridobil različna temeljna in strokovna znanja s področja reje domačih živali ter pridelave krme in osnov razumevanja odnosa človek – žival – okolje. Diplomant bo sposoben obvladovati postopke in procese v živinoreji kot tudi razviti kritično in samokritično presojo ter sposobnost uporabe znanja v praksi tako na moderni kmetiji kot tudi v večjem gospodarskem sistemu.



AGRARNA EKONOMIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister agrarne ekonomike /magistrica agrarne ekonomike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študent magistrskega študijskega programa Agrarna ekonomika II. stopnje pridobi vso potrebno izobrazbo in praktične izkušnje, da se lahko po zaključenem študiju uspešno vključi v katerokoli dejavnost, povezano s kmetijstvom ter pridelavo zdrave hrane, ob poznavanju vseh temeljnih agrarnoekonomskih principov.

Študent pridobi znanja s področja razvoja stroke. Specifičnost magistrskega študija je v njegovi poudarjeni naravnanosti na samostojnem znanstvenoraziskovalnem delu.

Diplomanti bodo pridobili:

- sposobnost za reševanje konkretnih problemov agrarnoekonomske analize z uporabo standardnih znanstvenoraziskovalnih metod in postopkov;
- sposobnost povezovanja znanj z različnih področij, razvoj veščin in spretnosti v uporabi interdisciplinarnih veščin in znanja na izbranih strokovnih in raziskovalnih področjih;
- uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov v agrarni ekonomiki;
- sposobnost delovanja po načelih etičnega in družbeno odgovornega ravnanja.

KMETIJSTVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister kmetijstva/magistrica kmetijstva

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Magister kmetijstva je usposobljen za analitično raziskovalno in poglobljeno strokovno delo na področjih, ki jih je absolviral v času študija poleg osnovnih naravoslovnih vsebin skozi izbiro različnih skupin predmetov. Njegove kompetence se vežejo na številna področja dela v kmetijstvu in s kmetijstvom ter varstvom okolja neposredno povezanih področij, kot so:

- genetika in žlahtnjenje rastlin; razmnoževanje rastlin ter varstvo rastlin in hrane pred škodljivimi organizmi;
- biosistemsko inženirstvo, eksploatacija kmetijskih strojev, kontrola in vodenje mehaniziranih delovnih procesov v kmetijstvu;
- pridelovanja okrasnih rastlin in pridelovanje zelenjadnic in poljščin;
- sadjarstvo s predelavo sadja in vinogradništvo ter vinarstvo;
- ekološko kmetijstvo v povezavi z okoljskimi vprašanji in razvojem podeželja;
- trajnostno gospodarjenje na travinju in pridelovanje krme na njivah;
- živinoreja in dogovorno delo z živalmi, upoštevajoč vse zakonske in etične kriterije.

VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI

magistrski študijski program II. stopnje

magister varne prehrane/magistrica varne prehrane

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Pridobljena znanja bodo diplomantu omogočala razumeti in analizirati, spremljati, evalvirati in preprečevati nihanja v kakovosti in varnosti prehrambenih surovin ter izdelkov, kot tudi določiti potencialne dejavnike tveganja za potrošnika in pridelovalca oz. predelovalca, ki so lahko vključeni v načinih pridelave in uživanja hrane ter produkcijskih tehnologijah. S predlaganim študijskim programom bodo imeli diplomanti široke kompetence delovanja v sektorju pridelave in predelave hrane, kot tudi na področju javnega zdravstva, v izobraževanju in komunikaciji z javnostmi.

AGRARNA EKONOMIKA

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti s področja agrarne ekonomike /doktorica znanosti s področja agrarne ekonomike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KMETIJSTVO

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti s področja kmetijstva /doktorica znanosti s področja kmetijstva

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA LOGISTIKO

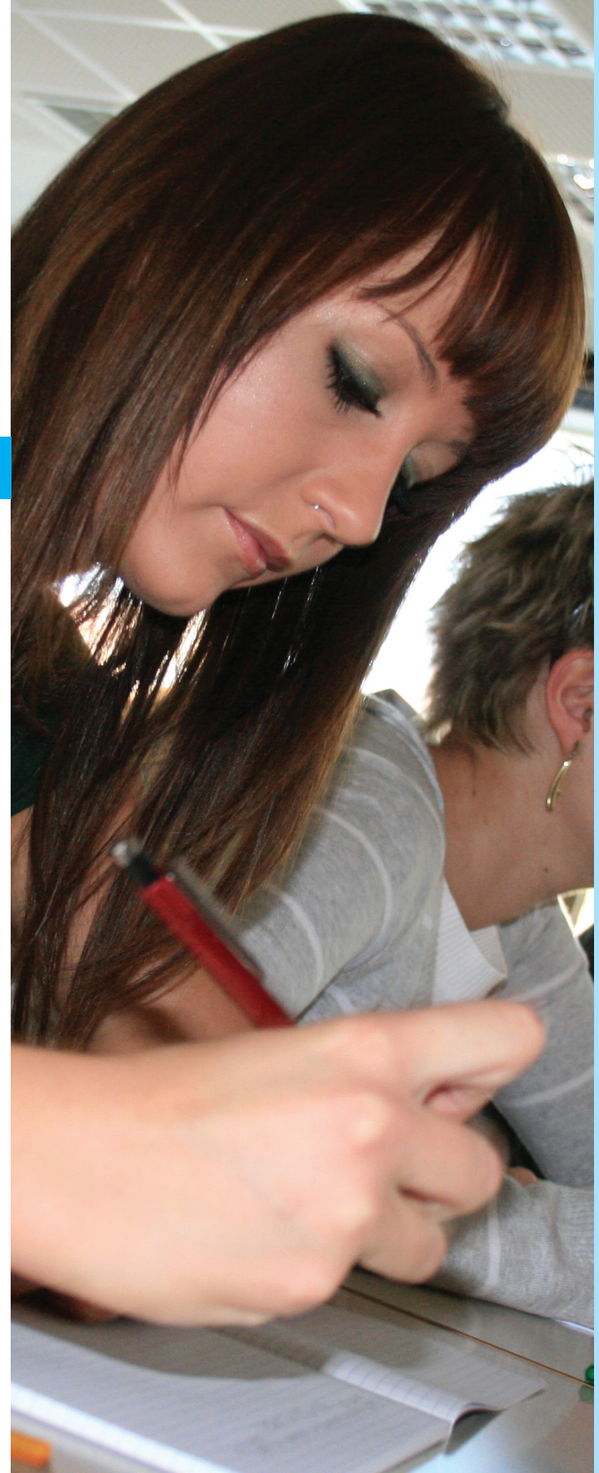
Logistika je interdisciplinarna in multidisciplinarna veda, kar pomeni, da ima diplomant ob koncu študija znanja in strokovno usposobljenost širših družbenih področij. To mu omogoča dobre zaposlitvene možnosti na organizacijskem, tehniškem, ekonomskem, komunikacijsko-informacijskem, okoljevarstvenem in tudi vojaškem področju. Študij je dinamičen, zahvaljujoč kombinaciji klasičnega in e-študija. Mednarodno akreditirani študijski programi so moderni in zasnovani na potrebah gospodarstva.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Mariborska cesta 7
3000 Celje

+386 (0)3 42 853 00
+386 (0)3 42 853 38

info@fl.uni-mb.si
fl.uni-mb.si



GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir logistike
/diplomirana inženirka logistike

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Za pridobitev diplome visokošolskega strokovnega študijskega programa Gospodarska in tehniška logistika mora študent poleg drugih obveznosti po programu opraviti obvezno praktično usposabljanje, ki se kot učna enota izvaja v poletnem semestru 3. letnika. FL UM s študentom in organizacijo sklene »Sporazum o praktičnem usposabljanju«, ki ureja medsebojna razmerja, pravice in obveznosti vseh treh partnerjev pri izvajanju učne enote Praktično usposabljanje.

PU obsega 600 ur, od tega mora študent v podjetju opraviti najmanj 360 ur kontaktnega dela, v katerem spozna poslovno okolje, delovne procese, dejavnosti in vlogo logistike. PU poteka v podjetju vsaj devet tednov. Preostale ure študent nameni študiju literature, izdelavi Dnevnika in Poročila o praktičnem usposabljanju.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študenti v visokošolskem strokovnem programu Gospodarska in tehniška logistika v okviru predmetno-specifičnih kompetenc pridobijo in obvladajo zlasti:

- sposobnost reševanja konkretnih delovnih problemov na področju logističnih procesov z uporabo standardnih strokovnih metod in postopkov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju;
- sposobnost stalne uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije na svojem konkretnem delovnem strokovnem področju.

Študenti v visokošolskem strokovnem študijskem programu Gospodarska in tehniška logistika v okviru splošnih kompetenc pridobijo:

- sposobnost evidentiranja problema in njegove analize ter predvidevanja operativnih rešitev v logističnih procesih organizacije;
- sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov v logističnih procesih;
- sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi;
- avtonomnost v svojem strokovnem delu;
- zavezanost profesionalni etiki.

LOGISTIKA SISTEMOV

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir logistike (UN)
/diplomirana inženirka logistike (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študenti v univerzitetnem študijskem programu I. stopnje Logistika sistemov v okviru predmetno-specifičnih kompetenc pridobijo in obvladajo zlasti:

- sposobnost za smiselno in realno reševanje konkretnih delovnih problemov na področju logističnih sistemov;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegove vgradnje v konkretne aplikacije v logističnih organizacijah in v nelogističnih organizacijah s poudarjeno logistično funkcijo;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju;
- sposobnost intenzivne in stalne uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije ter informacijsko-upravljalskih sistemov na svojem konkretnem delovnem strokovnem področju itd.

LOGISTIKA SISTEMOV

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir logistike/magistrica inženirka logistike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študenti bodo v magistrskem programu Logistika sistemov v okviru splošnih kompetenc pridobili/obvladali:

- sposobnost obvladanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov v logističnih sistemih, procesih in funkcijah;
- poudarjeni in stalni razvoj kritične in samokritične presoje pri sprejemanju odločitev v dinamiki logističnih sistemov in logističnih procesov;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem in multikulturnem okolju;
- delovanje v globalnih logističnih verigah;
- sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju.

V okviru predmetno-specifičnih kompetenc bodo študenti pridobili:

- sposobnost za učinkovito reševanje problemov na področju logističnih sistemov z uporabo modernih znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost umestitve novih informacij in interpretacij v kontekst temeljne discipline.

LOGISTIKA SISTEMOV V EKONOMIJI

skupni magistrski študijski program II. stopnje

magister ekonomije in logistike /magistrica ekonomije in logistike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

V času študija na magistrskem programu Logistika sistemov v ekonomiji bodo diplomanti pridobili naslednje predmetno-specifične kompetence:

- analizo in sintezo za ustvarjanje profesionalnega mnenja na področju povezovanja vseh ustreznih elementov oskrbovalne verige;
- praktično oz. operativno uporabo pridobljenih znanj, upravljanje, samostojne analize in odločanje na svojem področju;
- logistiko v financah in bančništvu ter logistiko sodobnega poslovanja, ki bo podprta s sodobnimi kvantitativnimi metodami in informacijskimi tehnologijami;
- sposobnost za učinkovito reševanje problemov na področju logističnih sistemov z uporabo modernih znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost umestitve novih informacij in interpretacij v kontekst temeljne discipline;
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljne discipline;
- razumevanje sistemskega pristopa in s tem razumevanje splošne strukture temeljne discipline ter povezanosti med njenimi poddisciplinami.

LOGISTIKA SISTEMOV

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO

Vizija Fakultete za naravoslovje in matematiko je biti vodilno izobraževalno, raziskovalno in aplikativno razvojno središče v regiji na področju temeljnih naravoslovnih ved in matematike ter vodilno središče v Sloveniji za izobraževanje učiteljev z vseh področij naravoslovja, matematike in tehničnih strok na vseh nivojih izobraževanja.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Koroška cesta 160
2000 Maribor

+386 (0)2 22 938 44
+386 (0)2 25 181 80

dekanat.fnm@uni-mb.si
fnm.uni-mb.si

BIOLOGIJA

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani biolog (UN)/diplomirana biologinja (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Temeljni cilj študijskega programa Biologija na I. stopnji je izobraziti diplomante biologe, ki bodo sposobni razumeti različne segmente žive narave na različnih organizacijskih nivojih (od molekule, celice preko organizma do združbe) in v njej prepoznati in razumeti vzorce in procese. Študenti bodo sposobni uporabljati in kritično vrednotiti osnove sodobnih veščin, praktičnih znanj ter strokovnih in znanstveno-raziskovalnih metod dela v biologiji.

EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani ekolog naravovarstvenik (UN) /diplomirana ekologinja naravovarstvenica (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Bistvo programa je usposobitev študentov za kompetentno sodelovanje pri reševanju ekoloških in naravovarstvenih problemov. Zaradi temeljitega poznavanja žive narave in ekoloških zakonitosti in procesov bodo diplomanti sposobni sodelovati pri načrtih upravljanja z okoljem ter kompetentno zagovarjati naravovarstvo po vsebinski, formalni in delno tehnični plati pri reševanju različnih prostorskih problemov od lokalne do državne ravni in širše.

FIZIKA

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani fizik (UN)/diplomirana fizičarka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Temeljni cilj programa je, da diplomant poleg temeljnih fizikalnih znanj pridobi še osnovna znanja s področja analize in strukture dinamičnih sistemov ter razumevanja kompleksnih sistemov v naravi in družbi na osnovi relativno preprostih fizikalnih osnov. Cilj je dati diplomantu osnovno znanje na aplikativnih področjih, ki se nato v celoti razvijejo na študiju II. stopnje: analiza dinamike kompleksnih sistemov in ekonofizika, računalniška fizika, biofizika in okoljska fizika.

MATEMATIKA

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani matematik (UN)
/diplomirana matematičarka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da diplomant pridobi osnovno znanje matematičnih principov ter znanje o vseh pomembnih področjih matematike: algebra, analiza, numerična matematika, diskretna matematika, teorija števil, topologija, verjetnost. Diplomant tega programa pridobi tudi znanja s področja računalništva, fizike, ekonomije, ki dopolnjujejo pridobljena matematična znanja. Sistem izbirnih predmetov študentu omogoča, da pridobi specifična znanja v skladu s svojimi načrti za kasnejši študij oziroma zaposlitev. Diploma študentu omogoča različne možnosti študija na II. stopnji ali pa zaposlitev povsod tam, kjer potrebujejo profile z zmožnostjo matematične analize in razumevanja zahtevnejših sistemov. Diplomant zato poglobljeno razume matematiko, pridobi pozitiven odnos do nje in ima zaupanje v uporabo pridobljenega strokovnega znanja.

IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant izobraževalne biologije (UN) in ...
/diplomantka izobraževalne biologije (UN) in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Dodiplomski program Izobraževalna biologija oblikuje temelje za nadaljnje kvalitetno izobraževanje učiteljev biologije in drugih strokovnjakov z biološkimi znanji, zato je eden ključnih dejavnikov na poti profesionalnega razvoja učiteljev. Učitelji biologije lahko s svojo široko temeljno izobrazbo in s kvalitetnim poučevalnim pristopom pomembno vplivajo na odnos mladih do naravoslovja, tehnike in matematike. Z razvijanjem in povezovanjem bioloških in drugih kompetenc v času primarnega in sekundarnega izobraževanja posredno vplivajo tudi na strokovno usposobljenost, ustvarjalnost in kritičnost kadrov tako v negospodarskih kot v gospodarskih dejavnostih.

IZOBRAŽEVALNA FIZIKA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant izobraževalne fizike (UN) in ...
/diplomantka izobraževalne fizike (UN) in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da diplomant pridobi osnovno in poglobljeno znanje z dveh predmetnih področij, ki sta pomembni za strokovno in izobraževalno sfero predmetno-specifičnih zaposlitvenih kompetenc. Temeljni cilj tega programa je, da diplomant poleg temeljnih fizikalnih znanj pridobi še osnovna znanja s področja analize in strukture dinamičnih sistemov ter razumevanja kompleksnih sistemov v življenju in tehniki. Pomemben cilj programa je tudi pridobivanje sposobnosti logičnega razmišljanja, prepoznavanja problemov in pristopov k njihovemu reševanju ter sposobnost opravljanja dela ob podpori sodobnih elementov izobraževalne tehnologije, komunikacijskih, informacijskih in računalniških sistemov. Diplomanti tega programa pridobijo temeljna strokovna znanja s področja pedagoških, psiholoških in didaktičnih ved, ki so pomembna za delovanje v vzgoji in izobraževanju.

IZOBRAŽEVALNA KEMIJA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant izobraževalne kemije in ... (UN)
/diplomantka izobraževalne kemije in ... (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študijski program I. stopnje Izobraževalna kemija oblikuje temelje za nadaljnje kvalitetno izobraževanje učiteljev kemije in drugih strokovnjakov s kemijskimi znanji, zato je eden ključnih dejavnikov na poti profesionalnega razvoja učiteljev. Učitelji kemije lahko s svojo široko temeljno izobrazbo in s kvalitetnim poučevalnim pristopom pomembno vplivajo na odnos mladih do naravoslovja, tehnike in matematike. Z razvijanjem in povezovanjem kemijskih in drugih kompetenc v času primarnega in sekundarnega izobraževanja posredno vplivajo tudi na strokovno usposobljenost, ustvarjalnost in kritičnost kadrov tako v negospodarskih kot gospodarskih dejavnostih.

Cilj programa je diplomantu omogočiti pridobitev strokovnega znanja izobraževalne kemije. Usposobljen je za reševanje strokovnih in delovnih problemov, še posebej za iskanje novih virov znanja in razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami. Odlikuje ga strokovna kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost.

IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant izobraževalne matematike in ... (UN)
/diplomantka izobraževalne matematike in ... (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da diplomant pridobi temeljno strokovno znanje s področja matematike. Diplomant tega programa prav tako pridobi znanja s področja računalništva in uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije ter tista temeljna strokovna znanja s področja pedagoških, psiholoških in didaktičnih ved, ki so potrebna za nadaljnji študij na II. bolonjski stopnji ali morebitno zaposlitev po zaključeni I. stopnji. Diploma študentu omogoča različne možnosti študija na II. stopnji, praviloma na pedagoških študijskih programih, ali pa zaposlitev v javni upravi, dejavnostih v založništvu, izobraževalnih centrih, novinarstvu, gospodarstvu in drugod, kjer je potrebna sposobnost:

- analitičnega mišljenja, logičnega sklepanja in utemeljevanja;
- spremljanja, povzemanja in sporočanja tistih informacij s področja naravoslovja in matematike, ki ne zahtevajo akademske izobrazbe in znanstvenih referenc;
- sodelovanja in dela v timu z matematiki, informatiki, naravoslovci in drugimi strokovnjaki v organizacijah.

IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO

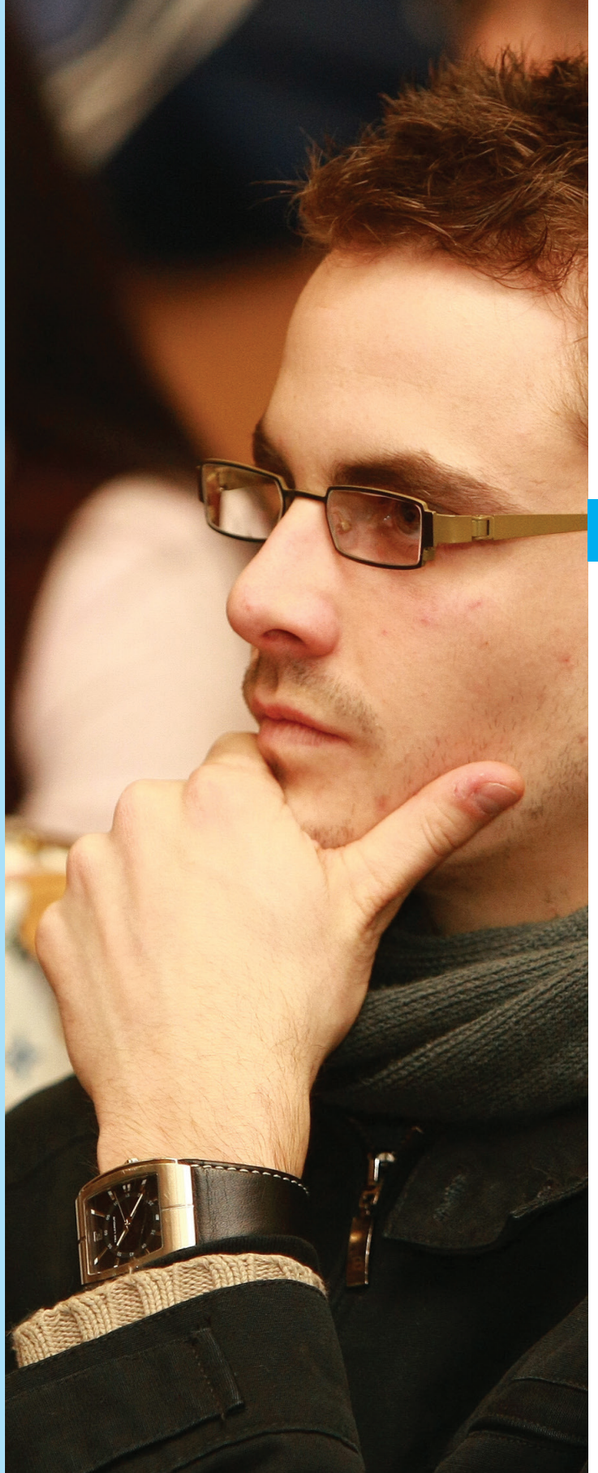
dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant izobraževalnega računalništva in ... (UN)
/diplomantka izobraževalnega računalništva in ... (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da diplomant pridobi osnovna znanja s področja računalništva in tista znanja s področja pedagoških, psiholoških in didaktičnih ved, ki so pomembna za nadaljevanje študija na II. bolonjski stopnji ali morebitno zaposlitev po zaključeni I. stopnji. Diplomant tega programa pridobi tudi znanja s področja naravoslovno-matematičnih ved. Sistem izbirnih predmetov študentu omogoča, da pridobi specifična znanja v skladu s svojimi načrti za kasnejši študij oziroma zaposlitev. Diploma študentu omogoča zaposlitev v ustanovah, organizacijah in podjetjih, ki potrebujejo strokovnjake s kombinacijo znanja računalništva za področje izobraževanja in psihološko-pedagoških ved, npr. kot laborant ali demonstrator, skrbnik računalniške opreme in različne možnosti študija na II. stopnji.



IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant izobraževalne tehnike in ... (UN) /diplomantka izobraževalne tehnike in ... (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Temeljni cilji dvopredmetnega študijskega programa Izobraževalna tehnika so:

- posredovati potrebna strokovna znanja z dveh predmetnih področij (tehnike in tehnologije ter izbrane druge smeri), ki sta pomembni za izobraževanje na teh predmetnih področjih;
- posredovati potrebna znanja s področja pedagoških, psiholoških in didaktičnih ved, ki so pomembna in potrebna diplomantom za delo tako v vzgoji in izobraževanju kot širše; ta znanja mu širijo zaposlitvene možnosti na vseh področjih, kjer je potrebna sposobnost premišljenega, strpnega in demokratičnega dela in sporazumevanja z ljudmi;
- posredovati in poglabljati določena specifična znanja v skladu z načrti posameznih diplomantov za kasnejši študij oziroma zaposlitev (ta znanja pridobi z ustrezno izbranimi izbirnimi vsebinami s predmetnika predlaganega študijskega programa);
- ob praktičnem seminarskem in praktičnem delu utrditi in poglobiti pridobljeno znanje.

BIOLOGIJA IN EKOLOGIJA Z NARAVOVARSTVOM

magistrski študijski program II. stopnje

magister biologije in ekologije z naravovarstvom /magistrica biologije in ekologije z naravovarstvom

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Temeljni cilji študijskega programa so študentu posredovati sodobne metode znanstvenoraziskovalnega dela v biologiji, ekologiji in naravovarstvu, ga vključiti v raziskovalno dejavnost raziskovalnih in programskih skupin ter ga seznaniti s kompleksnostjo biotskih sistemov. Ti cilji se skladajo s potrebami po usposabljanju kandidata za samostojno reševanje raziskovalnih problemov in uporabo bioloških spoznanj v praksi. Tako usposobljeni strokovnjaki bodo lahko bistveno prispevali k ustrezni presoji vplivov posegov v okolje, pri evalvaciji biodiverzitete določenega območja, skrbi za zdravo naravno in zdravstveno primerno delovno ter bivalno okolje, študiju in zatiranju rastlinskih in drugih škodljivcev itd. Navedeni cilji so skladni z aktualnimi družbenimi potrebami, ki jih narekuje vključevanje v evropski prostor, in s smernicami, za katere se je Republika Slovenija zavezala ob podpisu mednarodnih konvencij, ki urejajo smotrno gospodarjenje z naravno dediščino.

MATEMATIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister matematike/magistrica matematike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da študent pridobi poglobljeno znanje matematike, in sicer z enega izmed treh področij: splošna matematika, računalniška matematika in finančna matematika. Diplomant tega programa pridobi tudi znanja s področja računalništva, fizike, ekonomije, ki dopolnjujejo pridobljena matematična znanja. Sistem izbirnih predmetov študentu omogoča, da pridobi dodatna specifična znanja v skladu z izbiro ustrezne študijske smeri. Diploma na II. stopnji študentu omogoča različne možnosti študija na III. stopnji ali pa zaposlitev povsod, kjer potrebujejo profile z zmožnostjo poglobljene matematične analize in razumevanja zahtevnejših sistemov. Prav tako študij na II. stopnji študentu omogoča poglabljanje znanja na širših strokovnih področjih, usposabljanje za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov novih ali spremenjenih okoliščin ter prevzemanje odgovornosti za vodenje.

FIZIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister fizike/magistrica fizike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da diplomant pridobi znanje v treh temeljnih vidikih, ki imajo jasno začrtano aplikativno usmeritev: analiza dinamike kompleksnih sistemov in ekonofizika, računalniška fizika, biofizika, fizika mehke snovi in okoljska fizika. Te usmeritve so v skladu z aktualnimi potrebami trga in vizijo razvoja potreb v prihodnosti, kar daje študijskemu programu pečat aplikativno usmerjenega sodobnega programa, ki je prilagojen potrebam širšega trga in poleg izobraževanja kadrov za akademsko sfero ponuja možnosti široke zaposljivosti diplomantov, in sicer področja industrijskih aplikativnih raziskav, razvijanja in implementacije novih tehnologij, procesne tehnike, krmiljenja, kibernetike, avtomatizacije, razvojnih industrijskih projektov, aplikacije ekonofizike na področje vodenja in upravljanja kompleksnih poslovnih sistemov v ekonomiji, bančništvu in zavarovalništvu ter omogoča vključevanje v interdisciplinarne projekte na področju sodobnih telekomunikacijskih in informacijskih sistemov.

IZOBRAŽEVALNA FIZIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor fizike/magistrica profesorica fizike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v srednji šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Enopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje Izobraževalna fizika je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v OŠ in vseh letnikih poklicnih in srednjih strokovnih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister matematike/magistrica matematike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v srednji šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Enopredmetni pedagoški magistrski študijski program II. stopnje Izobraževalna matematika je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje matematike na predmetni stopnji v OŠ, v vseh letnikih poklicnih in srednjih strokovnih šol ter gimnazij. Študijski program magistranta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti, kot tudi za delo in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke. Magistrant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci.

IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor tehnike
/magistrica profesorica tehnike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v srednji šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Pedagoški enopredmetni študijski program II. stopnje Izobraževalna tehnika je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v OŠ in vseh letnikih poklicnih in srednjih strokovnih šol, strokovnih gimnazij ter višjih in visokih strokovnih šol tehniške usmeritve. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci, dijaki in študenti.

Študijski program diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

IZOBRAŽEVALNA BIOLOGIJA

pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje

magister profesor biologije in ...
/magistrica profesorica biologije in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Temeljni cilj programa je izobraziti diplomanta, ki bo deloval s pozicij kritičnega praktika, da bo lahko strokovno in suvereno (tako s stališča bioloških kot pedagoško-didaktičnih ved) izvedel priprave na pouk, sam pouk (v razredu ali izven njega) in ovrednotil lastno delo na vseh primarnih in sekundarnih šolah, pod posebnimi posebnimi pogoji pa še na višjih stro-kovnih. Poleg temeljnega poslanstva, ki je poučevanje, mora obvladati znanja in spretnosti, ki mu omogočajo opravljanje drugih del in nalog ter dejavnosti, ki se pričakujejo od učiteljev v osnovni in srednji šoli. Psihološko-pedagoška znanja mu morajo omogočati osnovna svetovanja učencem in staršem na področju učinkovitega učenja. Hkrati pa lahko magistrantova širina znanj in fleksibilnost omogočata delovanje in zaposlitev tudi izven sfere izobraževanja v javni upravi, dejavnostih v založništvu, izobraževalnih centrih, novinarstvu, gospodarstvu in drugod.

IZOBRAŽEVALNA FIZIKA

pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje

magister profesor fizike in ...
/magistrica profesorica fizike in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Dvopredmetni pedagoški študijski program Izobraževalna fizika (II. stopnja) je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v OŠ in vseh letnikih poklicnih in srednjih strokovnih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

IZOBRAŽEVALNA KEMIJA

pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje

magister profesor kemije in ...
/magistrica profesorica kemije in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je diplomantu omogočiti pridobitev strokovnega znanja na področju kemijskega izobraževanja. Usposobljen je za poučevanje predmetnega področja Kemija za stopnji osnovnega in srednjega izobraževanja slovenskega izobraževalnega sistema. Odlikuje ga obvladanje metodologije kemijskega izobraževanja, podprto z absolviranjem programa praktičnega usposabljanja, kakor tudi odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri izvajanju aktualnih del in nalog na področju pedagoške dejavnosti. Predmetni sistem študentu omogoča ohraniti oz. pridobiti neposredno povezavo kemijskega znanja z didaktičnim oz. razvijati kompetence za poglobljena znanja in učne spretnosti na izbranih enotah pedagoškega kurikula.

IZOBRAŽEVALNA MATEMATIKA

pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje

magister profesor matematike in ...
/magistrica profesorica matematike in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Dvopredmetni pedagoški magistrski študijski program II. stopnje Izobraževalna matematika je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje matematike na predmetni stopnji v OŠ ter v vseh letnikih poklicnih in srednjih strokovnih šol. Študijski program magistranta usposablja za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti, za delo in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke. Magistrant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci.

IZOBRAŽEVALNO RAČUNALNIŠTVO

pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje

magister profesor računalništva in ...
/magistrica profesorica računalništva in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Cilj programa je, da študent usvoji cilje, razvije kompetence in pridobi poglobljeno znanje iz:

- psiholoških, pedagoških in didaktičnih vsebin, ki se nanašajo na specifiko dela z učenci od 6. do 9. razreda devetletne osnovne šole in od 1. do 4. letnika srednje šole (s poudarkom na specifikah strokovnih ter poklicno-tehniških programov);
- predmetne didaktike (didaktike računalništva), ki študente pripravlja na neposredno učno prakso in za kasnejše poučevanje v osnovni šoli in v različnih srednjih šolah;
- računalniških vsebin, ki so v učnih načrtih za osnovno šolo in različne srednje šole (s poudarkom na strokovnih ter poklicno-tehniških programih);
- neposredne pedagoške prakse (posamezni nastopi pred kolegi študenti in na šolah ter strnjena pedagoška praksa na šolah).

IZOBRAŽEVALNA TEHNIKA

pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje

magister profesor tehnike in ...
/magistrica profesorica tehnike in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Dvotedenska pedagoška praksa v šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Pedagoški dvopredmetni študijski program II. stopnje Izobraževalna tehnika je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje tehničnih predmetov na predmetni stopnji v OŠ in vseh letnikih poklicnih in srednjih strokovnih šol. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program diplomanta usposablja za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti, za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

EKOLOŠKE ZNANOSTI

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FIZIKA

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

MATEMATIKA

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

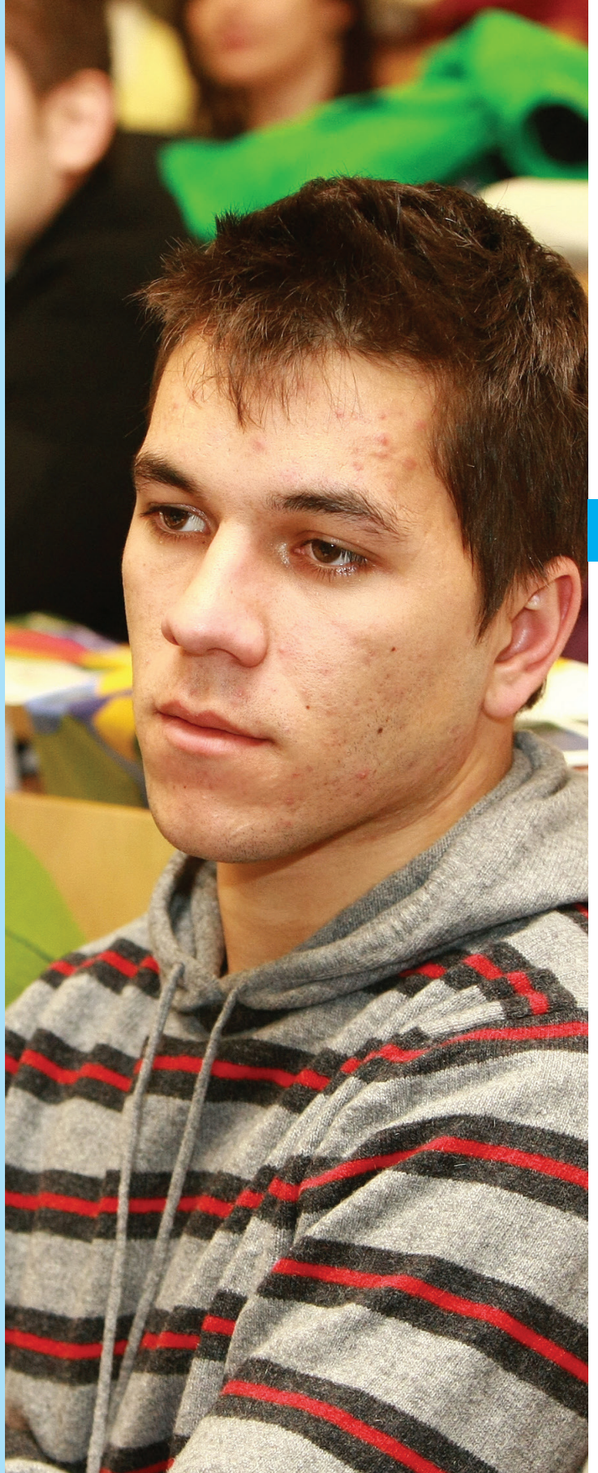
ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

TEHNIKA

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180



FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE

Fakulteta za organizacijske vede je članica UM s sedežem v Kranju. Ponaša se s 53-letno tradicijo s področja izobraževanja in znanstvenega raziskovanja v okviru triade LJUDJE – PROCESI – INFORMACIJE, ki je temelj ekspertnega in managerskega dela v organizacijah. Najboljši pokazatelj uspešnega in kakovostnega dela so kariere preko 18.000 diplomantov, ki so se zaposlili na različnih delovnih mestih v gospodarstvu, šolstvu, zdravstvu, javni upravi in ostalih področjih kot ugledni strokovnjaki.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Kidričeva cesta 55a
4000 Kranj

+386 (0)4 23 742 00
+386 (0)4 23 742 99

dekanat@fov.uni-mb.si
www.fov.um.si

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani organizator informatik (VS)
/diplomirana organizatorka informatičarka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

FOV s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Zato so študijski programi FOV zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija možnost seznaniti z raziskovalnim delom in delom v realnem delovnem okolju. V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa je predvidena učna enota Praktično usposabljanje, v okviru katerega študenti aplicirajo usvojeno teoretično znanje skupaj z mentorjem s FOV in mentorjem iz organizacije v prakso in se na ta način povezujejo z gospodarstvom oz. negospodarstvom. Praktično usposabljanje študentov obsega 20 ECTS (600 ur), od tega je stik v organizaciji 4 ECTS (120 ur), samo praktično delo pa spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant tega študijskega programa je usposobljen za:

- analiziranje poslovnih procesov organizacije z vidika tokov podatkov ter izboljševanje teh procesov z namenom povečanja učinkovitosti poslovanja organizacije;
- zagotavljanje ustreznih sredstev (podatkov, informacijske tehnologije, kadrov), potrebnih za učinkovito delovanje informacijskega sistema organizacije;
- preizkušanje sprejemljivosti obstoječih programskih rešitev in njihovo uvajanje pri uporabnikih, usposabljanje uporabnikov za delo s konkretnimi programskimi rešitvami
- ter razvoj programske rešitve z uporabo ustreznih orodij, ki vključuje:
- izdelovanje in dokumentiranje zasnove programske rešitve;
- usklajevanje med razvijalci programske rešitve in po-vezovanje delnih rešitev v celovito programsko rešitev;
- preskušanje razvite programske rešitve s tehničnega in uporabniškega vidika, vzdrževanje programskih rešitev.

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani organizator (VS)
/diplomirana organizatorka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

FOV s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Zato so študijski programi FOV zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija možnost seznaniti z raziskovalnim delom in delom v realnem delovnem okolju. V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa je predvidena učna enota Praktično usposabljanje, v okviru katerega študenti aplicirajo usvojeno teoretično znanje skupaj z mentorjem s FOV in mentorjem iz organizacije v prakso in se na ta način povezujejo z gospodarstvom oz. negospodarstvom. Praktično usposabljanje študentov obsega 20 ECTS (600 ur), od tega je stik v organizaciji 4 ECTS (120 ur), samo praktično delo pa spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant tega študijskega programa je usposobljen za:

- operativno postavljanje, obvladovanje in vzdrževanje temeljnega – transformacijskega procesa v okolju, kjer deluje (za poslovne sisteme je to poslovni proces);
- organiziranje procesov za razvoj proizvodov (izdelkov in/ali storitev);
- organiziranje procesov planiranja in vodenja proizvodnje izdelkov in/ali storitev;
- organiziranje in usklajevanje procesov, namenjenih za proizvodnjo izdelkov in/ali storitev;
- organiziranje in usklajevanje procesov projektnega vodenja;
- organiziranje in usklajevanje procesov kontrole kakovosti;
- optimiranje normativov za delo, materiale, delovna sredstva, roke, tolerance itd.;
- vzdrževanje organizacije integralnih in parcialnih poslovnih in delovnih sistemov;
- predvidevanje in razporejanje opreme in sredstev za delo;
- organiziranje transporta;
- opredeljevanje enotnih standardov za proizvodnjo izdelkov in storitev;
- nadzor učinkovitosti poslovnih in delovnih sistemov;
- inovacije.

ORGANIZACIJA IN MANAGEMET KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani organizator (VS)
/diplomirana organizatorka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

FOV s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Zato so študijski programi FOV zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija možnost seznaniti z raziskovalnim delom in delom v realnem delovnem okolju. V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa je predvidena učna enota Praktično usposabljanje, v okviru katerega študenti aplicirajo usvojeno teoretično znanje skupaj z mentorjem s FOV in mentorjem iz organizacije v prakso in se na ta način povezujejo z gospodarstvom oz. negospodarstvom. Praktično usposabljanje študentov obsega 20 ECTS (600 ur), od tega je stik v organizaciji 4 ECTS (120 ur), samo praktično delo pa spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant tega študijskega programa je usposobljen za:

- uporabo metodološkega znanja pri reševanju praktičnih problemov;
- obvladovanje operativnega organiziranja in usklajevanja kadrovske in izobraževalne dejavnosti v organizacijah;
- izvajanje operativnega dela na področju iskanja in izbire kadrov, zaposlovanja in odpuščanja delavcev, dograjevanja sistemizacije, analize zahtevnosti, vrednotenja in nagrajevanja dela;
- načrtovanje in organiziranje procesov kariernega razvoja, izobraževanja in napredovanja kadrov;
- motiviranje za ustvarjalno delo;
- urejanje delovno-pravnih razmerij ter družbenega standarda delavcev;
- sodelovanje pri raziskovanju potreb po novem znanju, zadovoljstva zaposlenih;
- merjenje delovnega vzdušja, delovne motivacije in kakovosti odnosov med zaposlenimi.

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani organizator informatik (UN)
/diplomirana organizatorka informatičarka (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- analiziranje poslovnih procesov z informacijskega vidika in zavedanje pomembnosti informacijskega sistema pri zagotavljanju uspešnega in učinkovitega poslovanja organizacije;
- analiziranje potreb po informacijah v poslovnem sistemu organizacije ter v okolju organizacije;
- zasnovo in uvedbo informacijskega sistema organizacije ob upoštevanju sodobnih trendov razvoja informacijske tehnologije in ob sodelovanju uporabnikov iz prakse;
- poznavanje metod in tehnik za strokovno usposabljanje uporabnikov za potrebe razvoja, uporabe in vzdrževanja informacijskega sistema organizacije;
- razumevanje vloge in pomena celovitih programskih rešitev, ki lahko pripomorejo k izboljšanju poslovanja organizacije, ter razumevanje delovanja posameznih sestavin (modulov) take rešitve;
- uvajanje posamezne sestavine celovite programske rešitve v prakso ob upoštevanju celovite rešitve in problematike povezovanja s podobnimi rešitvami.

ORGANIZACIJA IN MANAGAMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani organizator (UN)
/diplomirana organizatorka (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje problemov, snovanje, gradnjo in uvajanje sodobnih organizacijskih in računalniško podprtih informacijskih rešitev;
- proučevanje organizacijskih in informacijskih procesov in sistemov;
- proučevanje proizvodnih procesov in sistemov, tako tehnološke opremljenosti kot posameznih postopkov;
- uporabo sodobnih metod dela pri organizacijskem oblikovanju dela;
- oblikovanje ciljev in strategij za razvoj poslovnega sistema;
- predvidevanje in planiranje poslovnega sistema in vseh njegovih področij poslovanja;
- obvladovanje načrtovanja, postavljanja in vzdrževanja organizacije in informatike poslovnega sistema;
- obvladovanje razvoja podjetja, poslovnih področij, organizacijskega in informacijskega sistema, razvoja poslovnih procesov in razvoja proizvodov (izdelkov, storitev);
- obvladovanje sistemov zanesljivosti in kakovosti;
- optimiranje delovnih procesov glede na varstvo pri delu.

ORGANIZACIJA IN MANAGAMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

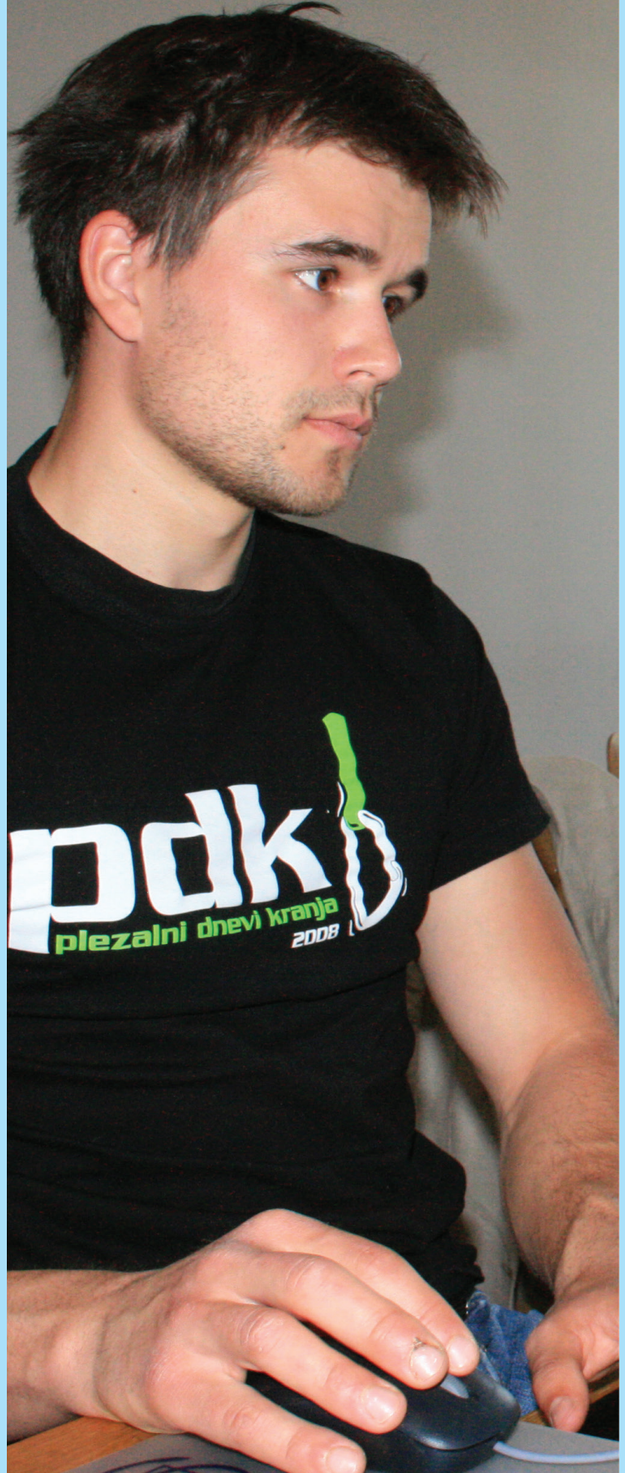
diplomirani organizator (UN)
/diplomirana organizatorka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- planiranje in ocenjevanje intelektualnega potenciala;
- izbiranje, informiranje, motiviranje, nagrajevanje in napredovanje zaposlenih;
- določanje zahtevanih in dejanskih kompetenc;
- delovno-pravna razmerja;
- ugotavljanje potreb po novem znanju;
- načrtovanje, izvajanje in evalvacijo izobraževanja;
- prenos in upravljanje znanja;
- uporabo kadrovskih informacijskih ekspertnih orodij;
- inoviranje kadrovskih procesov;
- vodenje raziskovalnih in razvojnih projektov.



ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV (MAG)

magistrski študijski program II. stopnje

magister organizator informatik
/magistrica organizatorka informatičarka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- delo s tehnologijami, ki podpirajo uporabo informacijskih sistemov v različnih zvrsteh industrije, financ, zavarovalništva, državne uprave, zdravstva, šolstva, znanosti in raziskovanja;
- vodenje, usmerjanje, usklajevanje in sodelovanje med sodelavci s strokovnih področij – naročniki in notranjimi ali zunanjimi razvijalci informacijskih sistemov;
- načrtovanje in razvoj strateških informacijskih sistemov (direktorski informacijski sistem, sistem za podporo pri odločanju itd.).

ORGANIZACIJA IN MANAGAMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV (MAG)

magistrski študijski program II. stopnje

magister organizator/magistrica organizatorka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- vodenje raziskovalnega, razvojnega in operativnega dela v velikih, srednje velikih in manjših podjetjih;
- razvoj, snovanje, gradnjo in uvajanje sodobnih managerskih rešitev z vidika temeljnega, informacijskega in upravljalnega vidika;
- vodenje projektov izgradnje in razvoja poslovnih organizacijskih in računalniško podprtih informacijskih sistemov;
- uspešno in učinkovito predvidevanje, planiranje, organiziranje, nadzor in vodenje delovanja poslovnega sistema oz. področja (procesa, podsistema), za katerega bodo odgovorni;
- uspešno uporabo sodobne informacijske tehnologije v procesu managementa;
- odgovorno iskanje in vrednotenje strateških razvojnih možnosti poslovnih sistemov;
- vodenje samostojnih podjetniških načrtov in programov v velikih, srednje velikih in manjših podjetjih.

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV (MAG)

magistrski študijski program II. stopnje

magister organizator/magistrica organizatorka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- načrtovanje in izvajanje znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela na področju kadrovske in izobraževalne dejavnosti v organizaciji, na znanstvenoraziskovalni instituciji in visokošolski organizaciji;
- uporabo informacijskih ekspertnih orodij za izbiro ljudi na ključne organizacijske vloge,
- vodenje raziskav zadovoljstva zaposlenih, organizacijskega vzdušja, parametrov organizacijske kulture, delovne motivacije, ustvarjalnosti in odnosov ter komuniciranja med zaposlenimi;
- uporabo metod odkrivanja potreb po novem znanju in strokovne podpore procesov upravljanja znanja.

MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU (MAG)

magistrski študijski program II. stopnje

magister zdravstveno-socialnega managementa /magistrica zdravstveno-socialnega managementa

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomat tega študijskega programa je usposobljen za:

- razumevanje organiziranosti zdravstvenih in socialnih zavodov;
- spoznavanje novih vlog managerjev (formalna avtoriteta, medosebni odnosi, informacijska in odločitvena vloga) in spoznavanje novih metod dela;
- razumevanje managementskih procesov, poznavanje managementskih funkcij in ekonomike v zdravstvenih in socialnih zavodih;
- uporabo informacijskih sistemov in informacijsko-komunikacijske tehnologije za uspešno in učinkovito vodenje in upravljanje ter sprejemanje odločitev;
- ravnanje z ljudmi in upravljanje z vsemi drugimi viri, pri tem pa upoštevanje ekonomskih zmožnosti zdravstvenih in socialnih zavodov;
- razumevanje vplivov okoljskih dejavnikov na zdravje ljudi in zaposlenih ter vpliv drugih dejavnikov na sistem zdravstvenega in socialnega varstva;
- načrtovanje in organiziranja delovanja zdravstvenih in socialnih zavodov na osnovi prepoznavanja epidemioloških stanj;
- upoštevanje etičnih vidikov pri vodenju in upravljanju.

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV (DR)

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV (DR)

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV (DR)

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

Fakulteta za strojništvo je priznana znanstvenoraziskovalna in visokošolska ustanova, ki uspešno izobražuje strokovnjake na področju strojništva, mehatronike, gospodarskega inženirstva, tehničnega varstva okolja, inženirskega oblikovanja izdelkov, tehnologij tekstilnega oblikovanja in tekstilnih materialov na vseh bolonjskih študijskih stopnjah. Študijski programi večinoma temeljijo na znanstvenoraziskovalnih spoznanjih mednarodno uveljavljenih profesorjev in njihovih asistentov.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Smetanova 17
2000 Maribor

+386 (0)2 22 075 00
+386 (0)2 22 079 90

fs@um.si
www.fs.um.si

STROJNIŠTVO (UN)

Smeri:
- **ENERGETSKO, PROCESNO IN OKOLJSKO STROJNIŠTVO**
- **KONSTRUKTERSTVO**
- **PROIZVODNE TEHNOLOGIJE IN SISTEMI**

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir strojništva (UN)
/diplomirana inženirka strojništva (UN)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študijski program vsebuje praktično usposabljanje v obsegu 200 ur (4 tednov; 8 ECTS), ki se izvaja v poletnem semestru 3. letnika. Praktično usposabljanje opravljajo vsi študenti v partnerskih slovenskih podjetjih s področja strojne tehnike. V okviru praktičnega usposabljanja se diplomanti usposobijo za samostojno strokovno in operativno delo v podjetjih na področju strojne tehnike, v okviru katerega se v realnem delovnem okolju soočijo s problematiko uporabe med študijem pridobljenih teoretičnih in strokovnih znanj za dejansko produktivno in kvalitetno inženirsko delo. Pridobljene praktične delovne izkušnje študentom omogočajo hitro vključevanje v delovna okolja po zaključku študija.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant univerzitetnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo je strokovnjak – inženir s teoretičnim in praktičnim znanjem, potrebnim za reševanje strokovnih problemov pri načrtovanju, vodenju in izvajanju opravil na širokem področju strojništva in na različnih delovnih mestih. Študijski program omogoča pridobitev širokega inženirskega znanja s povezovanjem teoretičnih in strokovnih konceptov za reševanje dejanskih aplikativnih problemov. Študijski program vzpodbuja razvoj sposobnosti za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso za kreativno reševanje strokovnih in delovnih problemov. Pri tem temelji na uporabi znanih in preverjenih znanstvenih in strokovnih znanj, ki so smiselno povezana. Diplomant je med študijem stalno vzpodbujen k razvoju lastne strokovne kritičnosti, odgovornosti in iniciativnosti. Obenem je študijski program storilnostno naravnan, s čimer so posledično zagotovljene osnovne delovne navade diplomantov.

STROJNIŠTVO (VS)

Smeri:
- **PROIZVODNO STROJNIŠTVO**
- **KONSTRUKTERSTVO**
- **ENERGETSKO, PROCESNO IN OKOLJSKO STROJNIŠTVO**
- **VZDRŽEVANJE STROJEV IN NAPRAV**

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir strojništva (VS)
/diplomirana inženirka strojništva (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študijski program predvideva izvedbo praktičnega usposabljanja v obsegu 480 ur (12 tednov oz. 60 delovnih dni; 18 ECTS) v poletnem semestru 3. letnika.

Temeljni cilj opisanega programa, je izobraziti in usposobiti diplomante tega programa za samostojno strokovno in operativno delo na področju strojne tehnike.

Učne vsebine zajemajo poleg premišljenih teoretičnih osnov tudi vsa tista strokovna znanja, ki so preverjena znanstveno in v praksi ter potrebna za visoko produktivno in kvalitetno delo. Poseben poudarek je dan sintezi znanja za reševanje kompleksnih problemov razvoja, produkcije, vodenja in vzdrževanja. Pridobljeno znanje v okviru praktičnega usposabljanja jim omogoča vključevanja v vsa področja tehnike za vodenje strojnega, tehnološkega, kontrolnega in vzdrževalnega sektorja.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Strojništvo je strokovnjak s teoretičnimi in predvsem aplikativnimi znanji za reševanje konkretnih problemov pri načrtovanju, vodenju in izvajanju strokovnih opravil na širokem področju strojništva in na različnih delovnih mestih.

Program diplomantu omogoča pridobitev kakovostnega znanja s povezovanjem teoretičnih konceptov s strokovnimi in aplikativnimi ter razvoj sposobnosti za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso za samostojno reševanje strokovnih in delovnih problemov. Pri tem se poslužuje uporabe predvsem obstoječih postopkov, konceptov, metod in rešitev, vendar pa išče tudi nove vire znanj. Diplomant med študijem razvije strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju ter vodenju manj zahtevnih in srednje zahtevnih del. Hkrati razvija sposobnost komuniciranja in sporazumevanja v stroki in med strokami, znotraj organizacij in navzven s partnerji in strankami.

TEHNIŠKO VARSTVO OKOLJA (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomiranI inženir tehniškega varstva okolja (UN)
/diplomirana inženirka tehniškega varstva okolja (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMATA

S študijskim programom I. stopnje Tehniško varstvo okolja pridobi diplomant znanja za razvoj konceptov in postopkov, ki bodo zmanjšali okoljske obremenitve. Pridobi sposobnosti samostojnega dela, kjer bodo poglobljena teoretična in specialna strokovna znanja, veščine in metode dela za reševanje zelo zahtevnih strokovnih problemov s področja tehniškega varstva okolja. Tesno je povezan s potrebami širše družbe, zlasti gospodarstva, ki potrebuje vsestransko izobraženega diplomanta. Poglavitne kompetence diplomanta sodijo na področje reševanja problemov, ki se pojavljajo v proizvodnem procesu oz. so posledica delovanja človeka in družbe. Sposoben je prepoznati probleme, povezane z okoljem in organizirati aktivnosti za sanacijo le-teh, hkrati pa bo znal načrtovati, organizirati, izvajati in nadzirati preventivne dejavnosti v gospodarstvu ter v lokalnih okoljih, s katerimi bo vplival na zmanjševanje človekovih vplivov na okoljske sestavine.

OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI (UN)

Smeri:
- **INŽENIRSKO OBLIKOVANJE TEKSTILNIH MATERIALOV**
- **TEKSTILNI MATERIALI**

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir oblikovanja in tekstilnih materialov (UN)
/diplomirana inženirka oblikovanja in tekstilnih materialov (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti univerzitetnega študijskega programa I. stopnje Oblikovanje in tekstilni materiali so usposobljeni, da so na podlagi usvojenega temeljnega znanja osnovnih naravoslovnih ved, informatike, oblikovanja, materialov in poznavanja načel tehničnih, ekoloških in ekonomskih problemov ter dobre inženirske prakse sposobni oblikovanja in projektiranja izdelkov v smislu ustrezne izdelave, kakovosti in cene ter izvajati neodvisno tehniško presojo na podlagi znanstvene analize in sinteze. Diplomanti so usposobljeni za povezovanje osnov inženirske ekonomike in problematike varstva okolja s problematiko tekstilnih materialov in inženirskega oblikovanja v tekstilstvu. Njihove pridobljene kompetence omogočajo: vodenje obstoječih tehnoloških postopkov in njihovo posodabljanje, oblikovanje in projektiranje izdelkov v smislu ustrezne izdelave, oblike, kakovosti in cene, samostojno in kreativno opravljanje različnih nalog s področja tekstilstva v gospodarstvu.

TEHNOLOGIJE TEKSTILNEGA OBLIKOVANJA (VS)

Smeri:
- **OBLIKOVANJE IN RAZVOJ IZDELKA**
- **MATERIALI IN TEKSTILNE TEHNOLOGIJE**

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani tekstilni oblikovalec (VS)
/diplomirana tekstilna oblikovalka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študijski program predvideva v poletnem semestru 3. letnika izvedbo praktičnega usposabljanja v indu-striji v obsegu 360 ur (12 ECTS) in izvedbo praktičnega usposabljanja v laboratorijih/ateljejih v obsegu 180 ur (6 ECTS) programa.

Praktično usposabljanje v industriji bodo študenti opravljali v podjetjih, inštitutih ali državnih ustanovah, in sicer na področju študijske smeri, pri čemer bodo imeli dodeljena dva mentorja. Enega s fakultete in drugega z institucije opravljanja usposabljanja. Z mentorjem s fakultete je predvidenih 40 kontaktnih ur. O opravljenem usposabljanju izdelajo študenti poročilo, ki je študijska obveza. Praktično usposabljanje v laboratorijih bodo študenti opravljali v laboratorijih Fakultete za strojništvo, in sicer na področju študijske smeri, pri čemer bodo imeli dodeljenega mentorja. Z mentorjem je predvidenih 20 kontaktnih ur. O opravljenem usposabljanju izdelajo študenti poročilo, ki je študijska obveza.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Tehnologije tekstilnega oblikovanja imajo sposobnost razumevanja in strokovnega utemeljevanja praktičnih problemov, povezanih s soodvisnostjo tehnike in umetnosti, tj. z inženirskim oblikovanjem tekstilnih izdelkov ter uvajanjem sodobnih tehnologij v prakso.

Odlikuje jih:

- sposobnost oblikovanja (projektiranja, konstruiranja) tekstilnih form v smislu ustreznega dizajna, izdelave, kakovosti in cene za dosego večje inovativnosti in s tem konkurenčnosti izdelka/podjetja;
- sposobnost povezovanja znanj s področja tehnike in umetnosti;
- sposobnost nadziranja obstoječih tehnoloških postopkov izdelave tekstilij in oblačil in njihovega posodabljanja;
- sposobnost samostojnega, inovativnega in kreativnega dela pri tehnoloških projektih, vezanih na razvoj novega izdelka oz. posodabljanja tehnologij.

INTERDISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM GOSPODARSKO INŽENIRSTVO – SMER STROJNIŠTVO (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani gospodarski inženir (UN)
/diplomirana gospodarska inženirka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja, ampak projektno delo študentov v laboratorijih Fakultete za strojništvo v okviru predmetov zadnjega semestra študijskega programa.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant univerzitetnega študijskega programa I. stopnje Gospodarsko inženirstvo – smer Strojništvo pridobi primerno znanje in razumevanje strokovne problematike s tehničnega področja ter s področja ekonomskih in poslovnih ved. Diplomant razvije zmožnost za uporabo znanja in razumevanja na tak način, da izkazuje profesionalen in etično korekten pristop v reševanju strokovnih problemov ter da je zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov. Pridobijo splošna znanja iz naravoslovja, posebej matematike, mehanike, fizike in materialov, splošna znanja iz računalništva in informatike in temeljna strokovna znanja s področja ekonomije.

INTERDISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEHATRONIKA (UN)

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir mehatronike (UN)
/diplomirana inženirka mehatronike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant interdisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa I. stopnje Mehatronika je strokovnjak s teoretičnim in metodološkim znanjem za reševanje konkretnih problemov pri načrtovanju, vodenju in izvajanju zahtevnih strokovnih opravil na področju mehatronike in na različnih delovnih mestih od kovinsko-predelovalne industrije do elektro industrije. Usposobljeni so snovati, oblikovati in izdelovati mehatronske izdelke, stroje, naprave in kompleksne postroje na način, da so izpolnjena funkcijska, oblikovna, kakovostna, stroškovna in okoljska merila na podlagi usvojenega temeljnega znanja osnovnih naravoslovnih ved, specifičnih znanj strojniškega konstrukterstva, elektrotehničnega projektiranja in računalniškega programiranja, kakor tudi interdisciplinarne povezave med prej omenjenimi specifičnimi znanji, kar je najpomembnejša vrlina inženirja mehatronike, ter znanj s področja varstva okolja, dobre inženirske prakse, vse skupaj ob podpori računalniško-komunikacijske tehnologije.

INTERDISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEHATRONIKA (VS)

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani inženir mehatronike (VS)
/diplomirana inženirka mehatronike (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študijski program predvideva izvedbo praktičnega usposabljanja v poletnem semestru 3. letnika, in sicer v obsegu 450 ur (pribl. 11,5 tednov oz. pribl. 57 delovnih dni; 15 ECTS).

Praktično usposabljanje v industriji študenti opravljajo v podjetjih, inštitutih ali državnih ustanovah, pri čemer imajo dodeljena dva mentorja: enega s fakultete in drugega z institucije opravljanja praktičnega usposabljanja. Temeljni cilj praktičnega usposabljanja je dodatno pridobljeno znanje študenta za različna dela in naloge v podjetjih, kjer se pričakuje reševanje problemov, predvsem po izdelanih teoretičnih in praktičnih rešitvah, postopkih in metodah.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti interdisciplinarnega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Mehatronika so aplikativno naravnani strokovnjaki. Obvladujejo postopke s širšega področja strojništva, elektrotehnike, računalništva in informatike, torej mehatronike, ter so s strokovno kritičnostjo, samokritično presojo in odgovornostjo usposobljeni oblikovati, projektirati, konstruirati, izdelovati in vzdrževati mehatronske izdelke in sisteme. So strokovnjaki s teoretičnimi in predvsem aplikativnimi znanji za reševanje konkretnih problemov pri načrtovanju, vodenju in izvajanju strokovnih opravil na širokem področju mehatronike in na različnih delovnih mestih.

STROJNIŠTVO

Smeri:
- PROIZVODNE TEHNOLOGIJE IN SISTEMI
- KONSTRUKTERSTVO
- ENERGETSKO, PROCESNO IN OKOLJSKO STROJNIŠTVO
- RAČUNALNIŠKO INŽENIRSKO MODELIRANJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir strojništva
/magistrica inženirka strojništva

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti magistrskega študijskega programa II. stopnje Strojništvo obvladujejo raziskovalne metode, postopke in procese s širšega področja strojništva ter so s strokovno kritičnostjo, samokritično presojo in odgovornostjo usposobljeni oblikovati, projektirati, konstruirati, izdelovati in vzdrževati zahtevne izdelke, napredne stroje in postroje, upoštevaje strokovno odličnost, družbeno koristnost, etično odgovornost, zavezanost profesionalni etiki in merila za okoljsko neoporečnost svojih stvaritev. Hkrati so usposobljeni izvajati neodvisno tehniško presojo na podlagi znanstvene analize in sinteze. Usposobljeni so za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah.

TEHNIŠKO VARSTVO OKOLJA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir tehniškega varstva okolja
/magistrica inženirka tehniškega varstva okolja

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti magistrskega študijskega programa II. stopnje Tehniško varstvo okolja imajo poglobljena teoretična in specialna strokovna znanja, veščine in metode dela za reševanje zelo zahtevnih strokovnih problemov s področja tehniškega varstva okolja. S poglobljenim študijem znanstvenih metod, ob hkratnih raznovrstnih strokovnih in aplikativnih študijskih vsebinah programa, ima diplomant sposobnost intenzivnega abstraktnega in asociativnega mišljenja, sinteze znanj iz širokega področja temeljnih znanj in tudi drugih disciplin, prenosa raziskovalnih dosežkov v prakso ter razvoja inovativnih postopkov pri reševanju problemov.

INŽENIRSKO OBLIKOVANJE IZDELKOV

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir oblikovanja izdelkov
/magistrica inženirka oblikovanja izdelkov

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant magistrskega študijskega programa II. stopnje Inženirsko oblikovanje izdelkov je strokovnjak s širokim in poglobljenim teoretičnim in metodološkim znanjem za reševanje zelo zahtevnih problemov pri načrtovanju, vodenju in izvajanju razvojnih, raziskovalnih in znanstvenih opravil na širokem področju strojništva in različnih delovnih mestih.

Diplomanti študijskega programa II. stopnje Inženirsko oblikovanje izdelkov obvladujejo sodobna 2D- in 3D-programska orodja ter tehnologije modeliranja, digitalnega zajemanja in manipulacije s trirazsežnimi virtualnimi vsebinami ter različne oblike hitre izdelave predmetov in postopkov direktne proizvodnje, ki podpirajo trende razvoja v individualizirano in maloserijsko proizvodnjo.

OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI

Smeri:

TEKSTILNI MATERIALI

INŽENIRSKO OBLIKOVANJE TEKSTILNIH MATERIALOV

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir oblikovanja in tekstilnih materialov/ magistrica inženirka oblikovanja in tekstilnih materialov

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti magistrskega študijskega programa II. stopnje Oblikovanje in tekstilni materiali so sposobni spreminjati in obvladovati proizvodne programe, ki predstavljajo perspektivo za tekstilno in oblačilno industrijo. Sposobni so voditi zahtevne tehnološke procese in načrtovati izdelke, ki jih je mogoče tržiti tudi na zahtevnih svetovnih tržiščih. Pridobljeno znanje jim omogoča povezovanje teoretične usmerjenosti z razvojnimi trendi, novimi bazami znanja in novimi raziskovalnimi koncepti. Uporabljajo informacijske sisteme in računalniške tehnologije, predvsem s poudarkom na področju inženirskega oblikovanja in novih tekstilnih materialov. Diplomant je sposoben integracije znanj s področja visokih tehnologij, novih materialov in oblikovanja. Prav ta znanja omogočajo prodor tekstilnih in oblačilnih izdelkov v nove tržne niše, ki zaradi visoke zahtevnosti prinašajo višjo dodano vrednost.

INTERDISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM GOSPODARSKO INŽENIRSTVO – SMER STROJNIŠTVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister gospodarski inženir/magistrica gospodarska inženirka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti magistrskega študijskega programa II. stopnje Gospodarsko inženirstvo – smer Strojništvo obvladujejo raziskovalne metode, postopke in procese s širšega področja gospodarskega inženirstva ustrezne smeri ter so s strokovno kritičnostjo, samokritično presojo in odgovornostjo sposobni oblikovati, projektirati, konstruirati zahtevne izdelke, sisteme, tehnologije, upoštevaje strokovno odličnost, družbeno koristnost, etično odgovornost, zavezanost profesionalni etiki in merilom za okoljsko neoporečnost svojih stvaritev. Sposobni so izvajati neodvisno tehniško presojo na podlagi znanstvene analize in sinteze z uporabo sistemskih konceptov in načel univerzalnosti. V času študija je poseben poudarek na sočasnem dojemanju in reševanju tehniško-organizacijskih problemov, kar je največja odlika tega interdisciplinarnega študija.

INTERDISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEHATRONIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister inženir mehatronike/magistrica inženirka mehatronike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti interdisciplinarnega magistrskega študijskega programa II. stopnje Mehatronika so strokovnjaki s teoretičnim in metodološkim znanjem za reševanje najzahtevnejših problemov pri načrtovanju, vodenju, razvijanju, raziskavah in izvajanju strokovnih opravil na področju mehatronike in na različnih delovnih mestih od kovinsko-predelovalne industrije do elektro industrije. Usposobljeni so za delo v inženirskih birojih za načrtovanje mehatronskih izdelkov, kakor tudi za delo v razvojno-raziskovalnih oddelkih podjetij ali raziskovalnih organizacijah.

STROJNIŠTVO

Smeri:

- KONSTRUIRANJE IN OBLIKOVANJE TEHNIŠKIH SISTEMOV
- RAČUNALNIŠKO MODELIRANJE TEHNIŠKIH SISTEMOV
- RAČUNALNIŠKO IN EKSPERIMENTALNO MODELIRANJE PRENOSNIH POJAVOV
- ENERGETSKO IN PROCESNO STROJNIŠTVO
- INTELIGENTNI OBDELOVALNI IN NADZORNI SISTEMI
- NAPREDNI KONCEPTI MENEDŽMENTA PROIZVODNJE
- TEHNOLOGIJA MATERIALOV
- NELINEARNA MEHANIKA

doktroski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

TEHNIŠKO VARSTVO OKOLJA

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

TEKSTILNI MATERIALI

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FAKULTETA ZA TURIZEM

Fakulteta za turizem v Brežicah vam ponuja sodobne in kakovostne študijske programe, ki jih izvajamo ob sodelovanju mednarodno uveljavljenih strokovnjakov in predavateljev turizma. V okviru naših študijskih programov boste študenti preko študija in ob spremstvu prakse v najpomembnejših slovenskih turističnih podjetjih pridobivali in bogatili svoje znanje na področju turizma.

Če ste radovedni, iznajdljivi, željni znanja in pripravljeni na izzive, je Fakulteta za turizem prava odločitev za vas.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Cesta prvih borcev 36
8250 Brežice

+386 (0)8 20 540 10
+386 (0)8 20 540 12

ft@um.si
ft.uni-mb.si

TURIZEM

visokošolski strokovni študijski program (VS) I. stopnje

diplomant turizma/diplomantka turizma

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Največja prednost Fakultete za turizem je tesna povezanost študijskega programa s prakso, ki poteka v sodelovanju in ob podpori turističnega gospodarstva. V študijski proces se aktivno vključujejo številni uspešni gospodarstveniki, prav tako pa študenti v okviru turističnih gospodarskih družb opravljajo strokovno prakso. Za obvezno študijsko prakso je namenjenih kar 20 ECTS, od tega 6 ECTS v drugem letniku in 14 ECTS v tretjem. Študenti prakso opravljajo v okviru pogodbenih organizacij fakultete ali v turistični organizaciji, kjer si prakso uredijo sami. Fakulteta za turizem v okviru vsakega letnika študija organizira strokovno ekskurzijo po Sloveniji (prvi letnik), Evropi (drugi letnik) in ZDA (tretji letnik).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost zaznavanja, evidentiranja, analiziranja in sintetiziranja problemov na konkretnih delovnih nalogah v turističnih podjetjih, organizacijah in ožjih ali širših turističnih destinacijah;
- obvladovanje raziskovanja na ravni opravljanja operativnih nalog, ki zagotavlja povečan učinek opravljene naloge;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- ugotavljanje napak v storitvah in sposobnost odpravljanja le-teh;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v svoji delovni praksi;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti pri delu s strankami;
- pripravljenost na timsko delo ali delo v skupini ter sposobnost stalnega razvijanja veščin pri opravljanju nalog.

TURIZEM

univerzitetni študijski program (UN) I. stopnje

diplomant turizma/diplomantka turizma

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Največja prednost Fakultete za turizem je tesna povezanost študijskega programa s prakso, ki poteka v sodelovanju in ob podpori turističnega gospodarstva. V študijski proces se aktivno vključujejo številni uspešni gospodarstveniki, prav tako pa študenti v okviru turističnih gospodarskih družb opravljajo strokovno prakso. Za obvezno študijsko prakso, ki se izvaja v tretjem letniku študija, je namenjenih kar 14 ECTS. Študenti prakso opravljajo v okviru pogodbenih organizacij fakultete ali v turistični organizaciji, kjer si prakso uredijo sami. Fakulteta za turizem v okviru vsakega letnika študija organizira strokovno ekskurzijo po Sloveniji (prvi letnik), Evropi (drugi letnik) in ZDA (tretji letnik).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Konstruktivno sodelovanje in delo v skupini;
- obvladovanje raziskovalnih metod in strokovno poizvedovanje po novih metodah organizacije in upravljanja s procesom ustvarjanja turistične ponudbe, storitev in proizvodov;
- sposobnost korektne uporabe pridobljenega strokovnega znanja pri oblikovanju ponudbe in vodenju procesov, kakor tudi pri organizaciji in nadzoru distribucije ponudbe do porabnika;
- avtonomnost pri opravljanju strokovnega dela v smislu uspešnega koncipiranja in učinkovitega nadzora funkcij poslovnega procesa v turistični organizaciji in na destinaciji;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti;
- zavezanost k profesionalni etiki;
- sposobnost razvoja veščin in spretnosti ter prenašanje le-teh na operativno raven (na zaposlene).

TURIZEM

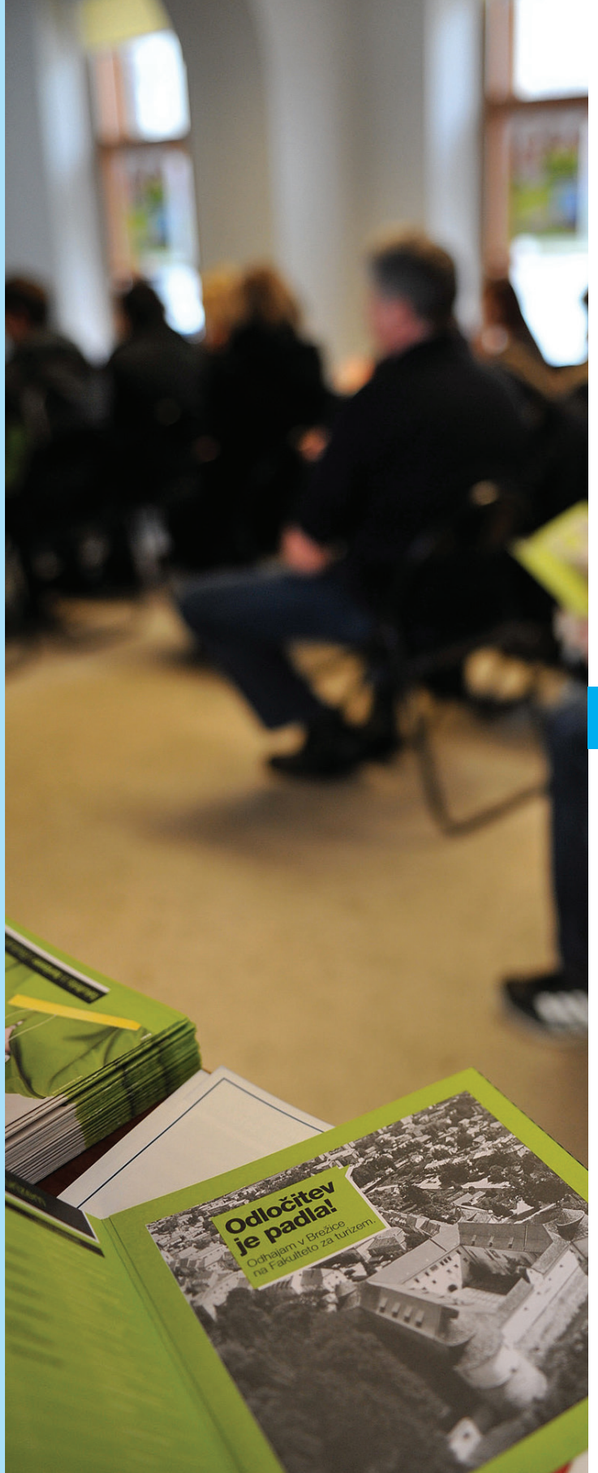
magistrski študijski program (MAG) II. stopnje

magister turizma/magistrica turizma

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost strokovne analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic v delovanju turističnih organizacij;
- sposobnost presoje za sprejemanje odločitev v turističnih sistemih in procesih;
- sposobnost samostojne uporabe pridobljenega teoretičnega znanja za reševanje problemov v praksi pri upravljanju turističnih destinacij, sistemov in organizacij oz. družb;
- sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov v turističnih sistemih in funkcijah;
- obvladovanje komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej v mednarodnem okolju;
- sposobnost obvladovanja najmodernejših metod, postopkov in procesov s področja turistične dejavnosti;
- avtonomnost in samozavest pri delu;
- sposobnost delati v skupini in sposobnost vodenja skupine.



FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE

Fakulteta za varnostne vede je edina visokošolska izobraževalna institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, ki si prizadeva postati center odličnosti na področjih izobraževanja in raziskovanja v evropskem merilu. FVV v celoti izvaja bolonjske študijske programe. To pomeni tri programe I. stopnje (Varnost in policijsko delo, Informacijska varnost in Varstvoslovje), program II. stopnje (magisterij s področja varstvoslovja) in program III. stopnje (doktorat s področja varstvoslovja).

KONTAKTNE INFORMACIJE

Kotnikova 8
1000 Ljubljana

+386 (0)1 30 083 00
+386 (0)1 23 026 87

fvv@fvv.uni-mb.si
www.fvv.um.si

VARSTVOSLOVJE

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani varstvoslovec (UN)
/diplomirana varstvoslovka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant univerzitetnega programa Varstvoslovje je strokovnjak s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposoben je prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov, tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Glavne predmetno-specifične kompetence so:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji;
- odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov, tako v organizacijah kot v različnih skupnostih;
- izvajanje akcijskih raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov, tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja.

VARNOST IN POLICIJSKO DELO

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani varstvoslovec (VS)
/diplomirana varstvoslovka (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo kot del študijskih obveznosti zajema opravljanje prakse v obsegu 4 ECTS. Študenti morajo prakso opraviti v 1. letniku študija. Študenti opravijo 80-urno usposabljanje v organizacijah, ki delujejo na področju varnosti oz. potrebujejo tovrstni profil strokovnjakov. Študenti samostojno poiščejo organizacije, kjer bodo opravili prakso, pri tem pa jim fakulteta pomaga tako, da s primernimi organizacijami vsako leto posebej sklepa dogovore o medsebojnem sodelovanju pri izvedbi prakse.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti visokošolskega strokovnega programa I. stopnje Varnost in policijsko delo v okviru predmetno-specifičnih kompetenc pridobijo in obvladajo:

- sposobnost reševanja konkretnih delovnih problemov na področju varnosti in policijske dejavnosti z uporabo standardnih strokovnih metod in postopkov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju;
- sposobnost stalne uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije na svojem konkretnem delovnem strokovnem področju;
- sposobnost stalne rabe veščin in spretnosti, ki so jih pridobili v času izobraževanja tako na teoretskem kot praktičnem nivoju;
- zavedanje o potrebi po stalnem usposabljanju in izobraževanju.

INFORMACIJSKA VARNOST

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani varstvoslovec informacijske varnosti (VS)
/diplomirana varstvoslovka informacijske varnosti (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

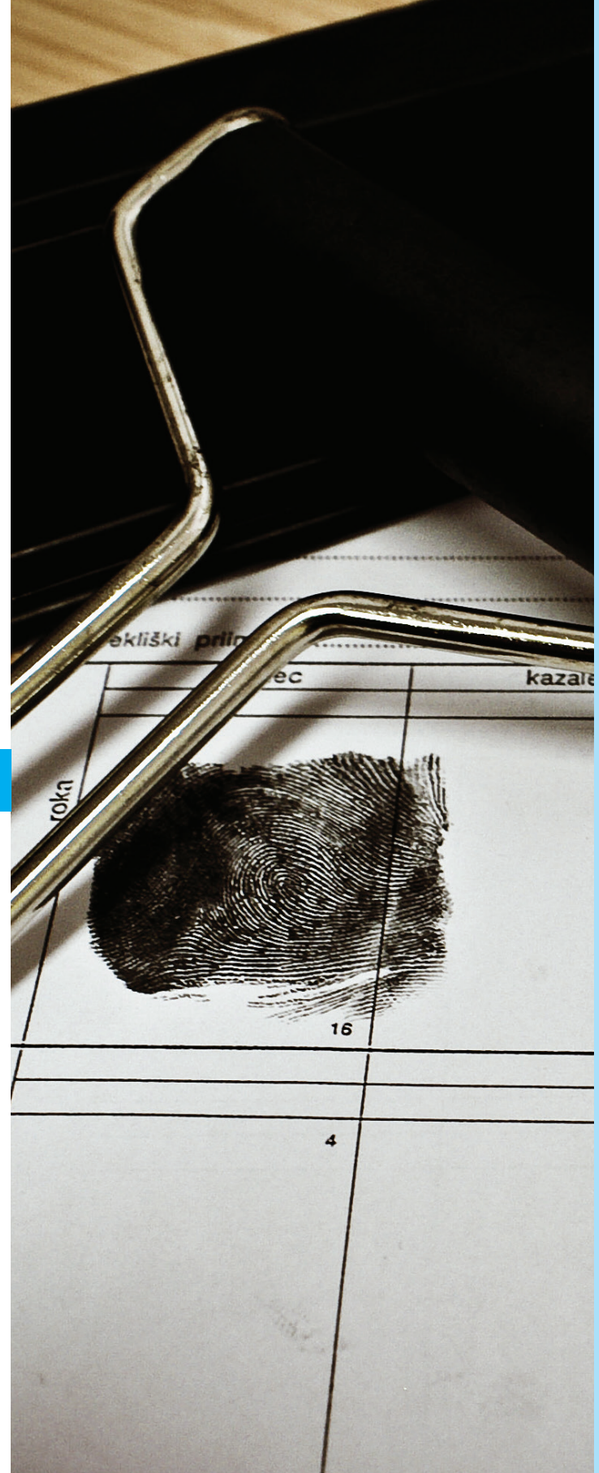
Praktično usposabljanje je sestavni del visokošolskega strokovnega študijskega programa Informacijska varnost. V prvem letniku morajo študenti opraviti praktično usposabljanje v obsegu 4 ECTS. Fakulteta dogovore s primernimi organizacijami sklepa vsako leto posebej, do sedaj na primer s policijo, upravo za izvrševanje kazenskih sankcij, zasebno-varnostnimi organizacijami, nevladnimi organizacijami (npr. Ključ), komisijo za preprečevanje korupcije ipd.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti visokošolskega strokovnega študijskega programa Informacijska varnost so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje informacijskih varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja informacijske varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo tako na področje informatike kot tudi varstvoslovja. Sposobni so prevzemati zahtevne naloge pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih informacijskih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Glavne predmetno-specifične kompetence so:

- razumevanje delovanja informacijsko varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji;
- odkrivanje, analiziranje in reševanje informacijsko varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih;
- izvajanje akcijskih raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja informacijsko varnostnih pojav.



VARSTVOSLOVJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister varstvoslovja/magistrica varstvoslovja

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Magistri varstvoslovja so usposobljeni za:

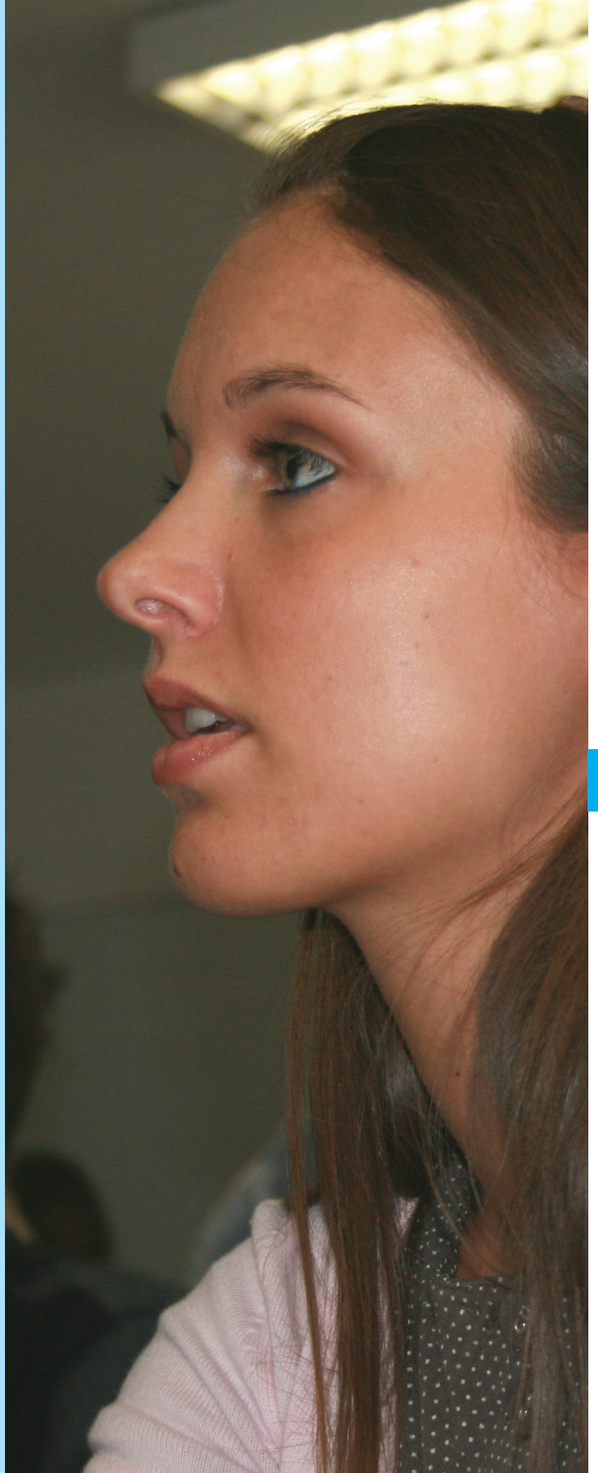
- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;
- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov ter sposobnost temeljnega in predvsem aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- razvoj kritične in samokritične presoje pri upravljanju z varnostnimi pojavi;
- prenašanje teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za zelo kakovostno in strokovno avtonomno delo;
- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju;
- sodelovanje na različnih ravneh upravljanja z varnostnimi vprašanji v lokalnem okolju, organizacijah, na ravni države in v mednarodnem okolju.

VARSTVOSLOVJE

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180



FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE

Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru (FZV UM) izvaja visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega I. stopnja ter tri magistrske študijske programe II. stopnje, in sicer Zdravstvena nega, Bioinformatika in Management v zdravstvu in socialnem varstvu. Slednji študijski program se izvaja v sodelovanju s Fakulteto za organizacijske vede UM. FZV UM sledi vizijam sodobnega razvoja zdravstvene nege in zdravstvenih ved, prizadeva si k odprtosti fakultete v mednarodni prostor ter k razvijanju študijskih programov, ki so primerljivi v Evropski uniji in svetu. Razvoj zdravstvene nege in zdravstvenih ved skupaj z globalizacijo evropskega in svetovnega prostora zahteva nenehno prilagajanje sistema visokega šolstva in raziskovanja. Študijski programi FZV UM se razvijajo skladno s težnjami internacionalizacije in integracije v mednarodni prostor. Študentom se tekom študija omogoča izvajanje del kliničnega usposabljanja v tujini, kakor tudi druge mednarodne izmenjave na priznanih tujih univerzah. Študenti spoznavajo in pridobivajo znanje in izkušnje za učinkovito sodelovanje v multidisciplinarnih zdravstvenih timih za pristop k pacientu in njegovi družini. Omogoča se jim integracija v tokove globalizacije zdravstva.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Žitna ulica 15
2000 Maribor

+386 (0)2 30 047 00
+386 (0)2 30 047 47

fzv@uni-mb.si
www.fzv.uni-mb.si

ZDRAVSTVENA NEGA

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirana medicinska sestra (VS) /diplomirani zdravstvenik (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študent se izobražuje v obsegu 5400 ur, kar vključuje 4600 ur teoretičnega in praktičnega izobraževanja (več kot 50 %) in 800 ur individualnega dela. Praktično usposabljanje vodijo in koordinirajo habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, pri izvajanju sodelujejo habilitirani strokovni sodelavci in klinični mentorji z učnih zavodov, ki jih Fakulteta za zdravstvene vede usposablja za področje kliničnega mentorstva in ima z njimi podpisane pogodbe o izvajanju kliničnih vaj. Pri praktičnem usposabljanju klinični mentorji dajejo poudarek celostnemu pristopu k pacientu v zdravstveni negi, vključevanju študentov v timsko delo in izvajanju medicinsko-tehničnih posegov v okviru kompetenc študenta. Visokošolski učitelji, strokovni sodelavci in mentorji v učnih zavodih osrednjo pozornost namenjajo individualnemu delu s študenti, predvsem na področju vodenja pacienta skozi proces zdravstvene nege in aplikaciji teorij in modelov zdravstvene nege na ugotovljene potrebe pacienta.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti dosežejo znanja s področja promocije zdravja, zdravstvene vzgoje in učenja za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja. Sposobni so organiziranja, vodenja in nadziranja dejavnosti zdravstvene nege ter službe zdravstvene nege, vodenja negovalnega tima ter izvajanja zdravstvene nege po procesni metodi dela. Sodelujejo v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajajo diagnostično terapevtske posege in postopke, spremljajo izide in učinke intervencij zdravstvene nege. Pomembno je tudi znanje dokumentiranja izsledkov. Kompetence diplomanta so tudi interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta, ukrepanje v nepričakovanih situacijah, izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči in pristojnosti, pedagoško delo za obnavljanje lastnega kadra, raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.

ZDRAVSTVENA NEGA

magistrski študijski program II. stopnje

magistrica zdravstvene nege/magister zdravstvene nege

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant pridobi predmetno-specifične kompetence na področju raziskovanja v zdravstvu in zdravstveni negi, o etiki in filozofiji v zdravstvu, promocijah zdravja in primarnega zdravstvenega varstva ter teorij, konceptov in prakse zdravstvene nege. Prav tako si pridobi kompetence iz managementa in ekonomije v zdravstvu in zdravstveni negi, socioloških, psiholoških in pravnih vprašanj, pedagogike in andragogike ter pomena prehrane za varovanje in krepitev zdravja. V drugem letniku lahko nadgradi znanje s predmetno-specifičnimi kompetencami, kjer izbira med gerontološko, patronažno in perioperativno zdravstveno nego, javnim zdravjem, kakovostjo in varnostjo v zdravstvu in zdravstveni negi, simulacijami in informatiko v zdravstvu in zdravstveni negi. Znanje diplomanta zajema uporabo teoretičnega znanja in prenos le-tega v prakso zdravstvene nege.

BIOINFORMATIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magistrica bioinformatike/magister bioinformatike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Kompetence diplomanta obsegajo sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij pri preučevanju genomike in protemike z namenom preprečevanja bolezni in hitrejšim iskanjem možnosti zdravljenja. Diplomanti pridobijo in obvladajo:

- sposobnosti pravilne aplikacije temeljnih znanj s področja znanstvenih metod in laboratorijskih tehnik;
- napredne spretnosti za aplikacijo metod molekularne in celične biologije ter biofizike za raziskovanje in reševanje kompleksnih biomedicinskih problemov in sistemov;
- poznavanje metod genomike in proteomike in njihovih aplikacij;
- poznavanje metodologij in paradigem informacijske tehnologije za shranjevanje, analizo, sintezo in vizualizacijo genomskih in proteomskih podatkov;
- kompetence za oblikovanje zdravstvenih informacijskih sistemov na splošno in specifično za oblikovanje bioinformacijskih sistemov;
- vključevanje organizacijskih znanj v podporo uspešnih poslovnih odločitev;
- uporaba znanstvenoraziskovalnih metod za raziskovanje na področju bioinformatike.

MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU

magistrski študijski program II. stopnje

magistrica zdravstveno-socialnega managementa /magister zdravstveno-socialnega managementa

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Kompetence diplomanta zajemajo sposobnosti razumevanja organiziranosti zdravstvenih in socialnovarstvenih zavodov, prepoznavanje novih vlog managerjev ter zmožnost prepoznavanja novih metod dela. Pomembno je znanje s področja managerskih procesov, poznavanje managerskih funkcij in ekonomike v zdravstvenih in socialno-varstvenih zavodih. Diplomanti imajo sposobnost uporabe informacijskih sistemov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij za uspešno in učinkovito vodenje, upravljanje in sprejemanje odločitev, sposobnost ravnanja z ljudmi in upravljanja z vsemi drugimi viri, razumevanje vplivov okoljskih dejavnikov na zdravje ljudi in zaposlenih, sposobnost načrtovanja in organiziranja delovanja zdravstvenih in socialno-varstvenih zavodov na osnovi prepoznavanja epidemioloških stanj, sposobnost upoštevanja etičnih vidikov pri vodenju in upravljanju ter pri organiziranju dela v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, sposobnost ocenjevanja, zagotavljanja in izboljševanja kakovosti v teh zavodih ter poznavanje evropskih in nacionalnih usmeritev za razvoj kakovosti. Med kompetence diplomata spada tudi razumevanje pravne ureditve kot osnove za organiziranje in delovanje zdravstvenih in socialnovarstvenih zavodov.

FILOZOFSKA FAKULTETA

Filozofska fakulteta je bila ustanovljena leta 2006, njena mladost pa je le navidezna, saj so se študijske smeri in oddelki oblikovali in razvijali v okviru Pedagoške fakultete. Postala je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja severovzhodne Slovenije, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, hkrati pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Koroška cesta 160
2000 Maribor

+386 (0)2 22 938 40
+386 (0)2 22 936 25

ff@um.si
www.ff.uni-mb.si

GERMANISTIKA

enopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani germanist/diplomirana germanistka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost razumevanja zgodovinske umeščenosti nemškega jezika, literature in kulture v indoevropski, evropski in nemški govorni prostor;
- sposobnost smiselne rabe osnovnih raziskovalnih metodologij v germanistiki;
- sposobnost razumevanja in obvladovanja bistvenih prvin in zakonitosti jezikovnega standarda sodobnega nemškega jezika, besedilnih vrst, jezikovnih zvrsti, stilistike in retorike, osnovnih spoznavnih in sporočanjskih funkcij jezika, procesov usvajanja naravnih jezikov in ustreznega jezikovnega ravnanja v večjezičnih okoljih ter položajih;
- spretnost rabe osnovnih elektronskih pripomočkov ter jezikovnih priročnikov za proučevanje jezika;
- funkcionalno obvladovanje in raba temeljnih pojmov literarne teorije, literarnozgodovinskih ved od srednjega veka do danes;
- sposobnost razlikovanja značilnosti avstrijske, nemške in švicarske literature;
- sposobnost razumevanja vloge medijev v kulturno- in literarnozgodovinskih procesih, razumevanje posebnosti literarnega ustvarjanja avtoric ter razumevanje recepcije in vplivov nemške literature v slovenskem prostoru.

PSIHOLOGIJA

enopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani psiholog/diplomirana psihologinja

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje je v tretjem letniku (5. semester), obsega 90 ur individualnega dela študenta in je ovrednoteno s 3 ECTS. Možno ga je opravljati v ustanovah, zavodih, društvih, kjer poklicno delujejo strokovnjaki s psihološkega področja. Po končanem praktičnem usposabljanju študent odda strokovno poročilo. Podrobnejša pravila izvajanja praktičnega usposabljanja bodo določena s študijskim redom.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanja temeljnih pristopov in zgodovine psihologije kot bazične in aplikativne znanstvene discipline;
- sposobnost analiziranja psiholoških problemov na profesionalen način;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju psihologije in sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost kandidata za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna psihološka znanja in veščine;
- sposobnost povezovanja različnih psiholoških pristopov in področij ter povezava z drugimi znantvenimi disciplinami (interdisciplinarna in multidisciplinarna razgledanost);
- sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko);
- sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

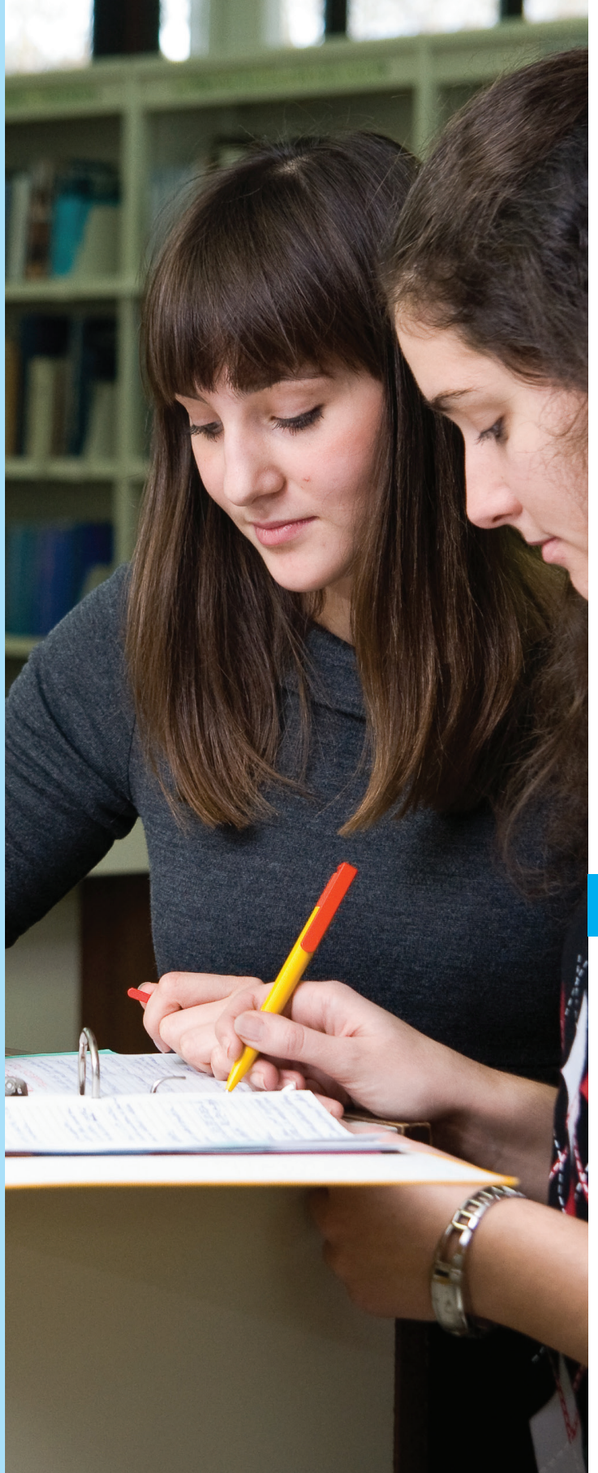
enopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani slovenist/diplomirana slovenistka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje zgodovine slovenistične stroke;
- obvladovanje raziskovalne metodologije v slovenistiki;
- poznavanje umeščenosti slovenistike v okviru slavistike;
- obvladovanje sodobne jezikovne norme v govorjenih in pisanih besedilih;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje jezikovne politike in aktualnih vprašanj jezikovnega načrtovanja;
- obvladovanje pojavnih oblik jezika v umetnostnih in neumetnostnih besedilih na ravni temeljne dihotomije knjižno in narečno;
- obvladovanje pomenske in oblikovne ravni jezikovnega sistema;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v lingvistiki in literaturi;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenske literarne zgodovine s svetovno;
- prepoznavanje literarnih zvrsti in vrst;
- poznavanje morfologije literarnega dela;
- funkcionalno obvladovanje literarnoteoretičnih pojmov in sposobnost njihove aplikacije pri interpretaciji besedil;
- samostojna interpretacija besedil.



SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE

enopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja/diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na področja posameznih modulov;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju delovnih problemov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju družboslovja in sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost diplomanta za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna sociološka vedenja in znanja na področju gospodarskega, političnega in civilnega sektorja;
- sposobnost povezovanja različnih področij – diplomant je inter- in transdisciplinarno družboslovno razgledan;
- sposobnost kandidata, da se zna, tako osebno kot z vidika skupnosti, odzvati na potrebe in probleme družbe – revščina in socialna izključenost, deviantnost, okoljska vzdržnost, demografski premiki, imigracije in emigracije ipd.;
- da zna načrtovati raziskovanje (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko).

ZGODOVINA

enopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani zgodovinar/diplomirana zgodovinarka

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

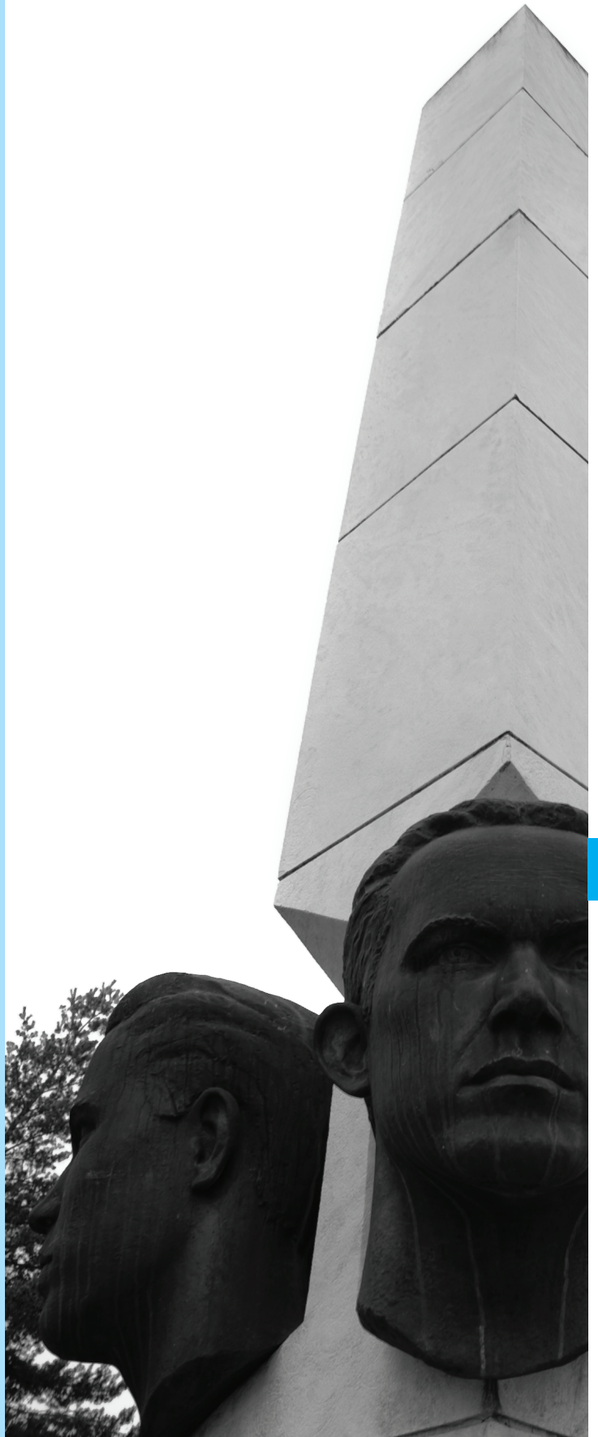
dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani anglist in .../diplomirana anglistka in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje angleškega jezikovnega sistema na vseh ravneh, govorna in pisna sporazumevalna zmožnost v angleškem jeziku;
- raba jezika v skladu s sociolingvističnimi, pragmatičnimi, (med)kulturnimi in drugimi kontekstualnimi zakonitostmi;
- poznavanje in razumevanje zgodovine angleškega jezika in književnosti;
- obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika, leksikalnih in besedotvornih pojavov, poznavanje socialnih, kulturnih, etničnih vidikov družbe anglofonskega sveta;
- razumevanje angleščine kot globalnega jezika in jezika medijev, poznavanje regionalnih in družbenih variant angleškega jezika;
- sposobnost vrednotenja sodobnih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja, poznavanje starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku.



FILOZOFIJA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani filozof in .../diplomirana filozofinja in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov;
- sposobnost kritične in samokritične presoje, sposobnost uvida v filozofska vprašanja različnih vrst razprav;
- sposobnost uvida v problem in njegovega reševanja, refleksija, problematizacija, argumentacija; sposobnost refleksije in konceptualizacije lastne filozofske dejavnosti, odprtost, strpnost in zmožnost vrednotenja pogledov in argumentacije drugih;
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov;
- avtonomnost v strokovnem delu, razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki, kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju);
- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov (harvardska metoda).

GEOFRAFIJA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani geograf in .../diplomirana geografinja in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje izhodišč in zgodovine razvoja geografije ter strukture geografske vede in povezanosti med njenimi poddisciplinami ter njenimi družbenoaplikativnimi vrednostmi;
- obvladanje osnovnih geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov;
- sposobnost uporabe specifičnih raziskovalnih metod s področja statistike, kartografije in geografskih informacijskih sistemov;
- razširjeno poznavanje fizičnogeografskega in družbenogeografskega raziskovanja, kompleksne analize pokrajinotvornih dejavnikov in medsebojnih zvez;
- poznavanje konceptov tipizacije in regionalizacije, strukture različnih tipov pokrajin, značilnosti Zemlje kot planeta, regionalnogeografskih značilnosti posameznih celin in razumevanje geografskih procesov na različnih delih zemeljskega površja; razumevanje regionalnogeografskih značilnosti in fizično- ter družbeno-geografskih procesov Slovenije;
- sposobnost analize naravno- in družbeno-geografskih pojavov in procesov, ki so osnova za razumevanje načel trajnostnega razvoja.

MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant madžarskega jezika s književnostjo in ... /diplomantka madžarskega jezika s književnostjo in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant si pridobi naslednje specifične kompetence:

- poznavanje ter razumevanje zgodovine in razvoja madžarskega jezika in književnosti; poznavanje izjemne narečne členjenosti in njenega vpliva na standardni knjižni jezik;
- sposobnost soočanja sinhronih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja;
- obvladovanje pravopisa in pravorečja madžarskega knjižnega jezika;
- obvladovanje in razumevanje morfemskih, oblikoslovno-skladenjskih kategorij in poznavanje skladenjsko-besedilne strukture jezika;
- sposobnost razumeti načela delovanja jezika kot uspešnega sporazumevalnega sistema;
- poznavanje regionalnih in družbenih variant madžarskega jezika;
- poznavanje ter razumevanje značilnosti rabe manjšinskega maternega jezika;
- poznavanje madžarščine v stiku s slovenščino;
- sposobnost uporabljati strategije uspešnega učenja in kreativne rabe jezika;
- sposobnost samostojnega sledenja aktualnim jezikovnim in književnim pojavom ter njihovo umeščanje v kontekst že pridobljenega znanja;
- sposobnost kritične analize književnih del v medkulturnem kontekstu;
- poznavanje starejših in modernih tokov madžarske literature;
- temeljno znanje o kulturno- in literarnozgodovinskih procesih;
- poznavanje in estetsko vrednotenje sodobne madžarske literature;
- sposobnost javnega angažiranja pri spodbujanju višje pisne in bralne kulture; sposobnost kombiniranja metodologije hungarističnega raziskovalnega dela z metodologijo drugega področja z namenom pridobivati nove raziskovalne rezultate.

MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANGLEŠČINA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant medjezikovnih študij – angleščina in ...
/diplomantka medjezikovnih študij – angleščina in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo lahko s svojo široko izobrazbo na področju medjezikovnih študij za jezikovni par angleščina – slovenščina opravljali strokovno svetovalno in samostojno delo tako v državnih kot tudi zasebnih službah. Zaradi poznavanja značilnosti na področju kulture, medijev, izobraževanja, gospodarstva ter splošne poslovne komunikacije (komunikacijske kompetence, retorika) angleškega in slovenskega govornega prostora se bodo diplomirani strokovnjaki lahko zaposlili v gospodarskih družbah, kjer bodo odgovorni za stike s tujino ali odnose z javnostmi. Prav tako bodo lahko dejavni na področju oglaševanja in medijev (npr. poročevalci, moderatorji ali napovedovalci), in sicer v založbah (uredniki) in turizmu. Pridobljena jezikovna znanja jim bodo omogočila delo kot lektorji leposlovnih, strokovnih in znanstvenih besedil v slovenskem in angleškem jeziku, sestavljali bodo besedila za naročnike, svetovali glede jezikovne politike in opravljali delo korespondentov v različnih podjetjih. Mogoča je tudi zaposlitev kot kulturni delavci v širšem smislu (kritik, strokovni sodelavec v knjižnicah, muzejih, galerijah), kjer je potrebno poznavanje jezika in kulture angleško govorečih dežel.

MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MADŽARŠČINA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant medjezikovnih študij – madžarščina in ...
/diplomantka medjezikovnih študij – madžarščina in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo lahko s svojo široko izobrazbo na področju medjezikovnih študij za jezikovni par madžarščina – slovenščina opravljali strokovno svetovalno in samostojno delo tako v državnih kot tudi zasebnih službah. Zaradi poznavanja značilnosti na področju kulture, medijev, izobraževanja, gospodarstva ter splošne poslovne komunikacije (komunikacijske kompetence, retorika) madžarskega in slovenskega govornega prostora se bodo diplomirani strokovnjaki lahko zaposlili v gospodarskih družbah, kjer bodo odgovorni za stike s tujino ali odnose z javnostmi. Prav tako bodo lahko dejavni na področju oglaševanja in medijev (npr. poročevalci, moderatorji ali napovedovalci), in sicer v založbah (uredniki) in turizmu. Pridobljena jezikovna znanja jim bodo omogočila delo kot lektorji leposlovnih, strokovnih in znanstvenih besedil v slovenskem in madžarskem jeziku, sestavljali bodo besedila za naročnike, svetovali glede jezikovne politike in opravljali delo korespondentov v različnih podjetjih. Mogoča je tudi zaposlitev kot kulturni delavci v širšem smislu (kritik, strokovni sodelavec v knjižnicah, muzejih, galerijah), kjer je potrebno poznavanje jezika in kulture madžarsko govorečih dežel.

MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEMŠČINA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant medjezikovnih študij – nemščina in ...
/diplomantka medjezikovnih študij – nemščina in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo lahko s svojo široko izobrazbo na področju medjezikovnih študij za jezikovni par nemščina – slovenščina opravljali strokovno svetovalno in samostojno delo tako v državnih kot tudi zasebnih službah. Zaradi poznavanja značilnosti na področju kulture, medijev, izobraževanja, gospodarstva ter splošne poslovne komunikacije (komunikacijske kompetence, retorika) nemškega in slovenskega govornega prostora se bodo diplomirani strokovnjaki lahko zaposlili v gospodarskih družbah, kjer bodo odgovorni za stike s tujino ali odnose z javnostmi. Prav tako bodo lahko dejavni na področju oglaševanja in medijev (npr. poročevalci, moderatorji ali napovedovalci), in sicer v založbah (uredniki) in turizmu. Pridobljena jezikovna znanja jim bodo omogočila delo kot lektorji leposlovnih, strokovnih in znanstvenih besedil v slovenskem in nemškem jeziku, sestavljali bodo besedila za naročnike, svetovali glede jezikovne politike in opravljali delo korespondentov v različnih podjetjih. Mogoča je tudi zaposlitev kot kulturni delavci v širšem smislu (kritik, strokovni sodelavec v knjižnicah, muzejih, galerijah), kjer je potrebno poznavanje jezika in kulture nemško govorečih dežel.

NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomant nemškega jezika in književnosti in ... /diplomantka nemškega jezika in književnosti in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost učinkovite in fleksibilne rabe nemščine;
- prepoznavanje različnih pojavnih oblik in jezikovih zvrsti ter delovanja nejezikovnih dejavnikov na jezikovno rabo;
- razumevanje jezikovne zgodovine nemškega govornega prostora, osnovnih kognitivnih in komunikativnih funkcij jezika ter procesov usvajanja naravnih jezikov in obvladovanje bistvenih prvin sistema sodobnega nemškega jezika, temeljnih pojmov literarne teorije in analize ter njihova aplikacija pri interpretacijah besedil;
- sposobnost prepoznavanja, analize in interpretacije medpodročnih literarno-kulturnih povezav;
- razumevanje modernih besednovrstnih teorij;
- poznavanje in spretnost rabe jezikovnih priročnikov ter prepoznavanja nemško-slovenskih jezikovnih stikov in razumevanja njihove pojavnosti;
- obvladovanje osnovnih pojmov in principov stilistike, osnov retorike, diskurza, dialoške komunikacije in strategij za tvorjenje pragmatično ustreznih besedil in učinkovito govorno nastopanje;
- sposobnost kritičnega vrednotenja in analiza literarnih besedil vseh obdobij.

PEDAGOGIKA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

profesor pedagogike in .../profesorica pedagogike in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Vsi študenti morajo tekom študija opraviti obvezno praktično usposabljanje. Predvideno je v tretjem letniku (6 semester) in je ovrednoteno z 90 urami individualnega dela oziroma 3 ECTS. Možno ga je opravljati v ustanovah, zavodih, društvih oz. tam, kjer poklicno delujejo strokovnjaki s pedagoškega področja. Po končanem praktičnem usposabljanju študent odda strokovno poročilo.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje položaja pedagogike kot znanstvene discipline ter njenih temeljnih konceptov, nacionalnega in svetovnega zgodovinskega razvoja pedagogike in šolstva;
- sposobnost razreševanja konkretnih pedagoških problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladovanje temeljnega pedagoškega znanja;
- usposobljenost za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju pedagoških ukrepov;
- sposobnost učinkovitega pedagoškega komuniciranja s posamezniki in skupinami, strokovne komunikacije v tujem jeziku in povezovanja znanja s področja različnih pedagoških disciplin in njenih aplikacij;
- sposobnost upoštevanja in razumevanja individualnih razlik ter razvojnih zakonitosti;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst pedagoške teorije;
- sposobnost uporabe sodobnih analitičnih orodij za kritično soočanje z družbenimi pojavi, ki so pedagoško relevantni;
- sposobnost uporabe pedagoških teorij pri razreševanju konkretnih delovnih problemov.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani slovenist in .../diplomirana slovenistka in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje ter razumevanje zgodovine in razvoja slovenskega jezika in književnosti, izjemne narečne členjenosti in njenega vpliva na standardni knjižni jezik;
- sposobnost soočanja sinhronih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja;
- obvladovanje pravopisa in pravorečja slovenskega knjižnega jezika in razumevanje morfemskih, oblikoslovno-skladenjskih kategorij in poznavanje skladenjsko-besedilne strukture jezika;
- razumevanje besedotvornih, medleksemskih in frazeoloških razmerij v slovenskem jeziku z vidika novih teoretičnih pristopov v jezikoslovju;
- sposobnost samostojnega sledenja aktualnim jezikovnim in književnim pojavom ter njihovo umeščanje v kontekst že pridobljenega znanja;
- poznavanje starejših in modernih tokov slovenske literature na prelomu tisočletja, javnega angažiranja pri spodbujanju višje pisne in bralne kulture;
- oblikovanje sposobnosti analitičnega in sintetičnega mišljenja in smisla za estetske in etične vrednote v stroki.

SOCIOLOGIJA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani sociolog in .../diplomirana sociologinja in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Strokovni profil diplomanta je utemeljen na teoretičnih znanjih in znanstvenem pristopu, na sistemski analizi in vključevanju raziskovalnega dela v pedagoški proces ter na reševanju kompleksnih problemov. Diplomant je usposobljen za izvajanje, načrtovanje, razvijanje, raziskovanje, svetovanje in vodenje.

Predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje, razumevanje in zgodovina temeljnih disciplinarnih okvirov sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov na področju različnih socioloških diskurzov;
- sposobnost analiziranja kompleksnih družbenih problemov;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju socioloških delovnih problemov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju sociologije in družboslovja ter sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost diplomanta za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna sociološka vedenja in znanja tako na področju gospodarskega kot negospodarskega sektorja (npr. političnega in civilnega sektorja);
- sposobnost povezovanja različnih nesocioloških področij – diplomant je inter- in transdisciplinarno družboslovno razgledan;
- sposobnost diplomanta, da se zna, tako osebno kot iz vidika skupnosti, odzvati na aktualne družbene potrebe in probleme sveta; da zna spremljati in vrednotiti projekte v razvoju.

UMETNOSTNA ZGODOVINA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani umetnostni zgodovinar in ...
/diplomirana umetnostna zgodovinarka in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V 3. letniku (6. semester) študenti pri predmetu Praktično usposabljanje izvedejo konkretno umetnostnozgodovinsko nalogo pod mentorstvom izvajalca predmeta; tehnično podporo nudijo institucije s poslanstvom s področja umetnostne zgodovine.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje utemeljitve ter zgodovine in razvoja umetnostnozgodovinske stroke;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov s področja umetnostne zgodovine;
- koherentno obvladanje temeljnega umetnostnozgodovinskega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst umetnostnozgodovinske stroke;
- razumevanje splošne strukture umetnostnozgodovinske stroke ter povezanosti med njenimi poddisciplinami;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju umetnostne zgodovine;
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju umetnostne zgodovine.

ZGODOVINA

dvopredmetni študijski program I. stopnje

diplomirani zgodovinar in ...
/diplomirana zgodovinarka in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	90

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Predmetno-specifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Kompetence, ki jih razvija program Zgodovina, so naslednje:

- poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister slovenskega jezika in književnosti / magistrica slovenskega jezika in književnosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant je po zaključku študija široko razgledan poznavalec specifičnih področij slovenskega jezika in literature ter tako usposobljen za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih institucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje (sestavljanje različnih tipov besedil za naročnike, urejanje in svetovanje pri oblikovanju javnih besedil v agencijah in podjetjih), ki glede na potrebe vsakodnevne jezikovne prakse nudi široko možnost zaposljivosti tudi v medijih (poročevalci, moderatorji, napovedovalci ...), založbah (uredniki, lektorji), turizmu in oglaševanju ali kot predstavniki za stike z javnostmi.

Predmetno-specifične kompetence temeljijo na celotnem študijskem programu in so naslednje:

- sposobnost povezovanja znanja s področja jezikoslovja in literarne vede ter njuna uporaba pri novih aplikacijah;
- razumevanje idejno-estetskih, motivno-tematskih, zvrstnih in slogovnih premikov v sodobni slovenski književnosti;
- sposobnost primerjanja razvoja evropske in slovenske književnosti;
- sposobnost prepoznavanja kvalitetnega literarnega dela in presojanja njegove kanonskosti;
- sposobnost interpretiranja literature in vzpostavljanje kritičnega odnosa do različnih drugih interpretacij;
- razumevanje in prepoznavanje tematskih in motivnih prenosov iz svetovne v slovensko književnost in njune aktualizacije;
- sposobnost raziskovanja in spoznavanja teorije literarnega prevajanja;
- sposobnost za oblikovanje, lektoriranje in urejevanje zvrstno različnih besedil;
- spretnost interdisciplinarnega pristopa k analizi aktualnega jezikovnega stanja;
- sposobnost avtonomnega delovanja na področju analize diskurza;
- razumevanje povezanosti in funkcioniranja uporabljenih jezikovnih sredstev v različnih tipih besedil;
- funkcionalna uporaba razpoložljivih jezikovnih tehnologij pri analizi jezika;
- ustrezno vrednotenje pojavov večjezičnosti in večkulturnosti;
- ustrezno razumevanje mesta slovenščine v medkulturni jezikovni komunikaciji;
- uzaveščanje jezika in književnosti kot pomembnih prvin državljanske zavesti;
- izoblikovanje ustreznih stališč do državljanske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine.

MEDKULTURNA GERMANISTIKA

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister medkulturne germanistike / magistrica medkulturne germanistike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praksa poteka v Avstriji in v organizaciji partnerskih ustanov, npr. Centra za medkulturne študije Fürstenfeld (ZIS) in drugih v obsegu 12 ECTS. Sestavljena je iz priprav na prakso (spoznavanje poteka prakse, seznanjanje z obveznostmi študentov, spoznavanje regije in ustanove, kjer bo praksa potekala) ter umeščanja v širši kontekst študija in bodoče zaposlitve. Prav tako vključuje navodila za pisanje poročila o praksi, izdelavo seminarske naloge ter javne predstavitve, povezane s prakso. ZIS ali druge partnerske ustanove razpišejo teme prakse z različnih področij, tj. gospodarstva, turizma, kulture, javne uprave in medijev. Delo na ZIS-u ali drugih partnerskih ustanovah obsega poleg dela v teh institucijah še različne oblike terenskega dela (raziskovanje, intervjuji in druge oblike).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost razumevanja in samostojne, poglobljene, sistematične in kritične rabe temeljnih metod, konceptov, primarne in sekundarne literature s področja medkulturne germanistike za analizo medjezikovnih in medkulturnih stikov;
- sposobnost razumevanja značilnosti nem.-slov. jezikovnih stikov in funkcionalne večjezičnosti na vseh ravneh EU;
- poznavanje in razumevanje temeljnih medkulturnih kulturno- in literarnoteoretičnih konceptov literarnih stikov pri nem.-slov. jezikovnih stikih;
- razumevanje družbenega delovanja literature v estetskem, kulturnozgodovinskem in medkulturnem kontekstu;
- razumevanje zakonitosti tvorjenja in kritičnega vrednotenja besedil v splošni in strokovni komunikaciji v nemškem jeziku ter smiselna raba novih tehnologij;
- temeljno razumevanje (nivo A1) madžarščine in slovenskih narečij ter slo.-nem. medkulturnih vidikov.

Izbirni modul poučevanja nemščine razvija sposobnost samostojnega, kritičnega, fleksibilnega, medkulturno usmerjenega in refleksivnega poučevanja nemščine v večkulturnem šolskem okolju.

Izbirni modul z medkulturnega področja poglablja zgoraj navedene kompetence ter dodaja medijske in tujejezikovne (angl.) strokovne kompetence.

PREVAJANJE IN TOLMAČENJE

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister prevajalstva/magistrica prevajalstva

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študenti opravljajo prevajalsko in tolmaško prakso v najrazličnejših institucijah in podjetjih, npr. Zofijini ljubimci, Pokrajinski muzej Maribor, Maribor 2012: Evropska prestolnica kulture, Firis Imperl & CO. d. n. o, Lolar, aktivno sodelujejo na vsakoletni prireditvi festivala Borštnikovo srečanje in organizirajo vadbene konference za konsekutivno tolmačenje.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo pridobili poglobljena teoretična znanja s področja prevodoslovnih, jezikoslovnih in literarnovednih področij ter utrdili in privzeli poklicne kompetence prevajalca in tolmača. Poudarek je predvsem na poglobljenih vedenjih o metodah in strategijah prevajalskih/tolmaških procesov in uspešnih ubeseditvenih strategijah v vsakokratni ciljni jezik. Pridobili bodo dodatna specifična znanja s področij, kot so npr. gospodarstvo, pravo in mednarodne organizacije. Po zaključenem študiju bodo diplomanti visoko strokovno usposobljeni prevajalci in tolmači. Zaposlili se bodo lahko doma kot uslužbenci v javnem ali zasebnem sektorju, npr. v prevajalskih agencijah, podjetjih, ministrstvih, drugih javnih institucijah in nacionalnih organizacijah ali pa v svobodnem poklicu. Potreba po prevajalcih in tolmačih je izjemno velika tudi v mednarodnih organizacijah, predvsem v institucijah Evropske unije.

SOCIOLOGIJA

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister sociologije/magistrica sociologije

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Celoten strokovni profil diplomanta izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence diplomantu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

Predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje temeljnih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega, družboslovnega in humanističnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- poglobljeno poznavanje metod družboslovnega raziskovanja, sposobnost konkretne izvedbe raziskovalnih projektov s področja družboslovja, vključno z vodenjem takih projektov, analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
- sposobnost učinkovite uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v sociološkem in širšem družboslovnem kontekstu;
- sposobnost kritične analize in razvoja teoretskih pogledov, njihove izbire ter uporabe v kontekstu reševanja konkretnih družbenih problemov;
- sposobnost inter-, multi- in transdisciplinarne družboslovne razgledanosti skozi sintezo različnih področij znanja;
- sposobnost analize družbenega razvoja in sprememb ter predvidevanja kratkoročnih in dolgoročnih posledic.

PSIHOLOGIJA

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister psihologije/magistrica psihologije

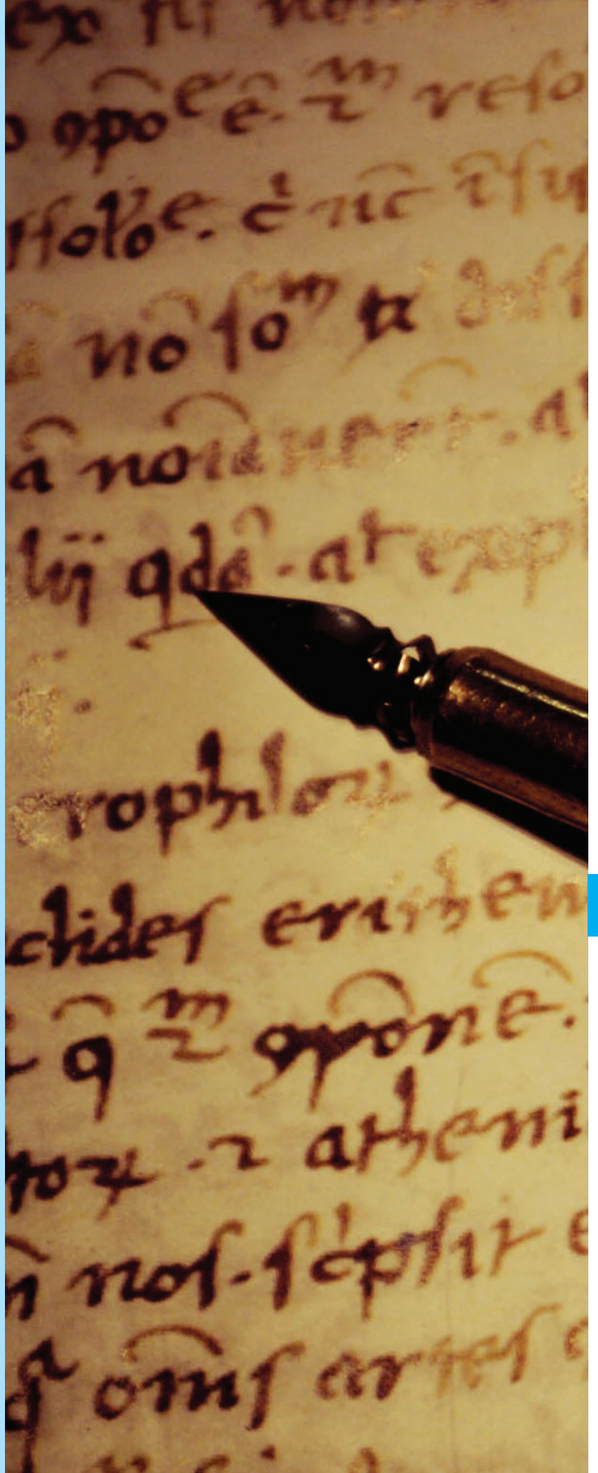
ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Vsi študenti morajo tekom študija opraviti obvezno praktično usposabljanje. Predvideno je v drugem letniku (3. semester) in je ovrednoteno s 450 urami, od tega 435 urami individualnega dela študenta oziroma 15 ECTS. Možno ga je opravljati v ustanovah, zavodih, društvih, kjer poklicno delujejo strokovnjaki s psihološkega področja. Po končanem praktičnem usposabljanju študent odda strokovno poročilo. Podrobnejša pravila izvajanja praktičnega usposabljanja bodo določena s študijskim redom.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanja temeljnih in zahtevnejših področij psihologije in z njo povezanih znanstvenih področij;
- sposobnost analiziranja kompleksnih psiholoških problemov na profesionalen in avtonomen način;
- razumevanje in upoštevanje razvojnih, individualnih, socialnih in kulturnih različnosti v psihološki obravnavi;
- usposobljenost za psihološko obravnavo in svetovanje posameznikom, skupinam in institucijam;
- zmožnost ustrezne interakcije z obravnavancem ali obravnavanci, analize njihovih potreb in postavljanje ciljev psihološke obravnave;
- zmožnost izvedbe psihološke obravnave z oceno relevantnih značilnosti posameznikov, skupin, institucij in uporabo ustreznih psiholoških pristopov ter metod, postopkov in tehnik;
- načrtovanje, izvedba in evalvacija psihološke intervencije v različnih ciljnih skupinah;
- spremljanje in odzivanje na družbene spremembe in nove izzive in potrebe iz družbenega okolja;
- zavezanost v ravnanju etičnim in profesionalnim načelom, standardom, pravilom, zakonom.



ZGODOVINA

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister zgodovine/magistrica zgodovine

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Predmetno-specifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Po uspešno zaključenem enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu II. stopnje Zgodovina bodo študenti:

- razumeli zgodovinsko stroko;
- obvladovali raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznali umeščenost zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- poznali sodobne raziskovalne teoretične in metodološke pristope v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- znali primerjati slovensko zgodovinopisje s svetovnim;
- znali načrtovati, izvajati, vrednotiti in predstavljati lastno raziskovalno delo z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- se znali odzivati na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Predmetno-specifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.

KNJIŽEVNOST

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister književnosti/magistrica književnosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost povezovanja znanja na področjih literarne vede ter njihova uporaba pri novih aplikacijah, primerjati razvoj evropske in slovenske književnosti, prepoznavanja kvalitetnega literarnega dela in presojanja njegove kanonskosti, interpretiranja literature in vzpostavljanje kritičnega odnosa do drugih interpretacij, raziskovanja in spoznavanja teorije literarnega prevajanja, avtonomnega delovanja na področju analize diskurza;
- razumevanje idejno-estetskih, motivno-tematskih, zvrstnih in slogovnih premikov v sodobni slovenski književnosti; tematskih in motivnih prenosov iz svetovne v slovensko književnost;
- razumevanje povezanosti in funkcioniranja uporabljenih jezikovnih sredstev v različnih tipih literarnih besedil;
- ustrezno vrednotenje pojavov večjezičnosti in večkulturnosti;
- ustrezno razumevanje mesta slovenske književnosti v medkulturni komunikaciji;
- uzaveščanje književnosti in v njej funkcijo jezika kot pomembno prvino državljanske zavesti.

FILOZOFIJA

enopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister filozofije/magistrica filozofije

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Identificiranje problemov, ki so v temelju različnih razprav;
- analiziranje strukture kompleksnih in kontroverznih problemov in razumevanje strategije za njihovo razreševanje;
- pazljivo branje in interpretacija tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst;
- presojanje uspešnosti argumentacije;
- ustrezno razumevanje in uporaba filozofske terminologije;
- abstrahiranje, analiziranje in konstruiranje argumentov;
- prepoznavanje prepričljive strategije, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti;
- odprtost za obravnavo tujih stališč in ustrezno spreminjanje svojih;
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja;
- refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn.;
- artikuliranje vsakdanjih življenjskih problemov kot filozofskih in njihova ustrezna rešitev.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

enopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor slovenskega jezika in književnosti /magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni pa Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1 (3 ECTS), Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1 (3 ECTS), Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2 (6 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2 (6 ECTS).

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja teden dni v osnovni in teden dni v srednji šoli, poleg tega predmetnik predvideva teden dni razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razumevanje temeljnih jezikoslovnih in književnih vsebin ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini, zmožnost interpretacije književnih besedil, mnogoobraznosti jezika in različnih vidikov njegove rabe;
- sposobnost posredovanja znanj o oblikovanju govorjenih in pisanih besedil, ugotavljanja možnih povezav med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene, usposobljenost za organizacijske naloge in timsko delo na področju razvijanja jezikovne in bralne kulture;
- uzaveščanje slovenščine kot maternega, državnega, uradnega jezika in jezika okolja, vloge in pomena slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete;
- pridobiti znanje o osnovnih specialno-pedagoških načelih in pristopih za delo z učenci s posebnimi potrebami, uvajanje v poznavanje inkluzivne vzgoje in izobraževanja ter izpostavljanje novosti koncepcije izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

PEDAGOGIKA

enopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor pedagogike /magistrica profesorica pedagogike

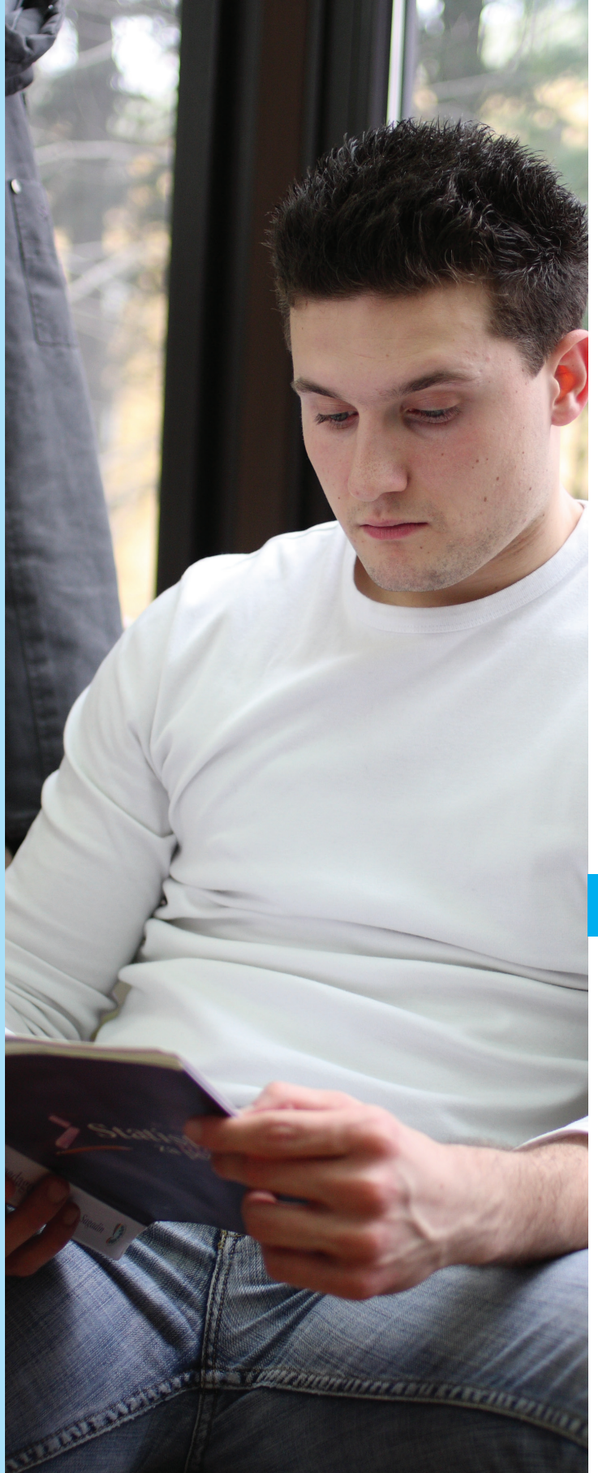
ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Opis praktičnega usposabljanja: Program predvideva praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v izobraževanju ter s področja učenja in poučevanja. Praktično usposabljanje obsega 8 ECTS, in sicer so za področje svetovanja in vodenja v izobraževanju predvideni 4 ECTS, za področje učenja in poučevanja prav tako 4 ECTS. Študenti praktično usposabljanje opravljajo v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah. Študenti bodo v okviru kontaktnih ur, namenjenih praktičnemu usposabljanju, prejeli natančna navodila za delo pri praktičnem usposabljanju. Njihovo delo bo s strani fakultete spremljal visokošolski učitelj, na vzgojno-izobraževalni instituciji pa mentor. Po opravljenem praktičnem usposabljanju bodo študenti oddali poročilo o opravljenem praktičnem usposabljanju, ki ga bo pregledal visokošolski učitelj in študentom podal povratno informacijo.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poglobljeno razumevanje položaja pedagogike kot znanstvene discipline ter njenih temeljnih konceptov;
- sposobnost samostojnega načrtovanja in vodenja raziskovalnih projektov;
- poznavanje didaktičnih, pedagoških in pedagoško-psiholoških teoretskih konceptov ter njihova aplikacija v praksi;
- usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in evalviranje pedagoških ukrepov, učinkovitega pedagoškega komuniciranja s posamezniki in skupinami;
- obvladovanje teoretskih konceptov ter programskih izhodišč šolskega svetovalnega dela;
- poglobljeno razumevanje strategij dela z marginaliziranimi skupinami;
- poglobljeno razumevanje in kritično vrednotenje širšega družbenega in ekonomskega okvira vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sposobnost za sodelovanje pri posodabljanju in razvijanju šolskih kurikulumov ter vključevanje v razvojno raziskovalne dejavnosti, ki se organizirajo na šolski, lokalni, državni in mednarodni ravni, uporabe pedagoških teorij pri razreševanju konkretnih delovnih problemov.



SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor slovenskega jezika in književnosti in ... /magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti in ...

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi in pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja teden dni v osnovni šoli in teden dni v srednji šoli, poleg tega predmetnik predvideva teden dni razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje temeljnih jezikoslovnih in književnih vsebin ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini;
- zmožnost interpretacije književnih besedil;
- poznavanje mnogoobraznosti jezika in različnih vidikov njegove rabe;
- sposobnost posredovanja znanj o oblikovanju govorjenih in pisanih besedil, ugotavljanja možnih povezav med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene, pridobivanja in nadgrajevanja jezikovne zmožnosti pri učencih/dijakih, prenašanja znanja o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in neumetnostnih besedilih;
- usposobljenost za nove naloge, delo zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji, uporabo IKT v izobraževalnem procesu;
- uzaveščanje slovenščine kot maternega, državnega, uradnega jezika in jezika okolja, vloge in pomena slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete.

NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor nemščine kot tujega jezika in ... /magistrica profesorica nemščine kot tujega jezika in ...

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum 1 – nemščina (3 ECTS) in Pedagoški praktikum 2 – nemščina (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi in pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje nemščine kot tujega jezika (en nastop v osnovni šoli, en nastop v srednji šoli in en nastop glede na izbrano področje poučevanja). Pedagoški praktikum se izvaja v osnovni in srednji šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa II. stopnje Nemščina kot tuji jezik pridobi temeljna teoretska in uporabna znanja s področja predmetne didaktike poučevanja nemščine kot tujega jezika na vseh stopnjah tujejezikovnega izobraževanja ter poglobi teoretska in uporabna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega prostora, kot so opredeljena v opisih posameznih predmetov. Z ustrezno izbiro predmetov se lahko specializira na področju zgodnjega poučevanja ali na področju poučevanja odraslih.

Usvojena znanja in spretnosti so pogoj za samostojno poklicno delovanje v izobraževalni dejavnosti in hkrati temelj za nadaljnji ožje specializiran študij na doktorski stopnji, predvsem na področju germanistike, predmetno-specifičnih didaktik in/ali primerljivih humanističnih disciplin.

POUČEVANJE ANGLEŠČINE

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor angleščine in ...
/magistrica profesorica angleščine in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Pedagoška praksa se organizira in izvaja po načelu reflektivne prakse in mora študentom omogočati integracijo predmetno-vsebinskega in pedagoško-profesionalnega znanja s postopnim vpeljevanjem v poučevanje in poklic učitelja. Izhajajoč iz zgornjega in skladno s sodobno prakso na področju izobraževanja učiteljev imajo pri izvajanju pedagoške prakse ključno vlogo učitelji mentorji na partnerskih šolah, ki morajo biti za opravljanje mentorskega dela ustrezno usposobljeni, temu mora biti primeren tudi njihov status. Pedagoška praksa obsega 60 ur, z njo pa študent v dveh letih pridobi 9 ECTS.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Ob zaključku študija bo diplomant razumel pojave in zakonitosti na področju angleškega jezika in izkazoval načine mišljenja in ravnanja, ki so značilni za poučevanje angleškega jezika, poznal in razumel načela in zakonitosti poučevanja angleškega jezika v skladu s sodobnimi pedagoškimi, psihološkimi in didaktičnimi spoznanji ter jih uporabljal pri načrtovanju in izvajanju pedagoških aktivnosti, sposoben bo sporazumevanja v angleščini na stopnji C1, izkazoval bo znanje književnosti v angleščini za potrebe poučevanja angleškega jezika na različnih nivojih poučevanja, izkazoval bo znanje o procesih usvajanja drugega oz. tujega jezika, poznal in znal bo uporabljati ustrezno terminologijo za poučevanje angleškega jezika v šoli, znal bo načrtovati učne enote na osnovi letnega načrta, poznal in znal bo uporabljati različne strategije in tehnike učinkovitega poučevanja, preverjanja in ocenjevanja znanja ter vrednotenja, zmožen bo povezovati jezikovno učenje z učenjem določene vsebine.

MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor madžarskega jezika s književnostjo in .../magistrica profesorica madžarskega jezika s književnostjo in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi in pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja teden dni v osnovni in teden dni v srednji šoli. Poleg tega predmetnik predvideva teden dni razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje temeljnih jezikoslovnih in književnih vsebin ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini;
- zmožnost interpretacije književnih besedil;
- poznavanje mnogoobraznosti jezika in različnih vidikov njegove rabe;
- sposobnost posredovanja znanj o oblikovanju govorjenih in pisanih besedil;
- uzaveščanje razlik med sporočanjskimi položaji in ustreznimi oblikami besedil;
- sposobnost za pridobivanje in nadgrajevanje jezikovne zmožnosti pri učencih;
- sposobnost prenašanja znanja o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in neumetnostnih besedilih;
- uzaveščanje madžarščine kot maternega, regionalno-uradnega jezika in jezika okolja;
- uzaveščanje vloge in pomena madžarskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete;
- uzaveščanje vloge in pomena madžarskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi.

SOCIOLOGIJA

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor sociologije in ...
/magistrica profesorica sociologije in ...

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva praktično pedagoško usposabljanje študentk in študentov v obsegu in obliki, kot sta razvidna iz predmetnika in učnih načrtov za praktikum dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa II. stopnje Sociologija. Praktično pedagoško usposabljanje se bo odvijalo pri potencialnih delodajalcih, to je v osnovnih in srednjih šolah. Pedagoški praktikum je vključen s predmeti: Interdisciplinarna opazovalna praksa (skupni predmet PDP modula) v obsegu 1 ECTS (skupaj 2 ECTS, ker je študij dvopredmetni), Pedagoški praktikum sociologije 1 v obsegu v obsegu 3 ECTS (3 hospitacije, učni nastop na OŠ, teden dni strnjene pedagoške prakse študenta) in Pedagoški praktikum sociologije 2 v obsegu 4 ECTS (3 hospitacije, učni nastop na SŠ, teden dni strnjene pedagoške prakse študenta in predmetna razpršena praksa). Skupni obseg praktikuma je 8 ECTS v študijskem programu Sociologija in načrtovana druga polovica v drugem programu 2p študija. S tem je zagotovljeno doseganje ali preseganje 15 ECTS pedagoškega praktikuma.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Celoten strokovni profil diplomanta izhaja iz komplementarne povezanosti sociologije in edukacijskih ved. To zahteva kontinuirano povezovanje temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj na obeh področjih, kar študentu in diplomantu omogoča vpogled, analizo, kritično ovrednotenje in zmožnost samostojne aktivne uporabe pridobljenih znanj in spretnosti. Kompetence diplomantu omogočajo vključitev v ustrezno delovno okolje in začetek samostojnega profesionalnega dela.

Predmetno-specifične kompetence:

- koherentno obvladovanje socioloških znanj, sposobnost povezovanja znanj različnih (predvsem sorodnih družboslovnih) področij in aplikacije le-tega v vzgojno-izobraževalni proces;
- aktivna uporaba strokovnega znanja na relevantnih strokovnih področjih/pri poučevanju družboslovnih predmetov in znanj na primarni (osnovna šola) in sekundarni ravni (srednja šola);
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje statističnih analiz in uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
- zmožnost odgovorne izvedbe in vodenja raziskovalnih projektov;
- pedagoško-metodična kompetentnost s področja poučevanja sociologije/socioloških vsebin na primarni in sekundarni ravni edukacije;
- usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in evalviranje posameznih elementov pouka sociologije/socioloških vsebin;
- oblikovanje učnega okolja, v katerem poteka poučevanje in učenje sociologije/socioloških vsebin;
- izdelava učnih gradiv in preprostih učnih ponazoril;
- prilagajanje učnega načrta specifičnemu izobraževalnemu kontekstu in učnim potrebam ter zmožnostim učencev/dijakov;
- usposobljenost za opravljanje učno-svetovalnega dela pri pouku sociologije/socioloških vsebin;
- evalvacija učnih gradiv in pripomočkov za pouk sociologije/socioloških vsebin;
- razumevanje konceptov vseživljenjskega učenja ter aktivno vključevanje v izvajanje izobraževanja in usposabljanja odraslih v različnih starostnih obdobjih;
- uporaba analitičnega pristopa v prepoznavanju, spremljanju in reflektiranju družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- reševanje konkretnih družbenih problemov z aplikacijo znanstvenoraziskovalnih pristopov in metod s prepoznavno usmeritvijo na pedagoška področja;
- usposobljenost za delo z otroki in mladostniki (poznavanje in razumevanje psihosocialnih procesov odraščanja, zmožnost za odzivanje);
- odprtost za pobude socialnega okolja po vključevanju vzgojno-izobraževalnega delovanja v širšo sredino;
- interdisciplinarna, multidisciplinarna ter transdisciplinarna družboslovna razgledanost s sintezo različnih področij znanja;
- izoblikovana empatičnost za odzivanje na pereče družbene probleme: družbeni konflikti, socialna izključenost, deviantnost, kriminaliteta in revščina, demografske spremembe, migracijski tokovi ipd.;
- učinkovita uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v edukacijskem, sociološkem in družboslovnem kontekstu;
- usposobljenost za sodelovanje pri posodabljanju in razvijanju šolskih kurikulov ter vključevanje v razvojno raziskovalne dejavnosti, ki se organizirajo na šolski, lokalni, državni in mednarodni ravni.

FILOZOFIJA

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor filozofije in ...
/magistrica profesorica filozofije in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, priprave na nastope, nastopi, analiza nastopov in pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje Filozofija za otroke (en nastop v osnovni šoli) in Filozofija (dva nastopa v srednji šoli). Pedagoška praksa traja teden dni v osnovni in teden dni v srednji šoli.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Temeljni cilj dvopredmetnega pedagoškega programa Filozofija je usposobiti diplomante za kompetentno poučevanje filozofije v srednji šoli. To velja najprej za splošni program gimnazijske filozofije, kjer posvečamo posebno pozornost zahtevnemu, problemsko zastavljenemu maturitetnemu programu in za poučevanje različnih, izbirnih predmetov (Verstva in etika, Teorija znanja in Filozofija za otroke ...) v osnovnih šolah. Znotraj tega bodo sposobni kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov, kritične in samokritične presoje, uvida v filozofska vprašanja različnih vrst razprav, uvida v problem in njegovo reševanje, refleksije, problematizacije, argumentacije, refleksije in konceptualizacije lastne filozofske dejavnosti, odprtosti, strpnosti in zmožnosti vrednotenja pogledov in argumentacije drugih.

PEDAGOGIKA

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor pedagogike in ...
/magistrica profesorica pedagogike in ...

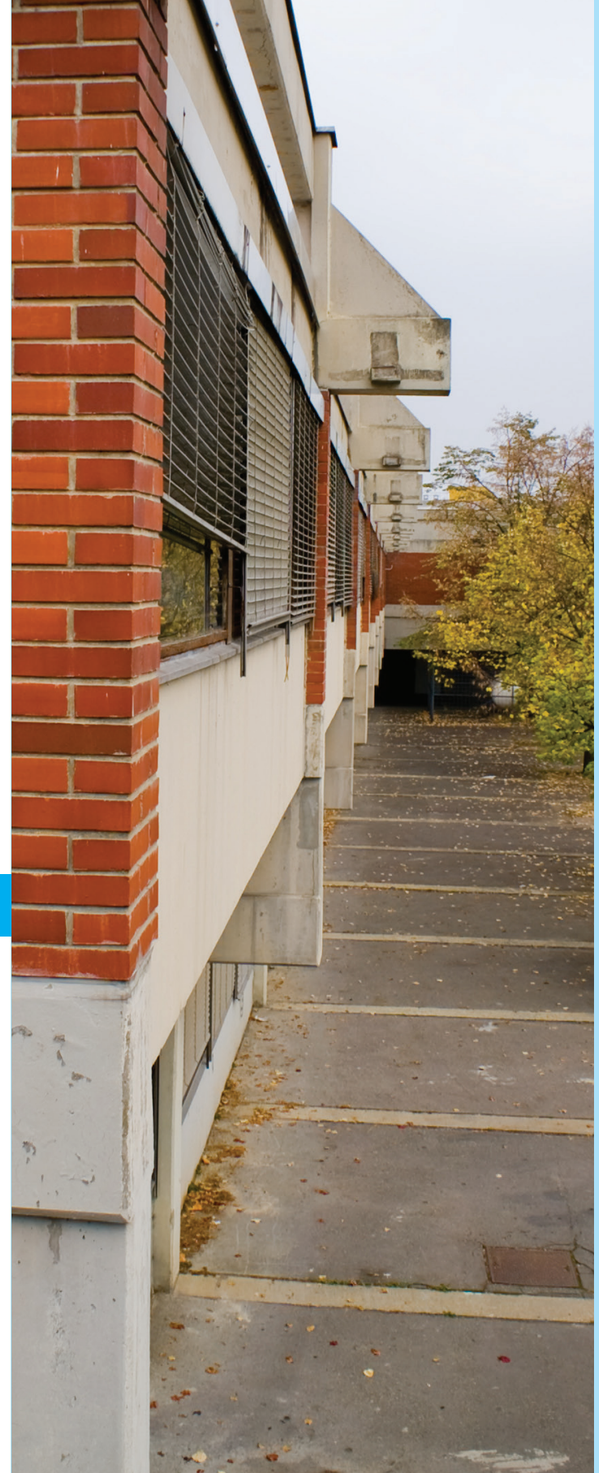
ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v izobraževanju ter s področja učenja in poučevanja. Praktično usposabljanje obsega 7 ECTS, in sicer so za področje svetovanja in vodenja v izobraževanju predvideni 3 ECTS, za področje učenja in poučevanja pa 4 ECTS. Študenti praktično pedagoško usposabljanje opravljajo v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah. Študenti bodo v okviru kontaktnih ur, namenjenih praktičnemu usposabljanju, prejeli natančna navodila za delo pri praktičnem usposabljanju. Njihovo delo bo s strani fakultete spremljal visokošolski učitelj, na vzgojno-izobraževalni instituciji pa mentor. Po opravljenem praktičnem usposabljanju bodo študenti oddali poročilo o opravljenem praktičnem usposabljanju, ki ga bo pregledal visokošolski učitelj in študentom podal povratno informacijo.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poglobljeno poznavanje in razumevanje položaja pedagogike kot znanstvene discipline ter njenih temeljnih konceptov;
- sposobnost samostojnega načrtovanja raziskovalnih postopkov in vodenja raziskovalnih projektov;
- poglobljeno poznavanje didaktičnih, pedagoških in pedagoško psiholoških teoretskih konceptov ter sposobnost njihove aplikacije v praksi;
- usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in evalviranje pedagoških ukrepov;
- sposobnost učinkovitega pedagoškega komuniciranja s posamezniki in skupinami;
- obvladovanje teoretskih konceptov ter programskih izhodišč šolskega svetovalnega dela;
- poglobljeno razumevanje in poznavanje strategij dela z marginaliziranimi skupinami in kritično vrednotenje širšega družbenega in ekonomskega okvira vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sposobnost uporabe pedagoških teorij pri razreševanju konkretnih delovnih problemov.



GEOGRAFIJA

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor geografije in ...
/magistrica profesorica geografije in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Geografija 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Geografija 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi in pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje geografije (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja teden dni v osnovni in teden dni v srednji šoli, poleg tega predmetnik predvideva teden dni razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Sposobnost koherentnega obvladanja geografskega znanja, povezovanja znanja različnih področij in aplikacije v vzgojno-izobraževalni proces;
- obvladanje geografskih raziskovalnih metod in prostorskih procesov, potrebnih za suvereno poučevanje geografije;
- sposobnost kompleksne analize pokrajinotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez, poznavanje strukture različnih tipov pokrajin ter aplikacija usvojenih znanj v izobraževalno prakso;
- pedagoško-metodične kompetence s področja poučevanja geografije na osnovnem in srednješolskem nivoju, kompetence načrtovanja, izvajanja in evalviranja posameznih elementov pouka geografije;
- usposobljenost za opravljanje učno-svetovalnega dela pri pouku geografije, sposobnost vrednotenja učnih gradiv in pripomočkov za pouk geografije, praktičnega načrtovanja, izvajanja in vrednotenja pouka geografije na učnih hospitacijah in nastopih ter na pedagoški praksi.

ZGODOVINA

dvopredmetni pedagoški študijski program II. stopnje

magister profesor zgodovine in ...
/magistrica profesorica zgodovine in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Zgodovina 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Zgodovina 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi in pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje zgodovine (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja teden dni v osnovni in teden dni v srednji šoli, poleg tega predmetnik predvideva teden dni razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Po uspešno zaključenem študiju bodo diplomanti razumeli zgodovinsko stroko, in sicer:

- obvladovali raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznali umeščenost zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke, sodobne raziskovalne teoretične in metodološke pristope v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- se odzivali na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa, iskali in ustvarjali nove vire znanj;
- uporabljali pedagoško-metodične kompetence s področja poučevanja zgodovine na osnovnem in srednješolskem nivoju, načrtovali, izvajali in evalvirali posamezne elemente pouka zgodovine, oblikovali učno okolje, v katerem poteka poučevanje in učenje zgodovine, izdelali učna gradiva in preprosta učna ponazorila, znali vrednotiti učna gradiva in pripomočke za pouk zgodovine, predvideli nove izobraževalne potrebe pri pouku zgodovine in uvajali nove rešitve za zadovoljevanje teh potreb, praktično načrtovali, izvajali in vrednotili pouk zgodovine na učnih hospitacijah in nastopih ter na pedagoški praksi.

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister slovenskega jezika in književnosti in ...
/magistrica slovenskega jezika in književnosti in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomant pridobi specifično znanje, definirano v obveznih modulih s področja slovenskega jezika in književnosti, ki sta vsebinsko usmerjena na opazovanje in prepoznavanje vloge in položaja v novi evropski skupnosti. Izbirni moduli diplomanta usposabljajo za nove jezikovne in književne medijske prakse, nove korpusne pristope k analizi jezikovne rabe, mu dajejo vpogled v specifične oblike jezika v znanosti, publicistiki in oglasih. Pridobi si širok razgled o slovenski literaturi v stiku z najnovejšimi filozofskimi in sociološkimi teorijami. Diplomant je po zaključku študija široko razgledan poznavalec specifičnih področij slovenskega jezika in literature ter tako usposobljen za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih institucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje, ki glede na potrebe vsakodnevne jezikovne prakse nudi široko možnost zaposljivosti tudi v medijih, založbah, turizmu in oglaševanju ali kot predstavniki za stike z javnostmi.

MEDKULTURNA GERMANISTIKA

dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister medkulturne germanistike in ...
/magistrica medkulturne germanistike in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praksa poteka v Avstriji in v organizaciji partnerskih ustanov, npr. Centra za medkulturne študije Fürstenfeld (ZIS) in drugih v obsegu 6 ECTS. Sestavljena je iz priprav na prakso (spoznavanje poteka prakse, seznanjanje z obveznostmi študentov, spoznavanje regije in ustanove, kjer bo praksa potekala) in umeščanja v širši kontekst študija ter bodoče zaposlitve. Prav tako vključuje navodila za pisanje poročila o praksi, izdelavo seminarske naloge ter javne predstavitve, povezane s prakso. ZIS ali druge partnerske ustanove razpišejo teme prakse z različnih področij, tj. gospodarstva, turizma, kulture, javne uprave in medijev. Delo na ZIS-u ali drugih partnerskih ustanovah obsega poleg dela v teh institucijah še različne oblike terenskega dela (raziskovanje, intervju-ji in druge oblike).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje osnov medkulturne germanistike z ozirom na nemški jezik in književnost, poznavanje in zmožnost uporabe raziskovalnih postopkov, primernih za medkulturne raziskave;
- poglobljeno poznavanje in prepoznavanje posebnosti vloge jezika in književnosti v popularni kulturi, tvorjenje besedil različnih besedilnih vrst v vsakdanji rabi, povezano s poznavanjem in razumevanjem kontrastivne tekstologije;
- poglobljeno poznavanje in razumevanje naslednjih področij književnosti v medkulturnem dialogu: regionalnosti v stičnem prostoru, transkulturnosti v nemški književnosti 20. stoletja ter literarnoznanstvenih vidikov medkulturnosti;
- razumevanje in obravnava praktičnih primerov in fenomenov večjezičnosti in jezikovnih stikov ter njihovo preučevanje;
- poglobljeno poznavanje in razumevanje področja slovaropisja s stališča medkulturnosti, prav tako medkulturnosti v strokovni komunikaciji.

ANGLISTIKA

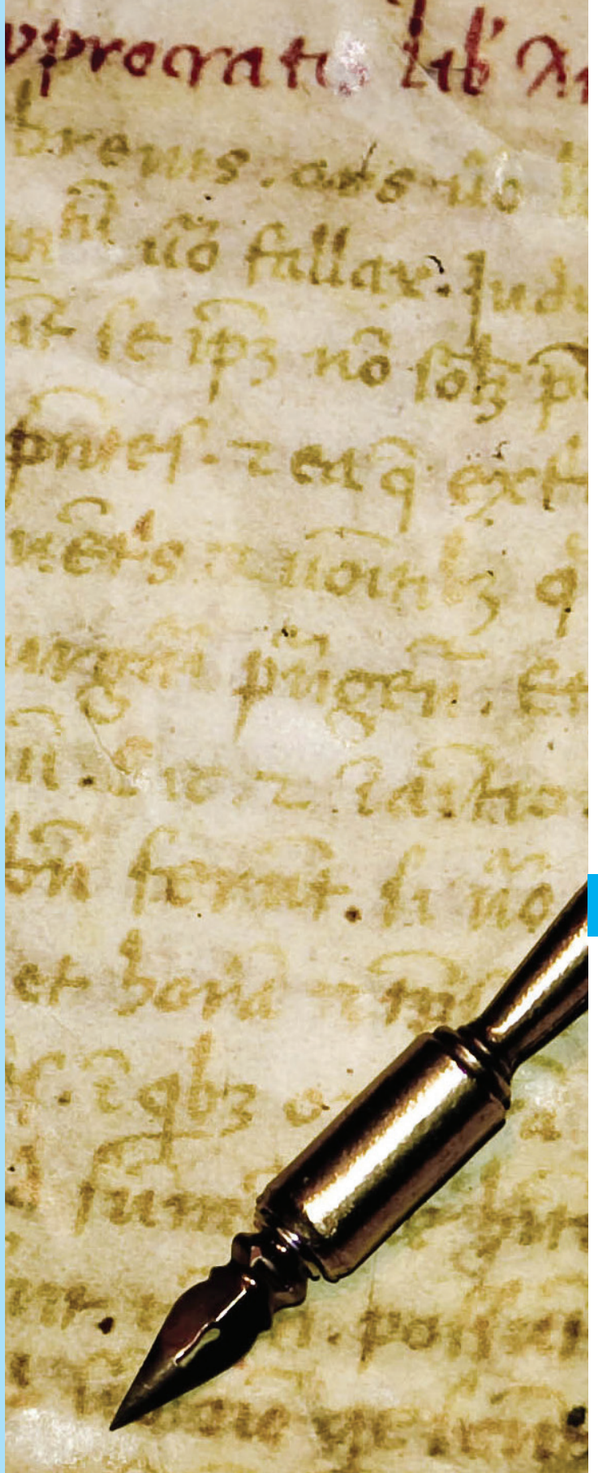
dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister anglistike in .../magistrica anglistike in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Obvladovanje specifičnih raziskovalnih metod s področja jezikoslovja in književnosti, obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika na višjih nivojih, podrobno poznavanje angleškega jezikovnega sistema na vseh ravneh;
- sposobnost ustreznega oblikovanja in uporabe besedil v angleščini v poslovni komunikaciji in v odnosih z javnostjo;
- obvladovanje poglobljenih konceptov teorije jezika;
- razumevanje jezikovnih pojavov z vidika sodobnih teoretičnih pristopov;
- sposobnost vrednotenja sodobnih književnih pojavov z vidika zgodovinskega književnega razvoja, umeščanja znanja o aktualnih književnih pojavih v kontekst že pridobljenega znanja, podrobno poznavanje izbranih starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku;
- iskanje in uporaba angleške znanstvene literature ter kritično presojanje kakovosti dostopnih virov;
- obvladovanje okvirne analize in vrednotenja posameznih segmentov slovenske in angleške zgodovine.



FILOZOFIJA

dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister filozofije in .../magistrica filozofije in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Diplomanti bodo samostojni in kritični misleci, filozofi, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi znanji kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Zasnovani študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj, ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, predvsem humanističnih in družboslovnih. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence.

ZGODOVINA

dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister zgodovine in .../magistrica zgodovine in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Po uspešno zaključenem študiju bodo diplomanti:

- razumeli zgodovinsko stroko;
- obvladovali raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznali umeščenost zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- poznali sodobne raziskovalne teoretične in metodološke pristope v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- znali primerjati slovensko zgodovinopisje s svetovnim;
- znali načrtovati, izvajati, vrednotiti in predstavljati lastno raziskovalno delo z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- se znali odzivati na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Predmetno-specifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.

UMETNOSTNA ZGODOVINA

dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje

magister umetnostne zgodovine in ...
/magistrica umetnostne zgodovine in ...

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Študenti v 2. semestru pri predmetu Muzeologija in konservatorstvo – teorija in praksa poleg teoretičnega opravijo tudi praktični del – samostojno izvedejo konkretno delovno nalogo s področja muzeologije in konservatorstva.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni magistrski stopnji študijskega programa s področja umetnostne zgodovine, kakor jih opredeljuje ZVIS. Magistrski študijski program študentom omogoča poglabljanje znanja na umetnostnozgodovinskem področju, usposablja jih za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod in v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti za vodenje zahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega dela. Obvezen sestavni del teh programov so projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Študenti bodo obvladali metodologijo umetnostnozgodovinskega raziskovalnega dela, sposobni bodo kritične analize umetnostnih pojavov in refleksije nanje; sposobni bodo razumevati in interpretirati umetnostne pojave v njihovem širokem kontekstu; sposobni bodo reševanja konkretnih delovnih problemov ob apliciranju pridobljenega teoretičnega znanja.

GERMANISTIČNE ŠTUDIJE

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

FILOZOFIJA

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

VEDENJSKA IN KOGNITIVNA NEVROZNANOSTI

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

HUNGARISTIČNE ŠTUDIJE

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

GEOFRAFIJA

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PEDAGOGIKA

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

SOCIOLOGIJA

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

ZGODOVINA

doktorski študijski program III. stopnje
doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

MEDICINSKA FAKULTETA

Medicinska fakulteta UM izvaja:
- enoviti magistrski študijski program II. stopnje Splošna medicina, ki traja 6 let. Cilj programa je pripraviti študente za samostojno delo zdravnika. Diplomant je po zaključenem študiju sposoben za samostojno delo v ambulanti splošne medicine, za nadaljnje izobraževanje so potrebne specializacije v predpisanih smereh;
- podiplomski študijski program Biomedicinska tehnologija (III. stopnja). Študij traja 3 leta in se izvaja samo kot izredni študij.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Slomškov trg 15
2000 Maribor

+386 (0)2 23 456 01
+386 (0)2 23 456 00

mf@uni-mb.si
www.mf.um.si

SPLOŠNA MEDICINA

študijski program II. stopnje

doktor medicine/doktorica medicine

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
6	12	360

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V sklopu interne medicine študent pozna bolezni srca in ožilja, gastrointestinalne bolezni, bolezni ledvic, hematološke bolezni, avtoimune in revmatološke bolezni, endokrinološke bolezni, klinično toksikologijo, prehrano, anafilaktično reakcijo, temeljne postopke oživljanja, paliativno medicino in etiko. V okviru kirurgije študent obvlada osnovna načela in posebnosti kirurškega bolnika, timsko obravnavo kirurškega bolnika, preoperativno in operativno obravnavo, tekočinsko in elektrolitsko ravnotežje, analgezijo in anestezijo, urgentna kirurška stanja, pomembne kirurške vsebine v zvezi s kirurško gastroenterologijo, travmatologijo, ortopedijo, torakalno kirurgijo, periferno žilno kirurgijo in kirurgijo srca, urologijo in plastično kirurgijo. Praktične izkušnje dobi v ambulanti družinske medicine, kjer se sreča s številnimi posebnostmi dela splošnega zdravnika, pri čemer mu je v pomoč pridobljeno predhodno klinično znanje in veščine, pri tem upošteva etična in zakonska načela.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študijski program omogoča študentom pridobitev strokovnega znanja s študijem teoretičnih in metodoloških konceptov, usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso, reševanje strokovnih in delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo znanstvenih metod, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejšega dela. Sestavni del programa je tudi praktično izobraževanje v delovnem okolju zdravnika.

Diplomant bo sposoben za reševanje konkretnih medicinskih in zdravstvenih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov; obvladal bo temeljna znanja na področju medicine, sposoben bo povezovati znanja z različnih področij medicine in jih aplicirati; sposoben bo umeščati nove informacije v kontekst medicine; razumel bo splošne strukture medicine ter povezanost med njenimi poddisciplinami, kot so posamezne specializacije.

PEDAGOŠKA FAKULTETA

Poslanstvo Pedagoške fakultete je usmerjeno v razvoj vzgoje in izobraževanja kot temeljev trajnostnega razvoja družbe. Pogoj za uspešno pedagoško delo in prepoznavnost tako posameznikov kot fakultete je raziskovalno in umetniško delo, ki ga uresničujemo znotraj šestih oddelkov. Preko Centra za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje fakulteta skrbi za vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Koroška cesta 160
2000 Maribor

+386 (0)2 22 936 00
+386 (0)2 22 937 60

dekanat.pfmb@uni-mb.si
www.pef.um.si

GLASBENA PEDAGOGIKA

univerzitetni program I. stopnje

profesor glasbe (UN)/profesorica glasbe (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
4	8	240

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje je pomemben del izobraževanja bodočih učiteljev glasbe v programu Glasbena pedagogika. Pedagoška praksa se odvija v 4. semestru kot opazovalna praksa v okviru predmetov Didaktika, Obča pedagogika in Psihologija in traja 60 ur oziroma 2 ECTS. Študenti opazujejo učni proces in povezujejo pridobljena glasbeno pedagoška ter glasbeno strokovna znanja s praktičnimi spoznanji. V 6. semestru opravijo študenti strnjeno pedagoško prakso v osnovni šoli (60 ur oziroma 2 ECTS), v 7. semestru v srednji šoli (60 ur oziroma 2 ECTS) in v 8. semestru na nižji glasbeni šoli (60 ur oziroma 2 ECTS).

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Temeljno poznavanje in razumevanje glasbenih zakonitosti;
- temeljno poznavanje vsebine in metodike področja;
- poznavanje in razumevanje pedagoško-didaktičnih principov v okviru glasbene stroke;
- poznavanje, razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter vsebinskih in didaktičnih zakonitosti pouka na področju glasbene vzgoje in glasbene umetnosti ob mentorjevem vodenju;
- razumevanje in uporaba temeljnih specialno-didaktičnih znanj za doseganje kurikularnih ciljev;
- pedagoško vodenje posameznika, oddelka in/ali skupine ob pomoči mentorja;
- organiziranje aktivnega samostojnega učenja;
- usposobljenost za pomoč pri preverjanju in ocenjevanju znanja in dosežkov učencev ter sooblikovanje povratnih informacij;
- komuniciranje s strokovnjaki z različnih vzgojno-izobraževalnih področij;
- poznavanje povezanosti glasbene umetnosti z družbenimi dogajanji;
- raba pristopov glasbenih zakonitosti za kvantitativno obravnavo problemov v šolstvu, okolju in družbi.

LIKOVNA PEDAGOGIKA

univerzitetni program I. stopnje

profesor likovne pedagogike (UN)
/profesorica likovne pedagogike (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
4	8	240

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje kot ena temeljnih usmeritev pri posodabljanju evropskih študijskih programov je v novih programih Likovna pedagogika I. stopnje (dodiplomski študij) in II. stopnje (podiplomski študij) v prenovljeni obliki in povečananem obsegu načrtovana skozi tri letnike. Celotni delež v obeh programih tako znaša 15 ECTS, od tega na I. stopnji 9 ECTS in na drugi 6 ECTS. V štiriletnem študiju I. stopnje (dodiplomski študij) se študent v smislu opazovanja učnega procesa na osnovni šoli sreča z opazovalno prakso že v zgodnjem obdobju svoje pedagoške rasti, in sicer v drugem letniku (90 ur oz. teden dni oz. 3 ECTS). V tretjem letniku se praksa pojavi v strnjeni obliki in je organizirana na izbrani osnovni šoli (180 ur oz. 3 tedne oz. 6 ECTS). Na izbrani osnovni šoli je strnjena pedagoška praksa predvidena v obsegu treh tednov in je ovrednotena s 6 ECTS. Študent izvede to obliko praktičnega usposabljanja na podlagi navodil, ki jih dobi od predmetnega didaktika.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

V okviru univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa I. stopnje Likovna pedagogika bodo študenti pridobili predmetno-specifične kompetence:

- temeljno poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb, celostno pojmovanje otroka;
- temeljno poznavanje vsebine in metodike področja;
- sposobnost za reševanje konkretnih manjših delovnih problemov z uporabo osnovnih znanstvenih metod in postopkov;
- poznavanje, razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter vsebinskih in didaktičnih zakonitosti pouka v osnovni in srednji šoli na področju likovne vzgoje in likovne umetnosti ob mentorjevem vodenju;
- razumevanje in uporaba temeljnih specialno-didaktičnih znanj za doseganje kurikularnih ciljev v osnovni in srednji šoli;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja in ob pomoči sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije;
- zmožnosti uporabe širokega spektra strategij poučevanja in učenja glede na potrebe učencev ob mentorjevi pomoči.

RAZREDNI POUK

univerzitetni program I. stopnje

profesor razrednega pouka (UN)
/profesorica razrednega pouka (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
4	8	240

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje oz. pedagoška praksa v univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk I. stopnja je ena od študijskih obveznosti študentov vseh letnikov. Obstajajo štiri oblike prakse, in sicer: opazovalna, integrirana, vodena in strnjena oblika, ki se spiralno nadgrajujejo in povezujejo tekom celotnega izobraževanja v našem programu. Temeljni cilj te študijske oblike je povezovanje teoretičnih izhodišč z empiričnimi refleksivnimi izkušnjami avtentičnih situacij.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje in razumevanje utemeljitve (utemeljitev) in zgodovine (razvoja) vzgojno-izobraževalnih sistemov;
- sposobnost za reševanje konkretnih pedagoških problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst vzgoje in izobraževanja;
- razumevanje splošne strukture vzgoje in izobraževanja ter povezanosti med njenimi poddisciplinami (kurikularne teorije, specialno-pedagoška znanja ...);
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih pedagoških problemov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju vzgoje in izobraževanja;
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju vzgoje in izobraževanja;
- organizacijske in vodstvene sposobnosti in spretnosti v vzgoji in izobraževanju.

PREDŠOLSKA VZGOJA

visokošolski strokovni študijski program I. stopnje

diplomirani vzgojitelj predšolskih otrok (VS)
/diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok (VS)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

Študijski program predvideva praktično usposabljanje v vseh treh letnikih. Obseg praktičnega usposabljanja znaša 660 ur oziroma 22 ECTS, delež v celotnem programu znaša 12,2 %. Praktično usposabljanje 1, 2, 3, 4, 6 in 7 se izvaja v obliki integrirane prakse. Integrirana praksa se izvaja v vseh treh letnikih v obsegu 10 ECTS kreditnih točk pod okriljem predmetov oziroma visokošolskih učiteljev. Študent bo predvidoma en dan v tednu v vrtcu ali 1. razredu osnovne šole izvajal konkretne naloge (načrtno opazovanje različnih vidikov vzgojno-izobraževalnega dela, analize, obiski in spoznavanje institucij itd.). Praktično usposabljanje 5 in 8 se izvaja v obliki strnjene prakse. Strnjena praksa se izvaja v drugem in tretjem letniku študija v obsegu 12 ECTS kreditnih točk. V drugem letniku traja strnjena praksa dva tedna (4 ECTS) in se izvaja v vrtcu, v tretjem letniku traja štiri tedne (8 ECTS) in se izvaja tri tedne v vrtcu in en teden v 1. razredu osnovne šole.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

V dodiplomskem študijskem programu Predšolska vzgoja študenti pridobijo naslednje predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje, kritično vrednotenje in uporaba teorij o otroštvu, razvoju in učenju pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojnega dela;
- poznavanje in avtonomno izvajanje kurikula za predšolsko področje in kurikula prvega razreda osnovne šole;
- poznavanje vseh področij dejavnosti v vrtcu in predmetov v 1. razredu osnovne šole ter njihovo (interdisciplinarno) povezovanje v procesu učenja;
- učinkovita in fleksibilna organizacija prostora in časa, izbira didaktičnih in igralnih pripomočkov, fleksibilno časovno razporejanje dejavnosti in prehodov med njimi;
- opazovanje in spremljanje razvoja otrok ter prepoznavanje in upoštevanje individualnih potreb in drugih razlik med njimi (v osebnostnih lastnostih, sposobnostih, zmožnostih, kognitivnih stilih, družinskem oz. socialno-kulturnem okolju ...) pri vzgojnem delu.

ŠPORTNO TRENIRANJE

visokošolski strokovni program I. stopnje

diplomirani športni trener (VS)
/diplomirana športna trenerka (VS)

ŠT. LET	3	ŠT. SEMESTROV	6	ECTS	180

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje opravijo študenti v petem in šestem semestru študija v skupnem obsegu 12 ECTS točk, kar znaša znotraj tretjega letnika 20 % ECTS točk, skupaj v treh letih pa 6,7 % delež točk. Praktično usposabljanje poteka v športnem klubu glede na izbrano športno panogo. Študent na praktičnem usposabljanju ob pomoči mentorja in nosilca izbrane športne panoge načrtuje program svojega dela, ga izvaja in s pomočjo dnevnika prakse preverja uspešnost svojega dela. Uspešno opravljeno praktično usposabljanje je pogoj za dokončanje študija. Študenti, ki lahko dokumentirano izkažejo vsaj dvoletno redno in uspešno delo na področju športnega treniranja v zadnjih petih letih, bodo lahko na podlagi ustreznih dokazil uveljavili polovico točk (6 ECTS) v programu predvidene prakse.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa Športno treniranje bodo študenti pridobili predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje področja športa v različnih pojavnih oblikah;
- koherentno obvladovanje temeljnih znanj o športnem treningu, ki zagotavljajo uspešno strokovno delo ter upoštevanje spoznanj mejnih znanstvenih področij v procesu treninga;
- usposobljenost za uspešno in racionalno načrtovanje, pripravo, organiziranje, vodenje, evalviranje, analizo in korekcijo celotnega procesa treninga;
- razumevanje in uporabljanje didaktičnih načel pri treningu v vseh starostnih kategorijah;
- usposobljenost za spremljanje razvojnih trendov športnega treniranja, pridobivanje novih informacij, interpretacij in postopkov ter umeščanje le-teh v proces sodobnega treninga;
- spoštovanje načela pozitivne transformacije vseh razsežnosti psihosomatičnega statusa športnikov.

ZGODNJE UČENJE IN POUČEVANJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor zgodnjega učenja in poučevanja
/magistrica profesorica zgodnjega učenja in poučevanja

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

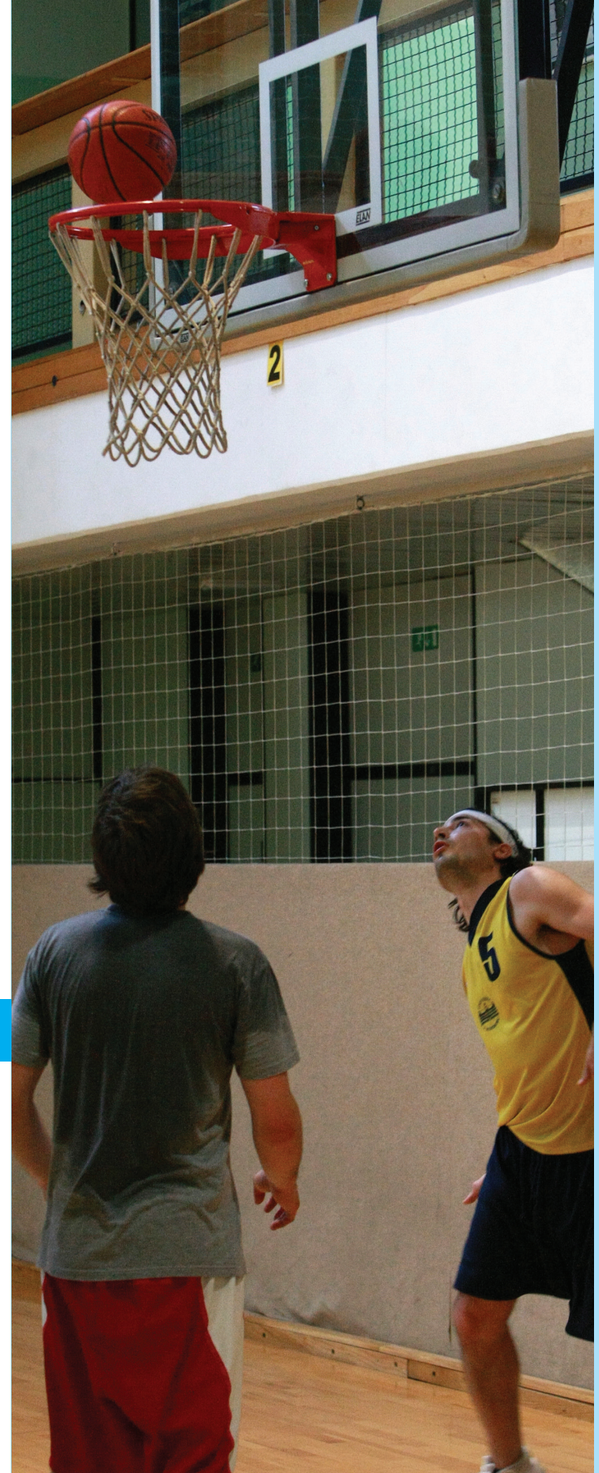
Študijski program predvideva praktično usposabljanje v obeh letnikih. Obseg praktičnega usposabljanja znaša 15 ECTS, delež v celotnem programu znaša 12,5 %. Praktično usposabljanje se izvaja v obliki integrirane prakse, strnjene študijske projektne prakse in v obliki nastopov.

Praktično usposabljanje 1 se izvaja v obliki integrirane prakse, ki se izvaja v 1. letniku v obsegu 6 ECTS kreditnih točk pod okriljem predmetov izbirnih modulov oziroma visokošolskih učiteljev. Študent bo predvidoma en dan v vrtcu ali 1. razredu osnovne šole izvajal konkretne naloge.

Praktično usposabljanje 2 se izvaja v obliki strnjene projektne prakse, ki se izvaja v 2. letniku v obsegu 9 ECTS kreditnih točk. Študenti opravijo strnjeno projektno nalogo v vrtcu ali 1. razredu osnovne šole. Bistvo projektne prakse je v tem, da študenti v neposredni praksi izvajajo, metodološko ustrezno spremljajo in na koncu ovrednotijo projektne naloge, ki so jih razvili v okviru študijskega procesa na fakulteti.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poglobljena sposobnost za reševanje konkretnih pedagoških problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst vzgoje in izobraževanja;
- temeljito razumevanje splošne strukture vzgoje in izobraževanja ter povezanosti med njenimi poddisciplinami (kurikularne teorije, specialno-pedagoška znanja ...);
- poglobljeno razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih pedagoških problemov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju vzgoje in izobraževanja;
- učinkovita uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju vzgoje in izobraževanja;
- temeljito poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb otrok ter prepoznavanje učnih zmožnosti in težav, celostno pojmovanje otroka.



ŠPORTNO TRENIRANJE

magistrski študijski program II. stopnje

magister športnega treniranja
/magistrica športnega treniranja

ŠT. LET	2	ŠT. SEMESTROV	4	ECTS	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V študijskem programu Športno treniranje II. stopnja je praktično usposabljanje ena od študijskih obveznosti študentov. Študenti v tretjem semestru v izbrani športni organizaciji opravijo praktično usposabljanje v obsegu 180 ur (6 ECTS). V dogovoru z mentorjem si študent izbere športno organizacijo, kjer sodeluje v vodenju trenažnega procesa in na tekmovanjih pod vodstvom dodeljenega mentorja iz te organizacije. Ves čas praktičnega usposabljanja mora študent voditi dnevnik o poteku le-tega, izdelati načrt dela ter učne priprave.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poglobljeno poznavanje in razumevanje (praktično, refleksivno, teoretično) strokovnega področja, interakcijskih strokovnih in znanstvenih povezav pri načrtovanju, organizaciji, izvedbi in preverjanju trenažnega procesa, tako v strokovnih in znanstvenih okvirih načrtovanega procesa športnega treniranja in s tem povezanega doseganja optimalnih transformacijskih dosežkov sodelujočih športnikov;
- razumevanje vsebin iz sodobno koncipirane teorije športnega treniranja, multidisciplinarno povezane z vedami, ki se prepletajo z integriteto športnika in ustvarjajo sistem načrtovanega procesa treniranja z maksimalnimi možnimi transformacijskimi učinki delovanja posameznika ali ekipe;
- sposobnost in razumevanje za aplikacijo metodičnega postopka pri načrtovanju in izvedbi raziskovalnega dela na izbranem strokovnem področju (zbiranje, statistična obdelava in interpretacija podatkov);
- sposobnost sinteze pri zaznavanju pomembnih znanstvenih vprašanj.

LIKOVNA PEDAGOGIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor likovne pedagogike
/magistrica profesorica likovne pedagogike

ŠT. LET	1	ŠT. SEMESTROV	2	ECTS	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V študijskem programu Likovna pedagogika II. stopnja je praktično usposabljanje ena od študijskih obveznosti študentov. Študenti pod okriljem predmetne pedagogike opravijo v prvem semestru na izbrani srednji šoli strnjeno pedagoško prakso v obsegu 180 ur (6 ECTS). Strnjeno praktično usposabljanje za študenta poteka pri različnih srednješolskih predmetih z likovno usmeritvijo. Študent opravlja učno delo samostojno pod vodstvom učitelja mentorja pri vseh dejavnostih pri pouku in zunaj njega, ki so načrtovane v času praktičnega usposabljanja. Pedagoška praksa je opredeljena v okviru samostojne učne enote Strnjena pedagoška praksa na srednji šoli.

Nastopi in hospitacije: v okviru strnjene pedagoške prakse študent opravi 6 nastopov pri likovno usmerjenih predmetih na srednji šoli, 6 hospitacij pri mentorju in 6 hospitacij pri študentu, s katerim je razvrščen na praktično usposabljanje.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poglobljena sposobnost reševanja konkretnih pedagoških problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- celostno poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb, pojmovanje otroka;
- poglobljeno poznavanje, razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter vsebinskih in didaktičnih zakonitosti pouka v osnovni in srednji šoli na področju likovne vzgoje in likovne umetnosti;
- estetska občutljivost in usposobljenost za aktivno ter ustvarjalno delo na likovnih umetniških področjih;
- obvladovanje likovnih tehnik, ustvarjalnih postopkov in veščin;
- vsebinsko koncipiranje in realizacija likovnih materializacij;
- terminološko ustrezna artikulacija likovnih pojmov;
- vešča uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnoloških sredstev;
- vešča uporaba nekaterih likovno specifičnih informacijsko-komunikacijskih tehnoloških sredstev.

RAZREDNI POUK

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor razrednega pouka
/magistrica profesorica razrednega pouka

ŠT. LET	1	ŠT. SEMESTROV	2	ECTS	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V študijskem programu Razredni pouk II. stopnja je praktično usposabljanje ena od študijskih obveznosti študentov. Študenti v okviru posameznega izbranega modula v prvem semestru na izbrani osnovni šoli opravijo strnjeno praktično usposabljanje v obsegu 180 ur (6 ECTS). Strnjeno praktično usposabljanje za študenta, ki je izbral naravoslovno-tehnični modul poteka pri osnovnošolskih predmetih: matematika, spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika. Strnjeno praktično usposabljanje za študenta, ki je izbral družboslovno-humanistični modul poteka pri osnovnošolskih predmetih: slovenski jezik, spoznavanje okolja, družba. Strnjeno praktično usposabljanje za študenta, ki je izbral modul estetika in gibanje poteka pri osnovnošolskih predmetih: likovna vzgoja, glasbena vzgoja in športna vzgoja. Študent opravlja učno delo samostojno pod vodstvom učitelja mentorja pri vseh dejavnostih pri pouku in zunaj njega, ki so načrtovane v času praktičnega usposabljanja.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Temeljito poznavanje in razumevanje utemeljitve (utemeljitev) in zgodovine (razvoja) vzgojno-izobraževalnih sistemov;
- poglobljena sposobnost za reševanje konkretnih pedagoških problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije,
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst vzgoje in izobraževanja,
- temeljito razumevanje splošne strukture vzgoje in izobraževanja ter povezanosti med njenimi poddisciplinami (kurikularne teorije, specialno-pedagoška znanja ...), poglobljeno razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih pedagoških problemov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju vzgoje in izobraževanja;
- učinkovita uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju vzgoje in izobraževanja.

GLASBENA PEDAGOGIKA

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor glasbene pedagogike
/magistrica profesorica glasbene pedagogike

ŠT. LET	1	ŠT. SEMESTROV	2	ECTS	60

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V študijskem programu Glasbena pedagogika II. stopnja je pedagoška praksa ena od študijskih obveznosti študentov. Na izbrani osnovni šoli študenti opravijo strnjeno prakso (210 ur oz. 7 ECTS) v prvem semestru. Študent opravlja učno delo samostojno pod vodstvom učitelja mentorja pri vseh dejavnostih pri pouku in zunaj njega, ki so načrtovane v času pedagoške prakse.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Razvijanje spretnosti na področju glasbenih veščin in praktičnega muziciranja;
- sposobnost vključevanja v projektno in skupinsko delo;
- načrtovanje projektnega in skupinskega dela, organizacija tečajev, delavnic;
- poznavanje in razumevanje vpliva ter uporaba najnovejše tehnologije na področju glasbe;
- poglobljeno poznavanje in razumevanje glasbenih zakonitosti;
- poglobljeno poznavanje vsebine in metodike področja;
- poznavanje in razumevanje pedagoško-didaktičnih principov v okviru glasbene stroke;
- usposobljenost za delo na terenu in organizacijo glasbenega življenja;
- prikaz in interpretacija dognanj iz glasbeno pedagoške prakse in njihova povezava s teorijo;
- poznavanje povezanosti glasbene umetnosti z družbenimi dogajanji;
- poznavanje, razumevanje in uporaba ter nadgradnja kurikularnih teorij ter vsebinskih in didaktičnih zakonitosti pouka na področju glasbene vzgoje in glasbene umetnosti.

INKLUZIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

magistrski študijski program II. stopnje

magister profesor inkluzivne pedagogike /magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje traja 75 ur (3 tedni po 5 šolskih ur dnevno). Pedagoška fakulteta ima sklenjene pogodbe o praktičnem usposabljanju študentov z več kot 110 različnimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi za tekoče šolsko leto.

Za potrebe tega programa so sklenjene pogodbe še z naslednjimi institucijami, ki imajo dolgoletne izkušnje pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami:

- OŠPP Gustava Šiliha,
- Srednja biotehniška šola,
- Srednja ekonomska šola,
- Izobraževalni center Piramida,
- Center za sluh in govor,
- Dom Antona Skale,
- Mladinski dom Maribor,
- Vzgojni zavod Slivnica,
- Zavod za usposabljanje delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava – enota Maribor.

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Poznavanje koncepta inkluzije in ključnih dejavnikov, ki omogočajo učinkovito učenje in poučevanje vseh učencev;
- usposobljenost za prepoznavanje učencev s posebnimi potrebami in pomoč pri usmerjanju v ustrezne programe VIZ;
- sposobnost individualiziranega in diferenciranega načrtovanja dejavnosti v razredu (skupini), ki vključuje vsakega posameznika, z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja;
- izbira in izvajanje ustreznih pristopov, metod, strategij dela in prilagoditev glede na specifične potrebe posameznika;
- sposobnost prilagajanja dela, učnih pripomočkov in gradiv za učence s posebnimi potrebami;
- vodenje in organiziranje individualnega in skupinskega vzgojno-svetovalnega dela za učence s PP in njihove družine;
- spodbujanje in razvijanje socialno-emocionalnega učenja;
- podpiranje in razvijanje sodelovanja, tutorstva in pomoči med učenci z namenom izboljšanja učenja, medsebojnih odnosov in večjega sprejemanja individualnih razlik.

EDUKACIJSKE VEDE

doktroski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

doktroski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

PRAVNA FAKULTETA

Pravno fakulteto je ustanovil DZ RS z Zakonom o ustanovitvi Visoke pravne šole v Mariboru. Pravna fakulteta je naslednica Višje pravne šole, ki je začela izobraževanje v višješolskem programu Pravna dejavnost v letu 1960 oziroma Visoke pravne šole, ki je začela izobraževanje v visokošolskem izobraževalnem programu Pravo v študijskem letu 1991/92, univerzitetni študijski program Pravo se je začel izvajati v študijskem letu 1996/97. V študijskem letu 2009/10 je fakulteta vpisala študente bolonjskih programov na I., II. in III. stopnji.

KONTAKTNE INFORMACIJE

Mladinska ulica 9
2000 Maribor

+386 (0)2 25 042 00
+386 (0)2 25 232 45

info.pf@um.si
www.pf.um.si

PRAVO

univerzitetni študijski program I. stopnje

diplomirani pravnik (UN)/diplomirana pravnica (UN)

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Zmožnost samostojnega, odgovornega in kreativnega dela v poklicu;
- pravilna uporaba pravnih virov;
- zmožnost sprejemanja odločitev pri oblikovanju in reševanju sporov v zvezi s temi razmerji;
- zmožnost učinkovitega ustnega in pisnega izražanja in komuniciranja o pravnih vsebinah;
- zmožnost prenosa teoretičnega znanja v prakso pri reševanju strokovnih pravnih vprašanj;
- zmožnost analiziranja primerjalnih pravnih virov;
- učinkovito uporabljanje računalniških baz podatkov s pravnimi vsebinami pri iskanju pravnih virov in sodne prakse;
- kritično mišljenje in kritičen odnos do različnih družbenih dogajanj;
- poznavanje tuje pravne terminologije;
- poznavanje mednarodnega javnega prava kot sklopa pravil, ki urejajo odnose med državami in poznavanje vloge, sistema delovanja in strukture mednarodnih organizacij.

PRAVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister prava/magistrica prava

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Zmožnost samostojnega in kreativnega dela ter obvladovanja najzahtevnejših nalog v poklicu;
- zmožnost sprejemanja odločitev pri reševanju najzahtevnejših strokovnih pravnih vprašanj ter oblikovanju najzahtevnejših pravnih razmerij;
- zmožnost najkakovostnejšega ustnega in pisnega komuniciranja o pravnih vsebinah;
- zmožnost znanstvenoraziskovalnega dela na področju prava z obvladovanjem ustreznih znanstvenoraziskovalnih metod;
- sposobnost etične refleksije in zavezanosti profesionalni etiki;
- sposobnost za delo v skupini;
- sposobnost komuniciranja v mednarodnem okolju;
- zmožnost oblikovanja kritičnega odnosa in mišljenje do različnih družbenih dogajanj;
- obvladovanje zahtevnih pravno-filozofskih in pravno-teoretičnih vsebin;
- zmožnost najkakovostnejšega analiziranja primerjalnih pravnih virov.

POSLOVNO-GOSPODARSKO PRAVO

magistrski študijski program II. stopnje

magister poslovno-gospodarskega prava /magistrica poslovno-gospodarskega prava

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Zmožnost samostojnega in kreativnega dela ter obvladovanja najzahtevnejših nalog v poklicu;
- zmožnost sprejemanja odločitev pri reševanju najzahtevnejših strokovnih pravnih vprašanj ter oblikovanju najzahtevnejših pravnih razmerij;
- zmožnost najkakovostnejšega ustnega in pisnega komuniciranja o pravnih vsebinah;
- zmožnost znanstvenoraziskovalnega dela na področju prava z obvladovanjem ustreznih znanstvenoraziskovalnih metod;
- sposobnost etične refleksije in zavezanosti profesio nalni etiki;
- sposobnost za delo v skupini;
- sposobnost komuniciranja v mednarodnem okolju;
- zmožnost oblikovanja kritičnega odnosa in mišljenje do različnih družbenih dogajanj;
- obvladovanje zahtevnih pravno-filozofskih in pravno-teoretičnih vsebin;
- zmožnost najkakovostnejšega analiziranja primerjalnih pravnih virov.

DELOVNO PRAVO IN KADRI

magistrski študijski program II. stopnje

magister delovnega prava in kadrov /magistrica delovnega prava in kadrov

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Zmožnost samostojnega in kreativnega dela ter obvladovanja najzahtevnejših nalog v poklicu;
- zmožnost sprejemanja odločitev pri reševanju najzahtevnejših strokovnih pravnih vprašanj ter oblikovanju najzahtevnejših pravnih razmerij;
- zmožnost najkakovostnejšega ustnega in pisnega komuniciranja o pravnih vsebinah;
- zmožnost znanstvenoraziskovalnega dela na področju prava z obvladovanjem ustreznih znanstvenoraziskovalnih metod;
- sposobnost etične refleksije in zavezanosti profesionalni etiki;
- sposobnost za delo v skupini;
- sposobnost komuniciranja v mednarodnem okolju;
- zmožnost oblikovanja kritičnega odnosa in mišljenja do različnih družbenih dogajanj;
- obvladovanje zahtevnih pravno-filozofskih in pravnoteoretičnih vsebin;
- zmožnost najkakovostnejšega analiziranja primerjalnih pravnih virov.

EVROPSKE ŠTUDIJE IN ZUNANJI ODNOSI EU

magistrski študijski program II. stopnje

magister evropskih študij in zunanjih odnosov EU /magistrica evropskih študij in zunanjih odnosov EU

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
2	4	120

KOMPETENCE DIPLOMANTA

- Teoretično znanje o vsebini predmetov, ki so v programu magistrskega študija. Le-to bo kandidatu omogočalo pravilno ovrednotenje posebnih sestavin predmeta in drugih po vsebini povezanih vprašanj. S tem teoretičnim znanjem bo lahko kandidat kritično presojal nove informacije s tega področja in tudi vire, ki jih vsebujejo;
- specializirano znanje, ki bo omogočalo nadaljnje usposabljanje, teoretično in praktično na delovnem mestu, in sicer na dveh vsebinsko zaokroženih področjih:

  1) proučevanje, upravljanje, vodenje stvari, ki so povezane z »zunanjimi odnosi EU«,

  2) proučevanje, upravljanje, vodenje stvari, ki so povezane s »pravom evropske integracije«.
- Specializirana znanja bo kandidat pridobil prek temeljnih in izbirnih predmetov, z individualnim raziskovalnim delom, s pripravo pisnih obveznosti ter magistrskim delom;
- pridobitev znanja za nadaljnje, samostojno poglabljanje znanja, ki ga bo kandidat pridobil z individualnim delom med študijem in v okviru potreb na delovnem mestu po koncu študija.

PRAVO

- MODUL CIVILNO PRAVO
- MODUL GOSPODARSKO PRAVO
- MODUL KAZENSKO PRAVO
- MODUL FINANČNO PRAVO
- MODUL JAVNO PRAVO

doktorski študijski program III. stopnje

doktor znanosti/doktorica znanosti

ŠT. LET	ŠT. SEMESTROV	ECTS
3	6	180

Viri: Informacije o študijskih programih so posredovale fakultete same. Vsebina ostalih članic je povzeta s spletne strani Univerze v Mariboru.

www.um.si